

Talleres de capacitación 2017
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
Lunes 17 al miércoles 19 de abril en Trujillo

I. Objetivo:

Brindar a los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Trujillo (UNT), herramientas metodológicas para el desarrollo de investigaciones en temas relacionados a las políticas sociales y desarrollo económico productivo, con la finalidad de mejorar los proyectos de investigación presentados y a ser desarrollados en los Concursos de Investigación convocados por el CIES.

II. Público Objetivo:

Miembros de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT que se encuentren interesados en postular a los Concursos de Investigación convocados por el CIES: **investigadores, docentes y asistentes de investigación.**

III. Temario:

Sesión 1: Etapas de elaboración de un proyecto de investigación aplicada.

Planteamiento del problema. Evidencia que justifique el problema a investigar. Definición de objetivos creíbles e hipótesis a evaluar. Análisis del estado del arte a través del marco teórico. Evaluación de la incidencia en política pública.

Sesión 2: La investigación previa y el Marco Teórico

Para decidir si una investigación es factible se necesita al menos una de las siguientes tres cosas: pregunta de investigación, data o método. En esta sesión veremos cómo se construye un problema de investigación a partir de una revisión de literatura que nos dirija al Marco Teórico.

Sesión 3: Profundizar en la Metodología

A partir de la revisión de literatura es posible seleccionar métodos de investigación capaces de resolver nuestro problema de investigación. La sección de Metodología es donde explicamos nuestra decisión.

Sesión 4: Ejercicio – Desarrollo de Esquema Metodológico

En un ejercicio asistido, los participantes realizarán y presentarán una revisión de literatura dirigida a construir un esquema metodológico para su investigación.

Sesión 5: La Justificación Posterior

Teniendo una potencial investigación que entendemos viable metodológicamente, es necesario determinar si es viable o necesaria políticamente. En las secciones de justificación e incidencia se explica la relevancia de la investigación para el mundo no académico.

Sesión 6: Ejercicio – Desarrollo de Esquema Relevancia

En un ejercicio asistido, los participantes realizarán y presentarán un esquema de justificación y plan de incidencia para su investigación.

IV. Docente:

Gonzalo Urbina

Master en Ciencias Ambientales, orientado a Economía Ambiental, Valorización Económica del Ambiente y Economía Conductual por la Universidad de Yale, y Bachiller en Ciencias Económicas por la Universidad Agraria. Tiene experiencia en valorización ambiental, negociación y desarrollo rural sostenible. Dominio de técnicas de análisis económico y financiero de riesgos ambientales y sociales, incluyendo el uso de modelos epidemiológicos y sistemas de información geográfica de última generación.

V. Requisitos de postulación al Curso:

Los postulantes deberán presentar una “propuesta de investigación preliminar” considerando las áreas temáticas del Concurso CIES: i) Gestión de Recursos Naturales y crecimiento económico y, ii) Desarrollo económico y social.

Las propuestas deberán incluir (en 3 páginas máx.) los siguientes items:

- Justificación del estudio (vinculación con la política pública)
- Objetivos Generales
- Metodología (especificar bases de datos que interesaría utilizar)
- Bibliografía (listado de documentos a usar)

Las propuestas pueden ser elaboradas por grupos no mayores a 4 personas y son un requisito indispensable para participar del taller.

VI. Horario, lugar y fechas

El taller durará 3 jornadas de ocho (8) horas cada una / Horas totales: 24

- Fechas y horarios: lunes 17 al miércoles 19 de abril, de 8:00 a.m. a 12:00 m. y de 2:00 p.m. a 6 p.m.
- Lugar: Laboratorio de la facultad de ciencias económicas de la UNT, ubicado en Av. Juan Pablo II s/n – Trujillo /Perú.

VII. Trabajo final y cierre del Curso:

Al final del taller se brindará un plazo adecuado para que los participantes desarrollen la propuesta de investigación con la cual se inscribieron al taller para convertirla en un proyecto de investigación aplicable al Concurso de Investigación Anual del CIES.

El trabajo final debe considerar la propuesta presentada en la postulación, el sustento teórico y la implementación de la metodología seleccionada para el desarrollo del estudio (según lo aprendido en el Taller).

El docente del taller será el encargado de revisar y brindar una apreciación general de cada trabajo, con el objetivo de hacer llegar dichas sugerencias a los alumnos y así ellos puedan mejorar sus propuestas.

VIII. Certificación:

Si el examen de salida obtiene nota aprobatoria, se ha asistido a todos los días de capacitación, se ha completado adecuadamente la encuesta y se ha entregado a tiempo el proyecto de investigación; se entregará un certificado por las 24 horas de la capacitación a nombre del CIES.

