

## Taller de Métodos Cuantitativos y Estadística Aplicada

Trujillo, 24 al 26 de abril 2017

### I. Objetivo:

Brindar a nuestros socios de regiones las herramientas estadísticas para la elaboración de los proyectos de investigación a ser presentados en el Concurso Anual de Investigación CIES 2017. Se busca que el participante conozca los procedimientos prácticos necesarios para realizar los análisis estadísticos y econométricos más comunes: orden y limpieza de data, modelos de diferentes tipos, visualizaciones y presentación.

### II. Sesiones y temas:

#### Sesión 1 - Alistar los datos

Se usará la ENAHO y la ENDES para realizar automáticamente tareas comunes de procesamiento de data: cambio de nombres de variables, niveles, tipos, categorías, factores de expansión, etc.

#### Sesión 2 - Orden y manipulación de la base de datos

Luego de establecer criterios para que una base de datos esté ordenada, se analizará formas comunes en las que datos están desordenados y cómo ordenarlos. Se enseñará a manipular la data y describirla de forma básica.

#### Sesión 3 - Modelos Lineales

Cómo construir y analizar modelos lineales: pruebas básicas, versiones generalizadas y aplicaciones. Se analizarán diversos modelos.

#### Sesión 4 - Análisis de Determinantes

Modelos dicotómicos y análisis de probabilidades condicionales de ocurrencia. Se hará un ejercicio para conocer los determinantes de la pobreza en el Perú a partir de la ENAHO.

#### Sesiones 5 & 6 – Visualizaciones & Presentación de Resultados

Qué condiciones son las óptimas para las visualizaciones más comunes: tipos de data, cómo ordenarla previamente y qué componentes deben tener. Cómo incluir tablas, gráficos y ecuaciones en un texto.

### III. Profesor: Gonzalo Urbina

Master en Ciencias Ambientales, orientado a Economía Ambiental, Valorización Económica del Ambiente y Economía Conductual por la Universidad de Yale, y Bachiller en Ciencias Económicas por la Universidad Agraria. Profesor de Econometría de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Tiene experiencia en valorización ambiental, negociación y desarrollo rural sostenible. Dominio de técnicas de análisis económico y financiero de riesgos ambientales y sociales, incluyendo el uso de modelos epidemiológicos y sistemas de información geográfica de última generación.

### IV. Público Objetivo:

Miembros de los centros y universidades asociadas que se encuentren interesadas en postular a los Concursos de Investigación convocados por el CIES: investigadores, egresados, profesores y/o estudiantes de último año.

### V. Requisitos de postulación al Curso:



Los postulantes deberán presentar una “propuesta de investigación preliminar” considerando las áreas temáticas del Concurso CIES: i) Gestión de Recursos Naturales y crecimiento económico y, ii) Desarrollo económico y social.

Las propuestas deberán incluir (en 3 páginas máx.) los siguientes items:

- Justificación del estudio (vinculación con la política pública)
- Objetivos Generales
  
- Metodología (especificar bases de datos que interesaría utilizar)
- Bibliografía (listado de documentos a usar)

Las propuestas pueden ser elaboradas por grupos no mayores a 4 personas y son un requisito indispensable para participar del taller.

#### **VI. Horario, lugar y fechas:**

El taller durará 3 jornadas de ocho (8) horas cada una / Horas totales: 24

- Fechas y horarios: lunes 24 al miércoles 26 de abril, de 8:00 a.m. a 12:00 m. y de 2:00 p.m. a 6 p.m.
- Lugar: Laboratorio de la facultad de ciencias económicas de la UNT, ubicado en Av. Juan Pablo II s/n – Trujillo /Perú.

#### **VII. Trabajo final y cierre del Curso:**

Al final del taller se brindará un plazo adecuado para que los participantes desarrollen la propuesta de investigación con la cual se inscribieron al taller para convertirla en un proyecto de investigación aplicable al Concurso de Investigación Anual del CIES.

El trabajo final debe considerar la propuesta presentada en la postulación, el sustento teórico y la implementación de la metodología seleccionada para el desarrollo del estudio (según lo aprendido en el Taller).

El docente del taller será el encargado de revisar y brindar una apreciación general de cada trabajo, con el objetivo de hacer llegar dichas sugerencias a los alumnos y así ellos puedan mejorar sus propuestas.

#### **VIII. Certificación:**

Si el examen de salida obtiene nota aprobatoria, se ha asistido a todos los días de capacitación, se ha completado adecuadamente la encuesta y se ha entregado a tiempo el proyecto de investigación; se entregará un certificado por las 24 horas de la capacitación a nombre del CIES.