

Anexo 1: Agenda de Investigación

La Agenda de Investigación del “**XVIII Concurso de Investigación CIES 2016**” ha sido elaborada teniendo en consideración los temas priorizados por el Gobierno Central, 5 regiones de nuestro país y empresas del sector privado, en las siguientes Áreas de Estudio:

- A1: Gestión de recursos naturales y crecimiento económico, y,
- A2: Desarrollo económico y social: políticas económicas y sociales para superar la trampa del ingreso medio; teniendo como tema transversal el análisis de género.

Esta Agenda contiene 2 partes, la Agenda Nacional y Regional. La primera se encuentra conformada por los temas priorizados por los diversos sectores del Gobierno Central mediante el Consejo Consultivo del Sector Público (CCSP). Este Consejo es un grupo de consulta sobre temas de interés del Gobierno Central, que se encuentra conformado por ministros y altos funcionarios del Estado.

La Agenda Nacional también incorpora temas de interés del sector privado, los mismos que fueron priorizados en una reunión de trabajo en la que participaron cerca de treinta empresas de los sectores energía y minas, banca y finanzas, telecomunicaciones, asesoría y consultoría y otros.

La Agenda Regional contiene los temas propuestos en los Consejos Consultivos Regionales (CCR) de Piura, La Libertad, Loreto, Cusco y Arequipa, por parte de la academia, el gobierno regional y local, el sector privado, líderes de opinión y sociedad civil. Los CCR tienen como objetivo actuar como órganos de consulta con la finalidad de identificar la demanda de los temas de investigación aplicada.

Finalmente, es importante mencionar que en el A1 de la Agenda Regional los temas corresponden a las 5 regiones antes mencionadas, mientras que en el A2, los temas propuestos pertenecen solo a las regiones de Piura y Arequipa.

AGENDA NACIONAL

Área de estudio	N°	Tema	Ministerio o institución demandante
A1 Gestión de recursos naturales y crecimiento económico	1	Inversión pública, canon y mejoramiento de la calidad educativa	MEF
	2	Agrobiodiversidad y conservación	MINAM
	3	Tecnologías de producción orgánica de cultivos de maíz en la zona Andino-Amazónica de las regiones de Cusco, Apurímac y Ayacucho	MINAGRI
	4	Nivel de productividad en sector extractivo	MINEM
	5	El valor compartido de los proyectos extractivos	MINEM-Sector Privado
	6	Beneficios de los clusters mineros	MINEM
	7	Pérdidas económicas en el sector energético por conflictos sociales	MINEM
	8	Sistematización de experiencias de los Proyectos de Inversión financiados por el Fondo de Promoción del Riego en la Sierra "Mi Riego"	MINAGRI
	9	Efectos de la Ley de Promoción del Sector Agrario	MINAGRI-MTPE
	10	Actividades económicas alternativas para la diversificación productiva	MINCUL
	11	Conocimientos tradicionales	MINCUL
	12	Clasificación de áreas locales para la formulación de estrategias productivas y sociales	MIDIS
	13	Aprovechamiento sostenible de ecosistemas y cambio climático	MINAM
	14	Externalidades negativas ocasionadas por el consumo de combustibles	MEF
	15	Parque automotor y contaminación del aire	MINAM
	16	Estándares ambientales y productividad empresarial	PRODUCE-Sector Privado
	17	Resultados de los procesos de consulta previa e iniciativas de diálogo	MINEM
	18	Erosión hídrica de los suelos	MINAGRI
	19	Participación de las mujeres en la gestión de los recursos naturales y la asociatividad: tierra y agua	MIMP
	20	Estado del arte sobre gestión y uso de recursos naturales y género	MIMP-Grupo Sofía
	21	Desarrollo sostenible de comunidades mineras rurales y Programas de Responsabilidad Social Corporativa (PRSC)	Sector Privado
	22	Pueblos indígenas en aislamiento y contacto inicial (PIACI)	Sector Privado
	23	Contaminación y calidad del aire	Sector Privado
A2 Desarrollo económico y social: políticas económicas y sociales para superar la trampa del ingreso medio	24	Relación entre la inversión pública e inversión privada	MEF- Sector Privado
	25	Eficacia de la política fiscal y descentralización	MEF- BCRP
	26	Demanda de gasto de mantenimiento y reposición de la inversión pública	MEF
	27	Inversión privada en proyectos de saneamiento	MVCS-Sector Privado
	28	Brechas de productividad regional/sectorial y desarrollo económico	MEF
	29	Determinantes de la innovación y su efecto en la productividad	PRODUCE-Sector Privado
	30	Efecto de la regulación tributaria sobre el crecimiento potencial y la productividad de las empresas	PRODUCE-Sector Privado
	31	Efecto de las inversiones en transferencia tecnológica en la productividad de las empresas	CONCYTEC-Sector Privado
	32	Tecnologías de la información y la comunicación	MTC
	33	Brecha de infraestructura	MEF
	34	Infraestructura productiva y su efecto en la diversificación y la productividad	PRODUCE-Sector Privado
	35	Remuneración mínima vital (RMV) y su efecto en el mercado laboral informal/formal	MTPE-Sector Privado
	36	Impacto de la informalidad empresarial en el sector turismo a nivel nacional: repercusiones y propuestas	CENFOTUR-Sector Privado
	37	Competencias de empleabilidad requeridas en el mercado laboral en jóvenes de 18 a 29 años y en adultos de 30 a más	MTPE-Sector Privado
	38	Empleabilidad formal de los jóvenes beneficiarios con las Modalidades Formativas Laborales (MFL)	MTPE
	39	Línea de base del Servicio de Orientación Vocacional e Información Ocupacional	MTPE
	40	Capacitación laboral a personas privadas de su libertad y su inserción al mercado laboral	MTPE

Área de estudio	N°	Tema	Ministerio o institución demandante
	41	Análisis de intervenciones del Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario	MINEDU
	42	Alternativas costo-efectivas para la mejora de la cobertura de educación	MINEDU
	43	Diseño e implementación de la intervención de Beca Vocación de Maestro	MINEDU
	44	Diseño e implementación de la intervención de Soporte Educativo Rural (SER+)	MINEDU
	45	Análisis experimental: ¿cómo toman los jóvenes sus decisiones de formación?	MTPE
	46	Demanda futura de profesiones técnicas en Lima Metropolitana	BCRP
	47	Brechas en la Educación Superior en Turismo a nivel nacional como motor de desarrollo para la productividad del sector	CENFOTUR-Sector Privado
	48	Capital humano y capacidad productiva del hogar	MIDIS
	49	Determinantes de la producción científica en los centros de investigación del Perú	CONCYTEC
	50	Determinantes de la demanda de servicios financieros	MEF
	51	Financiamiento para la micro y pequeña empresa	MEF-Sector Privado
	52	Mecanismos de internacionalización de PYMES lideradas por mujeres	MIMP-Sector Privado
	53	Efecto del subsidio a la vivienda social y Asociaciones Público-Privadas	MVCS-Sector Privado
	54	Efectos de intervenciones y políticas en salud pública	MINSA
	55	Gestión de instrumentos de política y articulación normativa vinculada a salud pública	MINSA
	56	Vulnerabilidad de los hogares en clase media	BCRP
	57	Violencia basada en género	MIMP-Sector Privado
	58	Feminicidio	MIMP
	59	Violencia contra personas con discapacidad	MIMP
	60	Economía del Cuidado, empleo y ciclo de vida	MIMP-Grupo Sofía
	61	Eficiencia en la administración de justicia	BCRP
	62	Políticas en seguridad vial	MTC
	63	Cooperación entre la Policía Nacional del Perú (PNP) y las municipalidades	MININTER
	64	Efectos de la disminución de la edad de responsabilidad penal	MININTER
	65	Programas de Responsabilidad Social Corporativa (PRSC) y sostenibilidad empresarial	Sector Privado
	66	Transferencia de información del Sector Privado para el desarrollo nacional	Sector Privado
	67	Obras por impuestos e institucionalidad	Sector Privado
	68	Educación y Ciencia, Tecnología e Innovación	Sector Privado

AGENDA NACIONAL

ÁREA DE ESTUDIO 1

GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

1. Inversión pública, canon y mejoramiento de la calidad educativa (MEF)

El Perú, según cifras del Banco Mundial, destinó en el 2013¹ solo el 3.3% de su PBI al sector educación, cifra baja comparada con otros países de la región y del mundo. La Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) se viene aplicando por el MINEDU para evaluar los logros en aprendizajes, principalmente en Comprensión Lectora y en Matemática en el 3er ciclo educativo, con resultados que mejoran pero que aún son deficientes en algunas regiones del país, principalmente en matemática. Precisamente, las mayores brechas de desigualdad de rendimiento entre estudiantes según procedencia (zonas urbanas o rurales), sexo, tipo de gestión de la institución educativa (estatal o no estatal), característica de la institución educativa (Polidocente o Multigrado), así como la lengua materna², se dan en las regiones. No obstante, también se ha observado que el porcentaje de niños que alcanzan un nivel satisfactorio se ha incrementado sostenidamente, principalmente en algunas regiones de la costa sur del país.

Esto puede ser consecuencia del esfuerzo presupuestal realizado por el Estado para mejorar las remuneraciones de los maestros, los programas de evaluación y capacitación docente, mantenimiento de locales, distribución de material educativo, por infraestructura y equipamiento nuevo, por la capacidad de la gestión educativa, innovación pedagógica, participación de las familias o del sector privado u otros estímulos. En ese sentido, resulta fundamental un análisis del tema, con el fin de sistematizar los resultados, estimar los costos de inversión, temporalidad, dotación de recursos y condiciones, a fin de aplicarlas en otras regiones, para mejorar la calidad de la educación básica regular y los logros de aprendizajes. Asimismo, en el caso de las universidades, se debe facilitar el establecimiento de alianzas entre universidades públicas y privadas, para fomentar la generación del conocimiento y el fortalecimiento de los recursos humanos y plana docente.

El estudio es de interés del MEF (Dirección General De Inversión Pública y Dirección de Proyectos de Inversión Pública); y está relacionado con el Plan Estratégico Sectorial Multianual 2013-2016, en tanto se busca mejorar significativamente los logros de los estudiantes de Educación Básica Regional, con énfasis en comprensión lectora, matemática, ciencia y ciudadanía.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- En el caso de las regiones de Tacna, Moquegua y Arequipa, ¿qué factores y procesos inciden en el logro de resultados que son sustanciales en la ECE a diferencia de otras regiones del país? (el uso del canon por ejemplo).
- ¿Cuáles son las Buenas Prácticas en las Instituciones Educativas Emblemáticas (IEEs)? ¿Cuál sería el nuevo Paquete Tecnológico consistente que configure estas Buenas Prácticas, a ser aplicado en los procesos de enseñanza – aprendizaje? Asimismo, ¿qué efecto demuestra tener dicho Paquete a las IIEEs? ¿Cuáles son los recursos necesarios y los costos adicionales por institución educativa, por alumno al aplicar este Paquete Tecnológico o factores clave? ¿Qué cambios se han logrado en los procesos pedagógicos o de gestión educativa, resultados e indicadores asociados a la mejora del servicio? ¿Cuáles serían los costos y la rentabilidad social esperada?
- ¿Cuál sería el plan de implementación para la mejora continua de la calidad educativa para estudiantes que no han logrado los aprendizajes esperados (debajo del nivel 1) y para los que están en proceso de lograrlo? ¿De qué manera están consideradas las variables de género y etnicidad en la mejora continua?
- ¿Cuál sería la Matriz de planeamiento para la implementación de los nuevos paquetes tecnológicos, mediante proyectos de inversión pública?
- ¿Cómo orientar los procesos pedagógicos y la innovación educativa de la inversión pública para evaluar las posibilidades de réplica en instituciones educativas de otras regiones, principalmente en aquellas que reciben recursos determinados (canon, entre otros) y transferencias?

¹ Banco Mundial. Gasto público en educación, total (% del PIB). Disponible en: <http://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GD.ZS>

² Según datos del Censo 2007, las mayores cifras de inasistencia escolar se concentran en los pueblos indígenas. Los mayores niveles de pobreza y de inaccessión a los servicios básicos se reúnen en la población que habla quechua, aymara y lenguas de la Amazonía. Sólo el 20% de la población indígena de la Amazonía, el 37% de la población quechua y el 42% de la población aimara ha superado la situación de pobreza, en comparación, al 68% de la población hispanohablante.

En el caso del sector privado, las preguntas de investigación de interés son:

- En las universidades públicas, ¿cuánto de canon minero se les ha transferido? ¿Cómo se han utilizado estos aportes? ¿Cómo se da esta práctica en el caso de Canadá?
- ¿Qué reformas se tienen que hacer en el marco regulatorio actual para lograr que los montos se utilicen eficientemente?

2. Agrobiodiversidad y conservación (MINAM)

La Agenda de Investigación Ambiental al 2021, recoge las distintas necesidades de instrumentos como la Estrategia Nacional de Diversidad Biológica y su Plan de Acción. Una de ellas es la necesidad de identificar los componentes principales del manejo asociado a la agrobiodiversidad; y se ve reflejada en los distintos programas del Estado cuando se considera a los actores locales para incrementar los beneficios sobre el uso de la agrobiodiversidad u otros medios de conservación. Sin embargo, estos actores conservadores del legado del patrimonio natural de nuestro país han venido interactuando con el sistema ecológico, sin conocerse muchas de las políticas ya existentes.

En tal sentido, es de interés del MINAM evidenciar cuáles son las variables ecológicas, sociales y económicas, y cómo estas interactúan con el sistema de manejo del recurso a través de la agrobiodiversidad u otros medios de conservación. Este tema está relacionado con las siguientes políticas públicas: 1) Agenda de Investigación Ambiental al 2021; 2) La Estrategia Nacional de Diversidad Biológica al 2021 y su plan de Acción 2014-2018; 3) La estrategia Nacional ante el Cambio Climático; 4) Quinto Informe de Diversidad Biológica del Perú; 5) Agenda Regional de Investigación Cusco al 2021; 6) Agenda de Investigación-AIR de la Región Apurímac; 7) Estrategia Regional de Investigación Ambiental y Plan de Acción al 2021 de la Región Loreto.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son las variables claves ecológicas, sociales y económicas en la estructura productiva tradicional, como por ejemplo en la conservación in situ de la agrobiodiversidad, entre otras? ¿Cómo estas variables interactúan en su sistema de manejo?

Disponibilidad de información:

MINAM: Sistema Nacional de Información Ambiental; Programa Nacional de Conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático; Geoservidor de mapas temáticos; Servicio en consultas en línea de datos Meteorológicos e Hidrológicos del Perú; Sistema de Información de la Calidad del Aire; Buscador de Investigadores Ambientales; Visor de Mapas Ambientales e Indicadores Ambientales; Consulta en línea de delitos Ambientales³.

3. Tecnologías de producción orgánica de cultivos de maíz en la zona Andino-Amazónica de las regiones de Cusco, Apurímac y Ayacucho (MINAGRI)

La producción de maíz en las regiones Cusco, Apurímac y Ayacucho presenta una deficiencia debido a la falta de disponibilidad de tecnología orgánica. La baja productividad del maíz amiláceo en la sierra (1.4 t/ha.) y del maíz amarillo duro en la selva (2.4 t/ha.) se debe, en gran parte, al inadecuado manejo de la nutrición de plantas, al uso de pequeños volúmenes de guano de corral en la sierra, a la no aplicación de abonos ni fertilizantes en la selva, al desconocimiento de las bondades del uso de abonos orgánicos y de tecnologías de producción orgánica, y a la disminución de la fertilidad natural de los suelos.

El espacio andino-amazónico de la región Cusco, pese a contar con condiciones favorables, no está exento de esta problemática, dado que los pequeños y medianos productores hacen uso de tecnologías tradicionales y la mayor parte de la producción la destinan para el autoconsumo. Asimismo, no se dispone de Programas de Producción Orgánica basados en tecnologías adaptadas y validadas, ni de una oferta de semillas de calidad de maíz producido con tecnologías orgánicas, tanto en esta región como en Apurímac. En el caso del maíz morado, la escasa disponibilidad de tecnología para su producción orgánica en la región Ayacucho ha llevado a bajos rendimientos, baja concentración de antocianinas, ataque de plagas y enfermedades. Asimismo, existe un inadecuado uso de abonamiento orgánico, cuestión que ocasiona la pérdida de fertilidad y degradación del suelo, sobre todo por el uso inadecuado de fertilizantes químicos. Ambas consecuencias inciden directamente en la seguridad alimentaria de los pequeños y medianos productores de maíz y de las familias de áreas rurales en general, y se agudizan por la presencia de fenómenos como el cambio climático y el Fenómeno El Niño.

³ El MINAM podría facilitar, según disponibilidad y a solicitud del investigador, información correspondiente en respuesta a poder desarrollar su investigación.

Este tema es de interés del MINAGRI en tanto permitirá al sector ampliar la oferta de tecnologías y servicios de producción de maíz con tecnologías de producción orgánica; y al país afrontar problemas de inseguridad alimentaria y dar respuesta al fenómeno global de cambio climático. El tema está relacionado con las siguientes políticas públicas y normatividad: 1) Plan Estratégico Sectorial Multianual 2012-2016 (PESEM): i) sostenibilidad, ii) competitividad, gestión e inclusión; 2) Acuerdo Nacional: Política n° 15, 23 y 10; 3) Objetivos del Milenio: 1 y 7; Plan Bicentenario: Eje estratégico 2.3; 4) Plan de Acción de Adaptación y Mitigación frente al Cambio Climático; 5) Plan Estratégico 2016-2018 del Instituto de Innovación e Investigación Agraria.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo lograr mayor rentabilidad del cultivo de maíz con tecnología de producción orgánica para contribuir a mejorar la calidad de vida de los productores y productoras?
- ¿Cómo contribuye la producción orgánica en la salud humana y a la conservación del ambiente?
- ¿En la agricultura orgánica es rentable la producción de maíz?

4. Nivel de productividad en el sector extractivo (MINEM)

Pocos estudios⁴ han dedicado esfuerzos para investigar el nivel de productividad en la industria extractiva, tanto en minería como en hidrocarburos. Se cree que el sector tiene una alta productividad por los elevados niveles de valor agregado que generan, pero un bajo nivel de empleo. Sin embargo, existen diversas metodologías para el cálculo de la productividad. En tal sentido, es importante contar con una metodología de medición de productividad en el sector que esté adecuadamente sustentada, a fin de monitorear su evolución a lo largo del tiempo e implementar políticas que impulsen su incremento. Este es un tema de interés del MINEM, en tanto se espera se pueda lograr impulsar las condiciones para incrementar la productividad y automatización del sector extractivo y promover la generación de mayor valor agregado en el sector.

Se proponen las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Es posible calcular la productividad de un sector extractivo? ¿Cuál es su nivel de productividad?
- ¿Cómo ha evolucionado la productividad en los sectores extractivos peruanos (minería y/o hidrocarburos)?
- ¿Qué políticas públicas deben recomendarse para impulsar una mayor productividad en el sector?

En el caso del sector privado, la pregunta de investigación de interés es:

- ¿Cómo elaborar un plan de desarrollo que tenga como fuente de financiamiento recursos producto de la actividad minera, para consolidar la diversificación de la manufactura?

5. El valor compartido de los proyectos extractivos (MINEM-Sector Privado)

El enfoque de "valor compartido", propuesto por Porter y Kramer (2011)⁵, subraya que ahora la empresa debe concebir que la existencia de poblaciones en condición de pobreza en la zona de influencia de las empresas no es sostenible para su cadena de valor. Este nuevo paradigma está considerado como un enfoque más evolucionado al de Responsabilidad Social Empresarial (RSE), ya que implica un vínculo estrecho entre la ventaja competitiva de la empresa y la RSE (Porter y Kramer 2006). Si bien presenta similitudes con la RSE, el valor compartido no es filantropía, debido a que existe una cooperación entre la empresa y la población, en donde cada uno alcanza con éxito sus objetivos. La empresa y la población exploran nuevas necesidades sociales que conducen a descubrir nuevas oportunidades para que la empresa logre diferenciarse (Porter y Kramer 2006)⁶. Resulta de interés del MINEM un estudio de este tipo con el fin de mejorar la gestión social en las áreas de influencia de la actividad minera y energética, a fin de promover y estimular políticas de RSE.

⁴ EY (2014). *Productivity in mining: A case for broad transformation*. Disponible en: [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Productivity-in-mining/\\$FILE/EY-Productivity-in-mining.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-Productivity-in-mining/$FILE/EY-Productivity-in-mining.pdf)

Fernández, Carlos y Ciria De Pelekais, (2004). *Factores vinculados a la productividad en la industria petrolera nacional*. Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, Revista Venezolana de Ciencias Sociales, vol. 8, núm. 2, pp. 267-285. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30980207>

Bernaola C., Horinson (2012). *Gestión de productividad total en empresas de minería subterránea*. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com/gestion-de-productividad-total-mineria-subterranea/>

Comisión Chilena de Cobre (2014). *Productividad en la Industria Minera en Chile*. Registro Propiedad Intelectual N° 249.086. Disponible en: http://programaaltaley.cl/wp-content/uploads/2015/10/Informe_de_productividad_en_mineria_VF.pdf

⁵ Porter, M. y M. Kramer (2011). "Creating Shared Value". *Harvard Business Review*. EEUU: Harvard Business School, Volumen 89(1/2), pp. 62-77.

⁶ Porter, M. y M. Kramer (2006). "Strategy and Society: the link between competitive advantage and Corporate Social Responsibility". *Harvard Business Review*. EEUU: Harvard Business School, pp. 78-92.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Se está aplicando el valor compartido en las empresas de las industrias extractivas (minería y/o hidrocarburos)?
- ¿Qué efecto socioeconómico pueden generar las empresas que practican el valor compartido?
- ¿Qué políticas públicas deben emplearse para impulsar que las empresas practiquen el valor compartido?

En el caso del sector privado, la pregunta de investigación de interés es:

- ¿Cómo se incorporan los grupos de interés en las cadenas de valor?

6. Beneficios de los clusters mineros (MINEM)

El Perú tiene potenciales concentraciones geográficas de conglomerados productivos (clusters) de empresas extractivas en algunas regiones del país. Sin embargo, esos focos geográficos de industria extractiva aún no cuentan con el nivel de desarrollo suficiente. Es sabido que los clusters se desarrollan con un nivel de especialización en la provisión de bienes y servicios con valor agregado, con centros de investigación para desarrollar tecnologías y mano de obra calificada necesaria en el proceso minero, a partir de lo cual se genera desarrollo en el entorno del conglomerado y en la economía de un país. En ese sentido, un estudio sobre este tema resulta importante para el MINEM, en tanto es fundamental que el sector fomente la creación de estos espacios, para impulsar la economía nacional y para impulsar las condiciones que incrementen la productividad y la automatización del sector minero.

Se proponen las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué tan factible es la formación de un cluster minero regional? ¿Cómo formarlo?
- ¿En qué medida un cluster minero podría impulsar el desarrollo socioeconómico regional?

Disponibilidad de información:

MINEM: información de cartera de proyectos mineros.

Consejo Nacional de Competitividad: mapeo de clusters en el Perú.

7. Pérdidas económicas en el sector energético por conflictos sociales (MINEM)

Los proyectos mineros afrontan un problema que los hace más vulnerables que otros sectores industriales: están atados a un determinado espacio geográfico. Por esto, mantener buenas relaciones con las comunidades colindantes se ha convertido en “una necesidad, no una opción” para las empresas mineras (McGregor y Malhotra 2001)⁷, para evitar la posible generación de protestas. Por otro lado, además de permisos y autorizaciones legales, es necesario contar con una “licencia social” para iniciar las operaciones⁸. Según el último Reporte de Conflictos Sociales N° 147 de la Defensoría del Pueblo (Mayo 2016)⁹ se han registrado 212 conflictos sociales en todo el Perú, de los cuales 150 son socio-ambientales (70,7%); de éstos: 95 se encuentran ligados a minería, 24 a hidrocarburos y 12 a energía.

En la medida que los conflictos no sean resueltos, además de seguir afectando al orden público y a las poblaciones, se retraerán las inversiones, afectando al sector energético y originando pérdidas económicas. Un estudio del Instituto Peruano de Economía - IPE (2015)¹⁰ estima que entre los años 2008 y 2014 las pérdidas originadas por trabas burocráticas y conflictos sociales habrían sido de US\$ 67.2 mil millones en materia de minería, lo cual implicaría, en términos de crecimiento macroeconómico, 16.7 puntos porcentuales perdidos de crecimiento del PBI dentro de ese periodo. Así también, se perdieron cerca de 534 mil empleos en la fase de inversión entre el 2008 y 2014, y un aproximado de 1.16 millones de empleos anuales en la fase de producción, desde la maduración de los proyectos hasta el 2014. En tal sentido, el MINEM requiere contar con un estudio que abarque el sector energía, con el fin de mejorar la gestión social en las áreas de influencia de la actividad energética.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

⁷ Tanaka, Martín et al. (2007). *Minería y conflicto social*. En: *Economía y Sociedad* 65, CIES, octubre 2007. Pág. 11.

⁸ IBID. Pág. 09

⁹ <http://www.defensoria.gob.pe/conflictos-sociales/objetos/paginas/6/48reporte-mensual-conflictos-sociales-147-mayo-2016.pdf>

¹⁰ Instituto Peruano de Economía - IPE (2015). *El costo económico de la no ejecución de los proyectos mineros por conflictos sociales y/o trabas burocráticas*. Lima. Disponible en: http://www.lampadia.com/assets/uploads_documentos/937ff-el-costo-economico-de-la-no-ejecucion-de-los-proyectos-mineros.pdf

- ¿Cuáles son los costos y pérdidas económicas y sociales en el sector energía generada por los conflictos sociales? ¿Qué políticas, estrategias y/o acciones deberían implementarse para reducir las pérdidas económicas por los conflictos sociales en el sector energético?

En el caso del sector privado, las preguntas de investigación de interés son:

- ¿Cómo mejorar la relación con las comunidades y generar confianza en la población?
- ¿Cómo prevenir conflictos sociales y generar más empleo?

Disponibilidad de información:

MINEM: anuarios estadísticos, cartera de inversiones en proyectos.

INEI: tabla de insumo producto.

8. Sistematización de experiencias de los Proyectos de Inversión financiados por el Fondo de Promoción de Riego en la Sierra “Mi Riego” (MINAGRI)

Mediante el Decreto Legislativo N° 997¹¹, se establece como función del MINAGRI promover la ampliación de las tierras dedicadas a la agricultura, fomentando el desarrollo de proyectos de irrigación y otros mecanismos de aprovechamiento de las tierras con aptitud agraria. El Fondo de Promoción de Riego en la Sierra (FMR) fue creado con el objetivo de reducir la brecha en infraestructura de aprovechamiento de recursos hídricos con fines agrícolas, de forma tal que se impacte en la reducción de la pobreza y pobreza extrema. Así, el FMR financia, bajo las normas del SNIP, proyectos de inversión pública de riego (represas, reservorios, canales, bocatomas y tecnificación) en la región de la sierra, por encima de los 1,000 m.s.n.m.

De contar con acceso al riego se reduciría la volatilidad en la disponibilidad de los recursos hídricos en los cultivos bajo secano, lo que posibilitaría que la producción y los ingresos de los agricultores se puedan incrementar mediante tres vías: a) incremento directo de la productividad; b) incremento indirecto de la productividad; y c) expansión de la superficie anual sembrada por el uso de las áreas en descanso, a raíz del uso de fertilizantes. Asimismo, considerando que la pobreza es particularmente elevada en la sierra rural, área estructuralmente ligada al sector agrario, y en donde al 2014 el 50% de la población es pobre, el riego se vislumbra como una alternativa de solución. De esa manera, teniendo en consideración que FMR viene operando alrededor de tres años y actualmente tiene 83 proyectos culminados¹², y con el propósito de mejorar la gestión desarrollada por los diversos agentes económicos vinculados a la operatividad del FMR, resulta de interés del MINAGRI (Dirección General de Infraestructura Agraria y Riego), sistematizar la experiencia de aquellas obras culminadas del FMR. Este tema está relacionado a las siguientes políticas públicas: 1) Política Nacional Agraria: Lineamiento 4.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué factores (económicos, sociales, recursos naturales, entre otros) influyen para una intervención pública exitosa del FMR? ¿Qué casos de éxito existen?
- ¿Se están considerando estrategias diferenciadas de acuerdo al género, características culturales y organizativas de la población en la formulación e implementación del FMR?
- ¿Cuál es el impacto del FMR en la reducción de pobreza y pobreza extrema de la población?
- ¿En qué medida las brechas de infraestructura de riego han sido cubiertas a través de proyectos de inversión pública financiados por FMR?
- ¿Cuáles son los efectos (positivos y negativos) que se han generado con la intervención del FMR en el financiamiento en proyectos de inversión de infraestructura de riego?

9. Efectos de la Ley de Promoción del Sector Agrario (MINAGRI-MTPE)

Con la finalidad de dar un impulso al sector agrario, el Congreso publicó el 31 de octubre del 2000 la Ley N° 27360 que aprueba las normas de promoción del sector agrario. Si bien durante el periodo 2001-2014 el PBI del sector agropecuario creció 3.2% en promedio anual, no se le puede atribuir todo este crecimiento a la Ley en mención. Otros factores habrían dado un impulso adicional, como los Tratados de Libre Comercio, la apertura de mercados externos mediante el levantamiento de restricciones fitosanitarias, el trabajo realizado por otras entidades como la promoción comercial del Mincetur y la atracción de inversiones por parte de Proinversión, además del crecimiento natural de la demanda mundial.

En este marco, resulta de interés del MINAGRI (Dirección General de Políticas Agrarias, Dirección General de Seguimiento y Evaluación de Políticas, Oficina General de Planeamiento y Presupuesto,

¹¹ Ley de Organización y Funciones del MINAGRI

¹² Se puede extraer información de cada proyecto con la información de los códigos SNIP (listado de PIPs a solicitud) a través de las páginas del Banco de Proyectos (<http://ofi5.mef.gob.pe/sosem2/>) o de la Consulta Amigable (<http://apps5.mineco.gob.pe/transparencia/Navegador/default.aspx>).

Oficina General de Asesoría Jurídica), contar con una evaluación de la normativa y mantener la vigencia de los beneficios de la Ley N° 27360 para dar continuidad al dinamismo tanto de la producción orientada al mercado interno como de la agroexportación, y certidumbre a las inversiones agrarias de producción primaria y agroindustria (Informe Técnico del MINAGRI “Prórroga de la vigencia de la Ley N° 27360 que aprueba las Normas de Promoción del Sector Agrario”). Este interés se relaciona con: 1) Principales Lineamientos (reconversión productiva, acceso a mercados y cadenas productivas, innovación y tecnificación agraria).

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿El crecimiento de la producción agraria en la costa y sierra, para el periodo 2001-2014, tuvo como fuente los estímulos otorgados por la Ley N° 27360?
- ¿La Ley N° 27360 tuvo un efecto positivo en la generación de empleo en el sector agrario? ¿De qué manera se benefició a hombres y mujeres? ¿La entrada en vigencia de la Ley 27360 mejoró la calidad del empleo (formalización, beneficios laborales) en el sector agrario?
- ¿La entrada en vigencia de la Ley N° 27360 ha favorecido a la recaudación fiscal, en monto y contribuyentes?

10. Actividades económicas alternativas para la diversificación productiva (MINCUL)

La agricultura, acuicultura y ganadería familiar en las comunidades campesinas y nativas, sobre todo aquella realizada con frecuencia en microparcelas, genera ingresos insuficientes para elevar los niveles de vida de los habitantes y salir de la pobreza. Como parte de una estrategia de diversificación productiva, al interior de muchas comunidades se llevan a cabo alternativas productivas que generan ingresos adicionales. En ese sentido, es de interés del MINCUL realizar un mapeo de estas actividades productivas alternativas, identificar las principales barreras para su desarrollo e identificar y formular políticas públicas que puedan fomentarlas y potenciarlas.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son las principales alternativas económicas a la agricultura, acuicultura y ganadería para las comunidades campesinas y nativas?
- ¿Cuáles son las características de los mercados a los cuales estas comunidades podrían acceder?
- ¿Cuáles son los principales cuellos de botella o barreras, así como fortalezas para que las familias en las comunidades puedan desarrollar estas alternativas económicas?

Disponibilidad de información:

MINCUL: Base de datos de pueblos indígenas¹³

11. Conocimientos tradicionales (MINCUL)

Por conocimientos tradicionales podemos entender los conocimientos, saberes y prácticas tradicionales y ancestrales de los pueblos indígenas y originarios, transmitidos de generación en generación, así como sus artefactos, objetos, espacios culturales e instituciones que, como parte de un proceso de interacción con su biodiversidad y el entorno, continuo e inacabado en el tiempo, forman parte de su identidad cultural. Según la Ley N° 27811¹⁴, el conocimiento colectivo es el conocimiento acumulado y transgeneracional desarrollado por los pueblos y comunidades indígenas respecto a las propiedades, usos y características de la diversidad biológica.

En los últimos años, desde el Estado y el sector privado se han realizado esfuerzos por proteger, promover y poner en valor a los conocimientos tradicionales, con especial énfasis en los conocimientos colectivos (directamente asociados con los recursos biológicos), de tal manera que se puedan generar ingresos para los pueblos indígenas u originarios. Han existido iniciativas importantes para identificar prácticas productivas no directamente asociadas con los recursos biológicos, como las prácticas de siembra y cosecha de agua (trabajada por el Programa de Adaptación al Cambio Climático - PACC del MINAM). En este contexto, es de interés del MINCUL realizar un análisis actualizado sobre cuáles son las prácticas productivas tradicionales que no están directamente asociadas con los recursos biológicos (los usos dados a organismos o partes de ellos, las poblaciones o sus recursos genéticos), que encierren el mayor potencial económico y cuya revitalización y promoción en diversas zonas del país (aplicación a escala), podría generar grandes beneficios para las comunidades nativas y campesinas.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

¹³ Disponible en: <http://bdpi.cultura.gob.pe/>

¹⁴ Ley que establece el régimen de protección de los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas vinculados a los recursos biológicos.

- ¿Cuáles son las principales prácticas productivas tradicionales que no están directamente asociadas con los recursos biológicos (los usos dados a organismos o partes de ellos, las poblaciones o sus recursos genéticos)?
- ¿Cuáles de estas encierran el mayor potencial económico, cuya revitalización y promoción en diversas zonas del país (aplicación a escala), podría generar grandes beneficios para las comunidades nativas y campesinas?
- Tomando como base a las prácticas priorizadas, ¿Qué estrategias debería implementar el Estado para promover su desarrollo? ¿Cómo debería implementarlas? ¿Cómo participarían las comunidades y organizaciones de este proceso? ¿Cuál sería el presupuesto aproximado para su implementación?

12. Clasificación de áreas locales para la formulación de estrategias productivas y sociales (MIDIS)

En un país tan diverso como el Perú, el grado de desarrollo (sensu lato) de las áreas locales (comunidades o similares) y hogares determinaría el tipo de estrategia productiva recomendable, tomando en consideración las oportunidades de uso sostenible de los recursos naturales. Desde el punto de vista del sector social, se determinaría además el tipo de programas sociales que sean apropiados. Existen algunas propuestas de clasificación que no han tenido estudios de validación y utilidad. En ese sentido, este tema es de interés del MIDIS (Viceministerio de Políticas y Evaluación Social) en tanto podría contribuir en la priorización de poblaciones y asignación de intervenciones.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Es posible clasificar, de manera continua o discreta, las comunidades y hogares de acuerdo a su tipo de producción actual (tomando en cuenta la sostenibilidad de los recursos naturales)?
- ¿Esta clasificación está relacionada con la factibilidad y eficacia de los diversos tipos de promoción del desarrollo?
- ¿Qué instrumentos operativos pueden usarse para establecer la pertenencia a la clasificación propuesta con un grado de error tolerable para los propósitos de focalización o priorización?

Disponibilidad de información:

MIDIS: encuestas, censos, registros de afiliaciones a programas sociales

13. Aprovechamiento sostenible de ecosistemas y cambio climático (MINAM)

La vulnerabilidad climática es el grado de susceptibilidad de un territorio, que varía según su exposición, sensibilidad y capacidad adaptativa al cambio climático. Según el Tyndall Center de Inglaterra, el Perú es el tercer país más vulnerable al cambio climático, después de Bangladesh y Honduras, por tener el 71% de los glaciares tropicales del mundo¹⁵, poblaciones vulnerables ante la falta de agua y debido a la repercusión de fenómenos hidrometeorológicos (sequías, fuertes lluvias, inundaciones, heladas, granizadas) relacionados con el Fenómeno El Niño. Asimismo, nuestro país cuenta con una valiosa riqueza ecológica y megadiversidad climática¹⁶; por ello, cualquier daño al medioambiente del país perjudicaría el equilibrio ecológico del planeta. Los fenómenos hidrometeorológicos se han incrementado más de seis veces entre 1997 al 2006¹⁷, y eventos climáticos extremos como huaicos, inundaciones, heladas y el fenómeno de El Niño se están produciendo con mayor frecuencia e intensidad. Estos casos ponen en evidencia que el cambio climático no es un fenómeno ajeno, sino que influye en la economía del país y en la vida de cada uno(a) de sus pobladores(as).

Se pronostica que el Perú sufrirá los siguientes efectos negativos: a) pérdida del 22% de la superficie de nuestros glaciares en los últimos 30 años que, a la vez, son el 71% de los glaciares tropicales del mundo; b) peligro de extinción de flora y fauna en la Amazonía; c) pérdida de los cultivos vulnerables al cambio climático como el maíz, la papa y el arroz, que forman parte de la canasta básica familiar peruana; d) destrucción de la infraestructura vial¹⁸; e) se estima que en 40 años el Perú tendría el 60% del agua que tiene hoy; f) aumento de las temperaturas, cuestión que intensifica los incendios forestales y la expansión de plagas que afectan los cultivos; g) a medida que el clima cambie, las áreas ocupadas por muchas especies no serán aptas para su supervivencia, modificándose el mapa

¹⁵ Instituto Nacional de Investigación en Glaciares y Ecosistemas de Montaña - INAIGEM, 2016

¹⁶ El Perú cuenta con 27 de los 32 climas del mundo.

¹⁷ MINAM (2010). *El Perú y el Cambio Climático. Segunda Comunicación Nacional del Perú a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático*. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/45850105/SegundaComunicacion-Nacional-Del-Peru-a-La-CMNUCC-2010>

¹⁸ Se estima que un 89% de la infraestructura vial en nuestro país es altamente vulnerable a los eventos climáticos.

de distribución de las comunidades biológicas¹⁹. Asimismo, el cambio climático no afecta de igual forma a mujeres y hombres. Las mujeres se ven más afectadas que los hombres ya que, por lo general, son ellas las responsables de proveer a las familias de recursos como agua, alimentos y combustibles que son cada vez más escasos en los diferentes ecosistemas²⁰.

Este tema es de interés del MINAM, y se relaciona con las siguientes políticas públicas: 1) Agenda de Investigación Ambiental al 2021; 2) La Estrategia Nacional de Diversidad Biológica al 2021 y su plan de Acción 2014-2018; 3) La estrategia Nacional ante el Cambio Climático; 4) Quinto Informe de Diversidad Biológica del Perú; 5) Agenda Regional de Investigación Cusco al 2021; 6) Agenda de Investigación-AIR de la Región Apurímac; 7) Estrategia Regional de Investigación Ambiental y Plan de Acción al 2021 de la Región Loreto.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué factores podrían estar limitando la recuperación, conservación, aprovechamiento sostenible de los ecosistemas que regulan los servicios hidrológicos ante la variabilidad climática y el cambio climático?
- ¿Cómo prevenir la contaminación de cuencas hidrográficas en respuesta a no incrementar la incertidumbre de estos sistemas?
- ¿Cuál es el efecto del cambio climático sobre el incremento de la incertidumbre en el manejo y gestión de los ecosistemas?
- ¿Cómo incentivar la participación activa de mujeres en la promoción del aprovechamiento sostenible de los ecosistemas?
- ¿Cómo incorporar mecanismos interculturales de aprovechamiento sostenible de ecosistemas, que respeten los derechos de los pueblos indígenas y consideren sus conocimientos y prácticas ancestrales?

Disponibilidad de información:

MINAM: Sistema Nacional de Información Ambiental²¹; Programa Nacional de Conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático²²; Geoservidor de mapas temáticos²³; Servicio en consultas en línea de datos Meteorológicos e Hidrológicos del Perú²⁴; Sistema de Información de la Calidad del Aire²⁵; Buscador de Investigadores Ambientales²⁶; Visor de Mapas Ambientales e Indicadores Ambientales²⁷; Consulta en línea de delitos Ambientales²⁸.

14. Externalidades negativas ocasionadas por el consumo de combustibles (MEF)

Una externalidad negativa se presenta cuando un agente económico realiza una actividad que perjudica en el bienestar de otro y, sin embargo, ni una paga ni la otra recibe ninguna compensación por ese efecto. Es decir, no se dispone de un precio que valore monetariamente dicha influencia. Esto puede ser evidente en el caso del consumo de combustible.

La necesidad de información en este tema, ha sido priorizada por el MEF (Dirección General de Política de Ingresos Públicos), en tanto se requiere conocer la valoración de las externalidades negativas que genera el consumo del combustible, las cuales se encuentran afectas por el Impuesto Selectivo al Consumo. Esto, con el fin de compensar los costos sociales que implican dichas externalidades en la salud y el medio ambiente. Las políticas públicas relacionadas al tema son 1) Política Ambiental; 2) Política de Salud Pública; 3) Política Tributaria.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué propuestas de reformas se han presentado en otros países, referidas a la aplicación del Impuesto a los combustibles con la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad del aire, medio ambiente y salud pública? ¿De qué manera se pueden replicar estas propuestas en el Perú?
- ¿Se requiere una estrategia integral, coordinada con otros sectores?

¹⁹ MINAM. Fuente disponible en: <http://www.minam.gob.pe/cambioclimatico/por-que-el-peru-es-el-tercer-pais-mas-vulnerable-al-cambio-climatico/>

²⁰ Grupo Perú COP20. Disponible en: http://grupoperucop20.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=73&Itemid=261

²¹ Sistema Nacional de Información Ambiental: <http://sinia.minam.gob.pe/>

²² Geo Bosques: <http://geobosques.minam.gob.pe:81/geobosque/view/>

²³ Geo Servidor: <http://geoservidor.minam.gob.pe/intro/>

²⁴ Servicio de consulta en línea de datos del SENAMHI: <http://sinia.minam.gob.pe/senamhi>

²⁵ Sistema de información de calidad del aire en el Perú: <http://infoaire.minam.gob.pe:1013/INFOAIRE/>

²⁶ Directorio de investigadores e innovadores ambientales: <http://sinia.minam.gob.pe/dina/>

²⁷ Mapas interactivos: <http://sinia.minam.gob.pe/visor/>

²⁸ Consulta en línea de legajos sobre delitos ambientales: <http://sinia.minam.gob.pe/procuraduria/>

- ¿Se requiere gravar a otro tipo de vehículos como por ejemplo las motocicletas?
- ¿Se requiere nuevos impuestos ambientales adicionales a la aplicación del Impuesto Selectivo al Consumo para lograr estos fines?
- ¿Qué alternativas de transporte limpio en las ciudades se pueden generar a través de la mejora de espacios públicos de calidad?

15. Parque automotor y contaminación del aire (MINAM)

En el Perú, se estima que el 60% de las emisiones del parque automotor afecta la calidad del aire y agudiza las enfermedades respiratorias agudas (IRAS); incrementado los costos de gasto por salud de los pobladores. Asimismo, la tendencia del incremento del Parque Automotor, genera presión sobre las cuencas atmosféricas de nuestro país. Por otro lado, se resalta que solo 8 regiones (Lima-Callao, Arequipa, Cusco, Puno, Madre de Dios, Tacna, Moquegua, Junín) del Perú tienen un combustible diésel B5 con un contenido de azufre de 50 ppm (partes por millón). Este criterio es importante, ya que el consumo de combustible de buena calidad aporta a una calidad de aire adecuada para el ambiente.

Este tema es de interés del MINAM y está relacionado con las siguientes políticas públicas: 1) Agenda de Investigación Ambiental al 2021; 2) La Estrategia Nacional de Diversidad Biológica al 2021 y su plan de Acción 2014-2018; 3) La estrategia Nacional ante el Cambio Climático; 4) Quinto Informe de Diversidad Biológica del Perú; 5) Agenda Regional de Investigación Cusco al 2021; 6) Agenda de Investigación-AIR de la Región Apurímac; 7) Estrategia Regional de Investigación Ambiental y Plan de Acción al 2021 de la Región Loreto.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los efectos económicos, sociales y ambientales de la calidad del aire en el parque automotor? ¿Existe diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?

Disponibilidad de información:

MINAM: Sistema Nacional de Información Ambiental; Programa Nacional de Conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático; Geoservidor de mapas temáticos; Servicio en consultas en línea de datos Meteorológicos e Hidrológicos del Perú; Sistema de Información de la Calidad del Aire; Buscador de Investigadores Ambientales; Visor de Mapas Ambientales e Indicadores Ambientales; Consulta en línea de delitos Ambientales²⁹.

16. Estándares ambientales y productividad empresarial (PRODUCE-Sector Privado)

Los tratados internacionales en los que el Perú participa incentivan a que el país cuente con estrategias y políticas que puedan fomentar un buen manejo ambiental en la industria, alcanzando elevados estándares de calidad. Asimismo, estudios sugieren que un manejo sostenible de recursos y residuos puede mejorar la eficiencia en las empresas. Sin embargo, no existen análisis específicos en el tema a nivel nacional. Dada la orientación hacia la política de diversificación productiva en el país, se puede repensar la fórmula para crecer de manera sostenible. Los motores de crecimiento para economías intensivas en explotación de recursos naturales deben guardar relación positiva entre elevadas tasas de crecimiento industrial con aprovechamiento sostenible de los recursos. La eficiencia en el uso de insumos para obtener certificaciones de calidad podría ser un mecanismo para alcanzar mejores niveles de productividad empresarial y, de esta manera, se impulsarían progresos en el manejo de recursos con menor contaminación ambiental.

En ese sentido, este tema es de interés de PRODUCE debido a la importancia de realizar estudios sobre el efecto que tienen los estándares ambientales sobre la productividad de las empresas; en tanto puede promover políticas de fomento en buenas prácticas ambientales en la industria para diferentes sectores, así como el cumplimiento de tratados internacionales en cuanto al uso eficiente de recursos para la producción, la extensión de políticas nacionales para alcanzar normas técnicas de calidad internacional, y un mayor acceso al mercado internacional para aquellas empresas de menor tamaño.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Las certificaciones estándares sobre temas de calidad en los procesos de producción (incluidas aquellas que certifican buenas prácticas de gestión ambiental) pueden mejorar la productividad de las empresas?
- ¿De qué manera los estándares ambientales y de calidad en los procesos de producción consideran el efecto en la población, en particular en comunidades indígenas y amazónicas?
- ¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana previstos en estos procesos?

²⁹ Para este caso, el MINAM, en base a la propuesta de investigación, podría facilitar la base de datos de inventario de emisiones del Parque Automotor.

- ¿Cuán flexible debería ser la normativa y el acompañamiento por parte del Estado para acceder a las certificaciones estándares sobre temas de calidad y gestión ambiental para las firmas?
- ¿Cómo el mayor acceso a las certificaciones estándares de calidad y gestión ambiental puede conllevar a mejoras en términos de la productividad de las empresas y esto, a su vez, en una mayor integración en las cadenas globales de valor (comercio internacional)?

Disponibilidad de información:

INEI: Encuesta Nacional de Empresas 2015³⁰, Censo Económico, Encuesta Económica Anual (EEA)

17. Resultados de los procesos de consulta previa e iniciativas de diálogo (MINEM)

La consulta previa es un diálogo entre el Estado y los pueblos indígenas, cuya finalidad es llegar a acuerdos sobre medidas administrativas o legislativas que puedan afectar los derechos colectivos de los pueblos, los cuales serán de cumplimiento obligatorio para ambas partes. Los pueblos indígenas son aquellos que tienen su origen antes del surgimiento de los Estados actuales y que conservan, en todo o en parte, sus instituciones y poseen una identidad colectiva. Quien consulta es la entidad responsable de impulsar la medida legislativa o administrativa que debe ser objeto de consulta, pero solo el Estado -a través de sus distintas entidades y niveles de gobierno- puede convocar a dichos procesos. El MINCUL, a través del Viceministerio de Interculturalidad, es el órgano técnico especializado en materia indígena del Poder Ejecutivo; y su misión es concertar, articular y coordinar la política de implementación del derecho a la consulta previa³¹.

Desde que el Estado Peruano ratificó el Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales, y tras la promulgación de la Ley de Consulta Previa en el año 2011, Ley N° 29785 y su reglamento en el año 2012³², se vienen realizando procesos de consulta previa a pueblos indígenas. Tras la aprobación del reglamento, se han implementado 22 procesos, de los cuales 18 han resultado en acuerdos que han beneficiado a más de veinte pueblos indígenas. Los procesos de consulta previa han tenido un efecto importante en la gestión social minero-energética, con la implementación de Mesas de Diálogo, de Desarrollo, Técnicas y de Trabajo; siendo el Perú uno de los países pioneros en la implementación de estos mecanismos para la prevención y solución de conflictos sociales. Frente a ello, resulta necesario analizar si los resultados de estos mecanismos han sido los esperados, y conocer qué medidas se pueden tomar a fin de mejorar su implementación.

El estudio es propuesto por el MINEM y deberá ayudar a mejorar la gestión social en las áreas de influencia de la actividad energética, fortalecer el reconocimiento de la población influenciada por la actividad energética, y promover que las operaciones mineras y energéticas cumplan con los estándares internacionales de calidad ambiental (como United Nations Global Compact, ISO 14001, Carbon Disclosure Project). Este tema está relacionado con la siguiente normativa: 1) Ley General del Ambiente (Ley N° 28611); 2) Reglamento de Participación Ciudadana en el Subsector Minero (D.S. N° 028-2008-EM); 3) Ley del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto (Ley N° 27446) y su Reglamento; 4) Reglamento de Protección y Gestión Ambiental para las Actividades de Explotación, Beneficio, Labor General, Transporte y Almacenamiento Minero; 5) Ley de Consulta Previa (Ley N° 27985) y su reglamento.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué tan exitosa ha sido la implementación de la consulta previa (en reducción de conflictos sociales, menores pérdidas económicas, menor tiempo para el inicio de los proyectos, aumento de la participación de la población y mayor aceptación social) desde el inicio de las consultas para los sectores minero y energético?
- ¿Cuáles son los aspectos positivos y los aspectos a mejorar en la implementación de la consulta previa?
- ¿Qué medidas se pueden tomar para mejorar la implementación de la consulta previa?
- ¿Cómo ampliar y fomentar la participación de las mujeres?

18. Erosión hídrica de los suelos (MINAGRI)

La erosión del suelo es un problema ambiental a nivel mundial, y la necesidad de mayores y más seguros rendimientos agrícolas es un continuo y creciente desafío. Numerosos factores interaccionan para provocar la erosión de los suelos, cuestiones que agravan las preocupaciones sobre la productividad agrícola, movimiento de contaminantes, diversidad ecológica en las corrientes de agua

³⁰ A partir de la encuesta se puede calcular la productividad laboral de las empresas, este dato aunado al módulo IV Prácticas de Gestión, a fin de encontrar las características de las empresas sobre certificaciones de calidad con las que cuenta, y el módulo III Recursos Humanos. Además, información básica de la empresa ayudaría a tener variables de control y enriquecer el modelo de producción.

³¹ Consulta Previa. Disponible en: <http://consultaprevia.cultura.gob.pe/por-que-la-consulta-previa/>

³² D.S. 01-2012-MC.

y humedales, modificación de cauces fluviales y efectos de las inundaciones. Un objetivo establecido ha sido la adopción de estrategias y políticas que aseguren el uso sostenible del suelo, manteniendo su calidad, propiedades, procesos y diversidad³³. Si bien estas políticas de desarrollo sostenible están en las agendas nacionales e internacionales, la erosión continúa degradando el recurso suelo a escala global, de manera que aproximadamente el 30% del área actualmente cultivada se encuentra afectada. La conservación y el ordenamiento del territorio y de los cultivos deben abordarse con técnicas de conservación del suelo, dentro del amplio marco del desarrollo rural sostenible.

A pesar de las investigaciones y del esfuerzo realizado por muchos gobiernos hacia políticas que aseguren la sostenibilidad en el uso del suelo, aún faltan conocimientos sobre la naturaleza y consecuencias de la erosión. Una estrategia de conservación de suelos debe abarcar un conocimiento detallado y profundo de los procesos reales de la erosión, y en relación con la economía, sociología, demografía y circunstancias políticas locales. En ese sentido, es de interés del MINAGRI y AGRORURAL realizar investigaciones que puedan dar a conocer las cantidades de suelos que se pierden y recomendar a los productores agropecuarios sobre las medidas adecuadas para conservar sus suelos, mejorar la fertilidad e incrementar la productividad y, por lo tanto, sus ingresos económicos. Este tema está relacionado a las siguientes políticas públicas: 1) Plan de Gestión de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático en el Sector Agrario Periodo 2012-2021 (PLANGRACC –A); 2) Plan Estratégico Sectorial Multianual 2015-2021 (PESEM).

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es la cantidad de suelo perdido por acción de las intensas precipitaciones? ¿Existen diferencias a nivel regional?
- ¿Cuáles son las medidas que deben implementarse para disminuir la pérdida de suelo agrícola?
- ¿Cuáles son las acciones a implementar para mejorar la productividad de los suelos?

Disponibilidad de información:

AGRORURAL: Centro Documentario (CENDOC).

19. Participación de las mujeres en la gestión de los recursos naturales y la asociatividad: tierra y agua (MIMP)

Los principales recursos naturales que gestiona la población para el desarrollo de actividades económicas son la tierra y el agua, directamente relacionadas al desarrollo de la actividad agropecuaria y conservación de la biodiversidad. En ambas actividades, la participación de las mujeres es importante porque han adquirido conocimiento y habilidades sobre los ecosistemas, variedades de cultivos locales, crianza de ganado, sistemas agrícolas, valor nutricional de cultivos nativos, mantenimiento de los escasos recursos, etc.

En este contexto, y en relación al recurso tierra, encontramos que solo el 30.8% de propietarios agropecuarios son mujeres (691,921) y, desde el punto de vista del tamaño de las unidades productivas, el 86.73% de ellas se ubican en parcelas menores de 5 has. frente a los hombres con el 76.45%. En lo que respecta a la asociatividad, el mayor número de propietarios agropecuarios del país se organizan en torno a la gestión del recurso hídrico. A ello le corresponde el 84% del total de mujeres que pertenecen a alguna organización y el 74% de los hombres. Asimismo, un mayor porcentaje de mujeres (64.25%) y hombres (55.18%) coincide que el beneficio obtenido por integrar una organización es el abastecimiento de agua³⁴. Lo que refuerza el hecho que son las organizaciones de regantes las que integran mayor número de productores y productoras.

Este tema es de interés del MIMP (Dirección de Promoción y Protección de los Derechos de las Mujeres, Dirección de Promoción y Desarrollo de la Autonomía Económica de las Mujeres, Dirección de Políticas de Igualdad de Género y No Discriminación, Dirección General de Transversalización del Enfoque de Género); en tanto se busca formular políticas que impulsen la conservación de la biodiversidad, específicamente de los recursos tierra y agua, y el empoderamiento de las mujeres. Asimismo, está relacionado a las Políticas Nacionales de Obligatorio Cumplimiento³⁵: 1) De género e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres; 2) De pueblos andinos, amazónicos y afroperuanos; 3) De inclusión y protección social; 4) De desarrollo de capacidades y promoción de oportunidades; 5) Ambiental

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo utilizan las mujeres la propiedad de la tierra, para generar activos económicos de mayor rentabilidad? ¿Hay diferencias en el uso con respecto a los hombres?

³³ Hurtado Leo, Lorenzo. *Manejo y conservación de suelos - Fundamentos y Prácticas*.

³⁴ IV Censo Nacional Agropecuario. INEI 2012.

³⁵ Disponible en: <http://www.pcm.gob.pe/InformacionGral/opp/2008/DS-027-2007-PCM.pdf>

- ¿Cómo es la participación de las mujeres en la gestión del recurso hídrico para el desarrollo de la actividad agropecuaria y otras actividades generadoras de ingresos para ellas?
- ¿Cuáles serían los factores a considerar para mejorar la participación de las mujeres en el uso y gestión de los recursos naturales: tierra y agua?

20. Estado del arte sobre gestión y uso de recursos naturales y género (MIMP-Grupo SOFIA)³⁶

El vínculo entre género y recursos naturales empieza a conocerse durante la segunda mitad del siglo XX, cobrando impulso hacia fines de ese mismo siglo, a partir de la importancia y reconocimiento para el desarrollo sostenible que le atribuye la Plataforma de Acción de Beijing. Aun cuando puede considerarse que el tema del género y ambiente es relativamente nuevo en el Perú, es también a fines de la década de los noventa del siglo XX que se empiezan a encontrar estudios que abordan, de manera más directa, la problemática que las mujeres encuentran en el manejo y acceso a recursos naturales específicos, aunque todavía en poca cantidad y muy focalizados.

Entre estos estudios se destaca el trabajo de Carmen Diana Deere y Magdalena León *“Género, propiedad y empoderamiento: tierra, Estado y mercado en América Latina”*, que constituye un estudio pionero al resaltar la importancia de la propiedad de la tierra como proceso de empoderamiento de las mujeres rurales y, junto con ello, analiza los diversos factores que explicarían las brechas en el ejercicio de los derechos formales que las mujeres tienen en relación a la tierra y la distribución real de este recurso económico. Se suman a este nuevo enfoque sobre la temática de género y recursos naturales en esta década, específicamente sobre riego y género, los estudios promovidos desde la cooperación holandesa (el SNV), como el desarrollado por Ana María del Castillo *“Manejo de metodologías participativas con enfoque de género en la gestión de sistemas de riego”* en 1999.

Con el nuevo siglo y bajo la influencia del trabajo pionero de C.D. Deere y M. León, empiezan a desarrollarse trabajos de investigadoras peruanas, provenientes de las canteras de las ONG, que producen nueva información sobre el acceso de las mujeres a la tierra en el Perú. Así, encontramos el estudio sobre la titulación de tierras con equidad, del año 2000, que fuera parte de una campaña sobre el tema que realizó el Centro Flora Tristán con el objetivo de lograr un aumento en el número de mujeres que acceden a un título de propiedad en los programas de titulación de tierras impulsados por el Estado a través del Proyecto Especial de Titulación de Tierras³⁷.

Algunos años más tarde (en 2003), la publicación sobre Género y Biodiversidad en Ayacucho y San Martín constituye uno de los primeros intentos conscientes por generar vínculos en el campo de la investigación entre género y medio ambiente, al considerar que detrás de las relaciones que las personas establecen con la naturaleza están en juego también relaciones de poder. Como lo reseña Susan Paulson: *“...releva la evolución de la ecología “naturalista” hacia un concepto de ambiente que abarca la sociedad humana...”* (Paulson 2007:52)³⁸.

Este esfuerzo coincide con el lanzamiento, desde el SEPIA en 2002, del Programa de Becas de Investigación para tesis de Maestría sobre Género y Gestión de Recursos Naturales, lo que significó la apertura de un nuevo campo en la investigación en el Perú y, en palabras de Janine Anderson, un nuevo campo que nos *“lleva a explorar fuera de la “corriente” principal de investigación en el Perú y a sitios donde existen potenciales nexos entre el género y el ambiente”*³⁹. Este programa se inicia formalmente en el año 2002 y logra financiar, incluyendo la segunda fase convocada en 2005, 19 estudios que abordan el vínculo entre género y ambiente desde diferentes aristas temáticas: género y tierras, género y agua, género y desastres naturales, género y manglares, entre otros.

Sin embargo, y a pesar de la investigación producida hasta el momento en materia de gestión y uso de recursos naturales y género, y reseñada brevemente líneas arriba; se precisa contar con un Proyecto Breve (PB) que desarrolle un estado del arte exhaustivo que identifique:

- El conjunto de la producción en esta temática desarrollada a partir del año 2000.
- Los vacíos que presenta.
- Proponer una agenda de investigación futura.

³⁶ Tema propuesto por el MIMP y el Grupo Sofía para la agenda del Concurso 2015.

³⁷ Fernández, Blanca; Trigos, María Amelia; Castillo, Laureano del; Becerra, William; Arias, Pablo; Pozo, Katherine; Aragón, Karla (2000). *“Mujer rural y desarrollo: campaña “por una titulación de tierras con equidad”: una experiencia para compartir.* Lima: Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán.

³⁸ Paulson, Susan (2007). *“Avances y desafíos conceptuales en el campo de género y ambiente. En Tejiendo redes entre género y ambiente en los andes.* Susan Poats, María Cuví y Adriana Burbano editoras. Quito: Corporación Grupo Randi Randi, Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán y Abya Yala.

³⁹ Anderson, Jeanine. *“Abriendo el campo de género y ambiente en los Andes. El caso del Perú.* *op.cit.*, p.98.

- Identificar recomendaciones de política que contribuyan al análisis, diseño, validación y/o reformulación de las políticas públicas.

Como punto de partida se propone revisar los estudios que sobre el tema que se desarrollaron en el marco del Programa de becas del SEPIA.

Para la evaluación de las propuestas de investigación en este tema, se considerará la relevancia de la experiencia académica y profesional, para lo cual deberán enviar su Currículum Vitae (Anexo 6).

21. Desarrollo sostenible de comunidades mineras rurales y Programas de Responsabilidad Social Corporativa (PRSC) (Sector Privado)

La capacidad y riqueza del país para atraer inversión privada extranjera en el sector extractivo (minería e hidrocarburos) ha generado, en los últimos años, un importante nivel de crecimiento económico. Sin embargo, estos han venido acompañados de descontento en las comunidades rurales aledañas, ocasionando, en muchos casos, en conflictos sociales. Si bien el Estado viene formulando una serie de políticas destinadas a la prevención y mitigación de los mencionados conflictos, éstas no estarían siendo acompañadas de una estrategia de planificación y promoción del desarrollo sostenible, ni de transferencia de conocimientos para el fortalecimiento de capacidades. Se necesita un enfoque distinto o línea de base, que asocie la actividad de los proyectos extractivos con el desarrollo de las comunidades mineras aledañas, con una presencia activa del Estado. Asimismo, un enfoque de este tipo promovería la formulación de programas de responsabilidad social corporativa (PRSC), donde se haga efectiva la relación directa entre empresa-comunidad-Estado.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el diagnóstico de los PRSC en el Perú? ¿Cuáles han sido los resultados más significativos? ¿Cuál es la agenda pendiente?
- ¿Cómo promover el desarrollo sostenible a partir de PRSC?
- ¿Cuál es el efecto de los proyectos extractivos en la reducción de la pobreza extrema? ¿Y es el efecto de los PRSC? ¿Cómo promover la conformación de Asociaciones Público-Privadas (APP) en zonas de extrema pobreza cercanas a proyectos mineros?
- ¿Cómo impulsar la transferencia de conocimientos para el fortalecimiento de capacidades a partir de PRSC o el mecanismo de obras por impuestos?
- ¿Cuál es el efecto de la ejecución del canon en las comunidades más pobres del país? ¿Es oportuno proponer que el “canon futuro” deba adelantarse a fin de responder a las necesidades más postergadas?
- ¿Cómo generar una línea de base para el desarrollo integral de las comunidades mineras rurales? ¿Cómo fomentar su integración en el desarrollo de los proyectos?
- ¿Cómo generar mecanismos de seguimiento y garantía de cumplimiento de acuerdos y metas entre empresa-comunidad-Estado?

22. Pueblos indígenas en aislamiento y contacto inicial (PIACI) (Sector Privado)

Como precisa el MINCUL, “los pueblos indígenas en aislamiento o contacto inicial constituyen sectores vulnerables de la sociedad nacional que históricamente han sido afectados en términos territoriales, socioculturales, económicos y biológicos”⁴⁰. Ante esta situación, el Estado defiende sus derechos a través de la Ley N° 28736: Ley para la Protección de Pueblos Indígenas u Originarios en Situación de Aislamiento y en Situación de Contacto Inicial; y actualmente se cuentan con cinco reservas territoriales ubicadas en la selva amazónica creadas por el Estado con el fin de garantizar la vida, salud y continuidad de sus modos de vida tradicionales⁴¹. Sin embargo, aún es poco lo que se conoce sobre estas comunidades y sus necesidades y desafíos para la formulación de políticas públicas, como por ejemplo en el caso de la migración a espacios urbanos e inserción en la sociedad.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es la importancia de los PIACI para la formulación de políticas públicas y de gobernanza territorial?
- ¿Cómo formular políticas públicas interculturales que fomenten la inserción de pueblos indígenas y PIACI en espacios urbanos? ¿Cómo reconfigurar la etnicidad en espacios urbanos?

23. Contaminación y calidad del aire

La contaminación ambiental, principalmente la derivada de actividades como la minería, industria, parque automotor, pesca, agricultura, etc., tiene un alto efecto en la salud pública. Son escasas las

⁴⁰ MINCUL. Dirección de Pueblos Indígenas en Situación de Aislamiento y Contacto Inicial. Página web: <http://www.cultura.gob.pe/es/interculturalidad/dpiaci>

⁴¹ Fuente: <http://diariocorreo.pe/ciudad/indigenas-en-aislamiento-en-agenda-del-estado-651986/>

mediciones adecuadas de los efectos ambientales negativos en la salud y en la infraestructura, por lo que es necesario definir estándares de protección para la salud de la población. Asimismo, en línea con el Acuerdo de París de la COP21, la mayoría de países apuntan a impulsar el cobro de impuesto de carbono, principalmente en el sector transporte, por lo que resulta de interés analizar las implicancias y efectos de este impuesto.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el efecto de la contaminación del aire en la salud e infraestructura (mediano y largo plazo)?
- ¿La normativa existente para la mitigación de la contaminación del aire es suficiente?
- ¿Cuáles serían los efectos ambientales de la aplicación de un impuesto de carbono? ¿Qué experiencias internacionales existen? ¿Cómo implementar un marco regulatorio fiscal eficiente?
- ¿Cuál es el efecto del uso de energía renovable en las inversiones?

ÁREA DE ESTUDIO 2

DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL: POLÍTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES PARA SUPERAR LA TRAMPA DEL INGRESO MEDIO

24. Relación entre la inversión pública e inversión privada (MEF-Sector Privado)

La inversión pública, materializada en stock de capital, genera y dinamiza la actividad económica, tanto en su fase de ejecución (construcción, otros) como en su periodo de operación y mantenimiento. Asimismo, impacta positivamente sobre la productividad del capital privado, por ejemplo, cuando la presencia de una carretera o un puerto reduce los costos logísticos para la comercialización de mercancías. De otro lado, un incremento en la inversión pública también puede tener un efecto negativo sobre la inversión privada. Por ejemplo, mayor inversión pública induce competencia por los fondos de la economía para su financiamiento, lo que acarrea una mayor tasa de interés. En el Perú, no existe información concreta sobre la medición de ambos efectos (“efecto complementariedad/ Crowding-in” o “efecto desplazamiento/Crowding-out”).

El tema es de interés del MEF (Dirección General de Inversión Pública y Dirección de Proyectos de Inversión Pública), en tanto busca evidencia que promueva el crecimiento económico sostenido con inclusión social, la expansión de la inversión privada y el crecimiento del empleo formal e inclusivo. Asimismo, se vincula con las políticas públicas: 1) Política para el desarrollo y la inclusión social en el Perú.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los efectos de la inversión pública sobre la inversión privada en el corto plazo, durante la fase de construcción o ejecución de proyectos de infraestructura? ¿Cuáles son los efectos, en el largo plazo, de las fases de operación y mantenimiento de proyectos de infraestructura? ¿Cómo fue dicho comportamiento durante el periodo 1990-2014?
- ¿Existe evidencia empírica que permita afirmar que existe complementariedad y/o sustitución entre la inversión pública y la inversión privada? ¿Es posible identificar y caracterizar aspectos de la inversión pública que aporten al crecimiento económico, a través de su efecto positivo sobre la inversión privada?

En el caso del sector privado, las preguntas de investigación de interés son:

- ¿Cuáles son las causas y efectos de la corrupción en la inversión pública? ¿Cómo mitigarla?

25. Eficacia de la política fiscal y descentralización (MEF-BCRP)

Existen diversos indicadores que señalan una baja calidad de gestión a nivel de los gobiernos subnacionales (recursos presupuestales no ejecutados, baja calidad en la selección de proyectos de inversión, y en algunos casos corrupción). En la medida que la transferencia de funciones ocurrida en el proceso de descentralización determina que una fracción cada vez más importante de la inversión del gobierno general se gestione a nivel subnacional, una mala asignación de estos recursos puede tener efectos importantes en el potencial de crecimiento de mediano plazo y el bienestar de la población.

La política fiscal, especialmente la inversión pública, tiene limitaciones en términos de su efectividad, pues la descentralización limita la rapidez de su implementación. Entonces, es de interés identificar dimensiones de la ineficiencia de la gestión subnacional, en particular de proyectos de inversión, para proponer medidas que mejoren la calidad del gasto público. Este tema es de interés del MEF (Dirección General de Política Macro Económica y Descentralización Fiscal), así como del BCRP, en tanto está relacionado con políticas de gasto e inversión sectorial y regional y políticas de priorización de gasto en determinadas regiones con mayor potencial.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los principales cuellos de botella de la inversión pública a nivel nacional, regional y/o local? ¿Cómo medir la ineficiencia de la gestión de la inversión regional?
- ¿Cuál es la política más eficiente (inversión o gasto de gobierno) en términos de rapidez y magnitud de sus efectos?
- ¿Qué mecanismos podrían implementarse para mejorar la calidad de selección de proyectos y su ejecución?
- ¿Qué experiencias internacionales exitosas podrían adaptarse al entorno del Perú?

Disponibilidad de información:

MEF: información financiera de proyectos (SIAF), datos de gasto e inversión a nivel de municipalidades, simulación de modelos calibrados al contexto regional, SNIP: detalles de evaluación de los proyectos

Contraloría: información física de las obras (InfoObras).

26. Demanda de gasto de mantenimiento y reposición de la inversión pública (MEF)

Según estimaciones del IPE (2008), entre 1992 y 2005, la falta de mantenimiento ocasionó el rápido deterioro de alrededor de 1 357 kilómetros de caminos nacionales, causando una pérdida de US\$ 718 millones al Estado. Esta situación pudo evitarse de haberse gastado US\$ 98 millones en mantenimiento. Se puede afirmar que lo mismo ocurrió en otros sectores. En ese sentido, los gobiernos regionales y locales requieren presupuesto para cubrir la demanda de mantenimiento y reposición generada por el stock de capital que han acumulado en los últimos años. Aunque está establecido que pueden utilizar recursos del canon y regalías (hasta el 20%), es de interés del MEF contar con evidencia que estime la cantidad óptima de recursos requeridos, a fin de evitar la sobreutilización de estos recursos destinados para inversión propia, buscando rentabilizar el retorno social de las inversiones existentes.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación⁴²:

- ¿Cuál es el actual nivel de gasto de mantenimiento y reposición generado a partir de los proyectos de los sectores priorizados? (estructura del gasto, periodo de la fase post inversión (mantenimiento y reposición), fuente de financiamiento prevista, etc.) ¿Cuál sería la propuesta metodológica, indicadores y forma de cálculo de los recursos requeridos para atender la demanda de gastos de mantenimiento y reposición de los gobiernos regionales en el marco de los proyectos priorizados? ¿Qué estrategias o medidas existen para financiar o cofinanciar el mantenimiento y reposición incremental generado por los proyectos de los sectores priorizados?
- ¿Cuáles son los recursos fiscales necesarios para el mantenimiento y reposición de las obras de infraestructura a nivel regional? ¿Cuál es la problemática y cuellos de botella en la programación del gasto de inversión y gasto corriente a nivel regional?

Disponibilidad de información:

MEF: datos de inversión por sectores y regiones (SIAF).

27. Inversión privada en proyectos de saneamiento (MVCS-Sector Privado)

En el sector agua y saneamiento se han alcanzado importantes logros. Entre el 2011 y 2015, la cantidad de hogares con acceso a agua potable se incrementó de 77% a 87%; mientras que al 2015, el porcentaje de hogares rurales con acceso a este servicio se incrementó 27%. A mediados de 2011, 1 de cada 3 peruanos en el área rural accedía al servicio de agua y se espera que a julio de 2016, 2 de cada 3 peruanos pueda acceder a este servicio⁴³. No obstante, existe aún una brecha de infraestructura importante para lograr una cobertura universal. De acuerdo al Plan Nacional de Inversiones del Sector Saneamiento (2014-2021)⁴⁴ desarrollado por el MVCS, se estima que el monto de inversión necesario para cerrar esta brecha ascienden a S/ 53.5 mil millones de soles.

Una de las fuentes de recursos para el financiamiento de las inversiones es a través de las Alianzas Público-Privadas (APP), las cuales son una modalidad importante para captar recursos y eficiencias del sector privado sin comprometer a corto plazo los recursos públicos. De acuerdo a la Ley N° 30045 de Modernización de los Servicios de Saneamiento, las Empresas de Prestación de Servicios (EPS) pueden propiciar la participación del sector privado para mejorar su gestión empresarial. Asimismo, en las empresas bajo el Régimen de Apoyo Transitorio, el Organismo Técnico de Administración de los Servicios de Saneamiento (OTASS) puede promover la participación del sector privado. Sin embargo, existe la percepción de que la participación de la inversión privada incrementaría las tarifas del servicio de agua.

El acceso a los servicios de agua y saneamiento está limitado por la deficiente gestión de las EPS, la misma que tiene como causas: insuficiente financiamiento de inversiones, escasa participación del sector privado, insostenibilidad de las inversiones, modelo de gestión municipal colapsado, injerencia política en la gestión de las EPS, tamaño de escala de empresas inadecuado, mala condición de la infraestructura de las redes de agua y alcantarillado, inadecuada gestión comercial y financiera, débil gestión de recursos humanos, entre otras. En este contexto, este tema resulta de interés del MVCS, en tanto es necesario desarrollar mecanismos y/o modelos de gestión que contribuyan a viabilizar la participación de la inversión privada, mediante APP, y que permitan demostrar las ventajas de este modelo en la sociedad. El tema está relacionado con la siguiente normativa y políticas públicas: 1)

⁴² Al hacer un análisis regional y sectorial se pide evaluar los efectos sobre el desarrollo regional y nacional de las políticas de infraestructura, efectos sobre bienestar, empleo, etc.

⁴³ Entrevista al Ministro de Vivienda, Construcción y Saneamiento Francisco Dumler. RRP Noticias. 09 de marzo de 2016. Disponible en:

http://servicios.noticiasperu.com/web_/GUI/GUIRadio/FrmVerPauta.php?idPauta=276913&bool=0

⁴⁴ Plan Nacional de Inversiones del sector saneamiento para el periodo 2014-2021. Disponible en: http://www.gestoresdeaguasegura.org/wp-content/uploads/2015/04/plan_nacional_inversiones_saneamiento.pdf

Ley N° 26338, Ley General de Servicios de Saneamiento (artículo 8); 2) Ley N° 30045, Ley de Modernización de los Servicios de Saneamiento (artículo 1, numeral 1); 3) Plan Nacional de Inversiones del Sector Saneamiento de Alcance Nacional 2014-2021; 4) Plan Nacional de Saneamiento 2006-2015; 5) Lineamientos para elaborar los Planes de Fortalecimiento de Capacidades Empresariales en las EPS.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿El actual modelo de gestión de las EPS puede solucionar los problemas de cobertura de servicios de saneamiento?
- ¿Qué modelo de gestión se puede implementar en las EPS a través de la participación privada (APP), en base a la experiencia internacional y medidas, para evitar el rechazo de la población?
- ¿Cuál sería el efecto que las APP tendría en la ampliación de la cobertura, calidad del servicio y en las tarifas de los usuarios del servicio de agua?

Disponibilidad de información:

SUNASS: Planes Maestros Optimizado (PMO) de EPS, estudios Tarifarios de EPS, benchmarking regulatorio de las EPS 2013, Bases de datos de indicadores de EPS.

PROINVERSION: contratos de concesión firmados en el marco de APP.

OTASS: informe Final de Resultados de Evaluación de EPS – 2014.

28. Brechas de productividad regional/sectorial y desarrollo económico (MEF)

La mitad de las diferencias de ingresos entre los países es explicada por la productividad (Lederman y Maloney, 2004). Para el caso peruano, la evolución positiva de la productividad y del ingreso per cápita durante los últimos años es consistente con las reformas ejecutadas en el país desde la década de 1990. No obstante, si bien la productividad contribuye con gran parte del crecimiento económico en el Perú, los avances alcanzados no han sido suficientes. Asimismo, no existen estudios sobre la productividad regional/sectorial y se requiere propuestas de reformas en diferentes sectores y/o regiones que mejoren la productividad del Perú en el largo plazo.

Este tema es de interés del MEF (Dirección General De Política Macroeconómica Y Descentralización Fiscal), y está relacionado con las siguientes políticas públicas: 1) Políticas de gasto e inversión sectorial y regional; 2) Políticas de priorización de gasto en determinadas regiones/sectores con mayor potencial en crecimiento de productividad.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el diagnóstico de la productividad en el Perú?
- Heterogeneidad en productividad por regiones sugiere que hay otros determinantes que podrían aprovecharse para fomentar productividad en el Perú. ¿Cuáles son los determinantes regionales y/o sectoriales de la productividad?
- Heterogeneidad en crecimiento de productividad regional y sectorial. ¿Qué elementos determinan este crecimiento heterogéneo de productividad?
- ¿Qué propuestas de reformas en diferentes sectores pueden mejorar la productividad del Perú en el largo plazo? Medición de su efecto (reformas propuestas) sobre el producto de largo plazo de manera formal usando modelos empíricos y/o teóricos.
- ¿Es la reforma en educación suficiente para la mejora de la productividad en el Perú?
- ¿Cómo romper el equilibrio entre alta informalidad y baja productividad regional y sectorial?

Disponibilidad de información:

MEF: Cuentas nacionales.

INEI: Encuesta Económica Anual, ENAHO

SUNAT: Bases de datos para estimar la productividad nacional, regional y sectorial según las unidades de producción (empresas)

29. Determinantes de la innovación y su efecto en la productividad (PRODUCE-Sector Privado)

El emprendimiento como vehículo fundamental del crecimiento económico ha sido reconocido de manera creciente en los últimos años. La generación de empleo y la innovación, con la introducción de bienes y servicios nuevos y mejorados o de un proceso productivo superior; son los principales canales a través de los cuales las empresas generan crecimiento económico, con sus correspondientes efectos en el bienestar de la sociedad. Debido a ello, existe un amplio y reconocido consenso entre los hacedores de política y la academia respecto del rol que interpreta la innovación como factor determinante de la productividad y la competitividad de una economía. De acuerdo al World Economic Forum (2015) la innovación constituye uno de los pilares de la competitividad país. Asimismo, para el BID (2014) las políticas de desarrollo productivo deben enfatizar el fortalecimiento de las capacidades de innovación para la economía. Este tema es de interés de PRODUCE y está

contemplado como un instrumento metodológico del eje 1 “Promoción de la diversificación productiva” del Plan Nacional de Diversificación Productiva. Asimismo, está vinculado con el eje 3 “Expansión de la productividad” del mismo Plan.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles han sido las principales características de las empresas y los factores (determinantes) de la innovación y su efecto en la productividad de las firmas peruanas?
- ¿Cuáles son los factores que influyen en la decisión para que una empresa (pequeña, mediana o grande) decida o no invertir en actividades de innovación? ¿Qué factores determinan la magnitud del gasto en actividades de innovación en las empresas?
- ¿En qué medida el esfuerzo innovador se traduce en nuevos productos o procesos?
- ¿Cómo se puede caracterizar la productividad de las firmas en función del valor de la Innovación (para el desarrollo productivo) y el nivel y la calidad de los factores de producción utilizados?
- ¿Cómo el fomento de la innovación aporta al cierre de brechas productivas entre las pequeñas empresas y las más grandes?
- ¿Cómo aporta la innovación a incrementar la competitividad de las empresas a nivel internacional?

En el caso del sector privado, las preguntas de investigación de interés son:

- ¿Cuáles son los desafíos para lograr la diversificación productiva?
- ¿Qué reformas se necesitan para fomentar y agilizar la competitividad en el país?

Disponibilidad de información:

PRODUCE: Encuesta de Innovación de la Industria Manufacturera 2012, Encuesta de Innovación de la Industria Manufacturera 2015 (a solicitud del investigador), Encuesta Nacional de empresas 2015(a solicitud del investigador)⁴⁵.

30. Efecto de la regulación tributaria sobre el crecimiento potencial y la productividad empresarial (PRODUCE-Sector privado)

Entre los factores externos más importantes que afectan a la productividad de una empresa se encuentran las regulaciones impuestas por el Estado. Por ello, es relevante no solo saber la percepción de dificultad que tienen las empresas con respecto a las políticas regulatorias que imparte el Estado, sino analizar cómo puede afectar una excesiva regulación al crecimiento potencial de una empresa. En específico, resulta importante analizar si las regulaciones en materia tributaria podrían estar afectando la productividad y el crecimiento potencial de las empresas, pues una excesiva regulación y carga tributaria afectaría de forma significativa la liquidez que tienen las empresas para asumir sus obligaciones empresariales, tales como, por ejemplo, la inversión en diversos factores que aumentan la productividad empresarial, lo cual obstaculiza el desarrollo y crecimiento potencial de las empresas. Este tema es de interés de PRODUCE y está relacionado con las políticas de fiscalización tributaria y políticas de procedimiento de recaudación por parte de la Superintendencia de Aduanas y Administración Tributaria - SUNAT, así como al eje 2 “Adecuación de regulaciones y simplificación administrativa” del Plan Nacional de Diversificación Productiva”.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo afectaría la excesiva regulación tributaria y la excesiva carga tributaria a la inversión en factores que podrían ser claves para aumentar la productividad de las firmas?
- ¿Cuáles son las percepciones del empresariado acerca de la regulación tributaria actual y los beneficios tributarios vigentes?

Disponibilidad de la información:

INEI: Encuesta Nacional de Empresas 2015⁴⁶, Censo Nacional Económico, Encuesta Económica Anual (EEA), ENAHO, Encuesta Nacional de Innovación Manufacturera.

31. Efecto de las inversiones en transferencia tecnológica en la productividad de las empresas (CONCYTEC-Sector Privado)

La investigación y desarrollo tecnológico (I+D) son considerados como uno de los factores más importantes para crecimiento económico en los países (Paul Romer, 1990; Grossman y Helpman, 1991; Aghion y Howitt, 1992). Este crecimiento es generado en gran medida por el aumento de la

⁴⁵ Módulo III. Recursos Humanos, Módulo IV. Prácticas de Gestión, Módulo V. Tecnologías de Información y Comunicaciones, Módulo IX. Producción, ventas, valor agregado, activos.

⁴⁶ La inversión en productividad puede tomarse a partir de si la empresa invirtió o no en productividad laboral o en productividad de capital fijo. Asimismo, la encuesta cuenta con datos sobre la percepción en regulación tributaria que tienen las empresas (Módulo VIII). Por otro lado, la pregunta N° 53 recoge los principales factores que limitaron el crecimiento de la empresa.

productividad de las empresas a través de la inversión en I+D. El Estado Peruano ha comprendido la necesidad de generar programas que apoyen la inversión en mejorar la productividad de las empresas. Sin embargo, existen aún pocos estudios que reflejen la importancia de la inversión en transferencia tecnológica para el incremento de la productividad en las empresas para el contexto peruano. Este hecho se complementa con la realidad de carencia de investigación en el Perú.

En este sentido, es de interés de CONCYTEC realizar un estudio acerca del efecto de las inversiones en transferencia tecnológica en la productividad de las empresas peruanas y, desde el campo de la investigación, contribuir con impulsar esta visión necesaria para mantener un crecimiento a largo plazo en el Perú. Este tema está relacionado con las siguientes políticas públicas y normatividad: 1) Plan Nacional de Innovación para la Competitividad y Productividad; 2) Programas de Apoyo a los Clusters (PAC); 3) Programa de Desarrollo de Proveedor (PDP); 4) Ley N° 30309 que promueve la investigación científica, desarrollo tecnológico, e innovación tecnológica.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el nivel de la inversión privada y pública en transferencia tecnológica?
- ¿Qué factores explican las inversiones en transferencia tecnológica?
- ¿Esta inversión tiene un efecto en la productividad de las empresas?

Disponibilidad de información:

INEI: Encuesta de Innovación en la Industria Manufacturera

32. Tecnologías de la información y la comunicación (MTC)

Diversos estudios (Qiang, 2009; Katz y Avila, 2010)⁴⁷, muestran una relación positiva entre la adopción de las TICs y el crecimiento económico: el cambio tecnológico constante que es incorporado en las TICs permite obtener ganancias sustantivas de productividad, tanto en términos de ahorro de costos como de mejoras en eficiencia. Una de las principales características de las TICs es ser transversal a diversos sectores de la economía, entre estos salud, educación e industria; cuya adopción presenta efectos multiplicadores en la economía. Sin embargo, un limitante para el desarrollo e implementación de las TICs es el alto nivel de inversiones necesario (financiamiento).

Un reciente estudio publicado por Apoyo Consultoría evalúa el impacto de diversas tendencias tecnológicas y sociopolíticas en el desarrollo del país. Cabe señalar que el gasto público per cápita en computación en la nube en el Perú es el menor de la Alianza del Pacífico, representando un la séptima parte del gasto en Chile. Un aumento de tan solo 10% en el gasto público en computación en la nube representa un crecimiento del 0,75% en el PBI nacional, cifra relevante para un país que busca crecer y competir de manera innovadora en los mercados mundiales⁴⁸. En ese sentido, potenciar a las TICs es un impulsor de la eficiencia del Estado y dinamizador de la productividad. Cabe señalar la importancia de las TICs para el desarrollo de la economía digital, la cual es clave para la transformación productiva, la competitividad y la inclusión social y digital⁴⁹.

En ese sentido, es de interés del MTC determinar la importancia relativa de las políticas TIC, dentro del conjunto de políticas públicas capaces de confrontar la trampa de los países de ingreso medio. Este tema se encuentra relacionado con las políticas públicas de: i) tele-salud; ii) tele-educación; iii) tele-seguridad; iv) tele-capacitación productiva; v) gobierno electrónico; y con los servicios inteligentes del Estado: agua, energía, tráfico, desperdicios, prevención de desastres.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo impulsar propuestas de fortalecimiento de la institucionalidad que gestiona las TIC en el Estado?
- ¿Qué proyectos se pueden desarrollar para el despliegue de redes de comunicaciones de alta velocidad público privados?
- ¿Cuán importantes son las políticas TIC para confrontar la trampa de los países de ingreso medio? ¿Cuál es el balance de las políticas TIC en el Perú? ¿Cuáles son los efectos económicos y sociales de estas políticas?
- ¿De qué manera las políticas TIC pueden ayudar a reducir las desigualdades y ser una oportunidad para impulsar el desarrollo de la población más vulnerable?

⁴⁷ Qiang, C. (2009). *Telecommunications and Economic Growth*. Washington, D.C.: World Bank.

Katz, R. y Avila, J. (2010). *The impact of broadband on the economy*. Presented at the 2010 ACORN-REDECOM conference, May 14-15, Brasilia.

⁴⁸ Las TICs y su impacto en el desarrollo del Perú. Disponible en: <http://elcomercio.pe/economia/opinion/tic-y-su-impacto-desarrollo-peru-opinion-noticia-1865207>

⁴⁹ CEPAL (2013).

- ¿De qué manera las TIC contribuyen a la elevar la productividad en la pequeña y mediana empresa?
- ¿Qué políticas TIC se deben priorizar para confrontar la trampa de los países de ingreso medio de manera eficiente?

En el caso del sector privado, la pregunta de investigación de interés es:

- ¿Cómo buscar ventaja de las TICs como herramienta para el impulso de los programas sociales (billetera electrónica, manejo de transferencias, pago de pensiones)?

33. Brecha de infraestructura (MEF)

El Perú tiene actualmente una brecha de infraestructura de 68 mil millones de dólares, la cual se duplicaría para el 2025 (Plan Nacional de Infraestructura 2016-2028). A pesar de esto, existe poca información que analice esta brecha, sus efectos sobre el producto y el empleo, y que propongan políticas públicas para su superación. Este tema es de interés del MEF (Dirección General de Política Macroeconómica y Descentralización Fiscal), en tanto está relacionado con políticas de gasto e inversión sectorial y regional y políticas de priorización de gasto en determinadas regiones con mayor potencial.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación⁵⁰:

- ¿Cuál es la brecha de infraestructura sectorial/regional/nacional? ¿Cuáles son los efectos de las políticas de infraestructura sobre el desarrollo regional y nacional, empleo y nivel de bienestar?
- ¿Cómo implementar políticas destinadas al cierre de estas brechas desde una perspectiva de economía política? ¿Cuáles serían los efectos de cerrar las brechas de infraestructura sobre el producto (corto, mediano y largo plazo), empleo y nivel de bienestar?

Disponibilidad de información:

MEF: datos de inversión por sectores y regiones (SIAF).

34. Infraestructura productiva y su efecto en la diversificación y la productividad empresarial (PRODUCE-Sector Privado)

En la actualidad, existe una escasa provisión de bienes públicos para las empresas y un inadecuado espacio físico para el desarrollo de actividades productivas. A nivel regional, la infraestructura productiva también es escasa y no logra cubrir los requerimientos de las empresas en cuanto a zonas industriales con servicios básicos (agua, electrificación y saneamiento), conectividad, logística, entre otros aspectos. Además, las empresas no pueden aprovechar las sinergias con otras industrias relacionadas debido a la distancia geográfica y los problemas logísticos. Ello ha generado amplias brechas de productividad entre empresas de distintos tamaños y entre las regiones del país, especialmente en la industria manufacturera, cuyo componente de arrastre con otros sectores es más intensivo que en otras industrias. A estos problemas de infraestructura productiva se añaden las fallas de coordinación entre las distintas empresas para generar sinergias productivas, lo que ocasiona problemas de ordenamiento territorial. Por ello, es de interés de PRODUCE priorizar estudios sobre infraestructura productiva, de forma tal que se pueda determinar cuánto impacta la carencia de zonas industriales sobre la productividad de las firmas. Esto con el fin de lograr el diseño de clústeres productivos y de servicios de acuerdo a las potencialidades de la región y de los sectores, la concentración de empresas y la dotación de infraestructura productiva, cuestión que se encuentra vinculada al eje 3 “Expansión de la productividad” del Plan de Diversificación Productividad.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo impacta al crecimiento industrial la ausencia de infraestructura productiva y cuán significativa es para el proceso de diversificación productiva?
- ¿En qué regiones y sectores existe mayores brechas de dotación de infraestructura productiva?
- Con los recursos existentes, ¿qué clústeres o conglomerados productivos y de servicios con potencial podrían formarse en determinadas regiones y sectores?

Disponibilidad de información:

INEI-PRODUCE: Encuesta Nacional de Empresas 2015⁵¹

INEI: Encuesta Económica Anual, Censo Nacional Económico CENEC (2008)

⁵⁰ Al hacer un análisis regional y sectorial se pide evaluar los efectos sobre el desarrollo regional y nacional de las políticas de infraestructura, efectos sobre bienestar, empleo, etc.

⁵¹ Módulo I: caracterización de la empresa; Módulo III: recursos humanos; Módulo IX: producción, ventas, valor agregado, activos.

35. Remuneración mínima vital (RMV) y su efecto en el mercado laboral informal/formal (MTPE-Sector Privado)

Existen opiniones contrapuestas en torno a los efectos del aumento de la remuneración mínima. Por un lado, se afirma que genera mayor informalidad laboral, especialmente en las microempresas, donde los trabajadores preferirían recibir una menor remuneración sin un contrato de trabajo antes de quedar desempleados; o en el caso extremo, los pequeños empresarios prescindirían de sus trabajadores ante el incremento de la remuneración mínima. En contraposición, algunos autores mencionan que el aumento de la remuneración mínima tendería a mejorar la distribución de los ingresos y ayudaría a dinamizar la demanda interna. Otros autores señalan que el aumento de la RMV solo encarece la contratación de mano de obra no calificada. En realidad, la literatura a nivel internacional no es concluyente respecto a los efectos de la remuneración mínima sobre el empleo y las remuneraciones (Jaramillo, 2012).

En los últimos diez años, el empleo informal en el Perú ha oscilado alrededor del 70%; es decir, de cada 10 trabajadores, 7 se encuentran en condiciones de informalidad, principalmente sin protección social. Algunos estudios concluyen que una de las principales causas del empleo informal serían los altos costos laborales asociados con la regulación laboral, en particular la remuneración mínima. En ese contexto, recientemente se ha aprobado un incremento de la RMV en el Perú. Por ello, para poder comprender los efectos de esta política laboral sobre la creación o destrucción de empleo informal/formal, se requiere analizar los efectos de esta política. Este tema es de interés del MTPE (Dirección General de Promoción del Empleo) y del Consejo Nacional de Trabajo (CNT), en tanto permitirá mejorar el diseño de instrumentos de política de aumento de la RMV y promoción del empleo formal.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿El incremento de la RMV origina que una parte de los trabajadores formales pasen a ser trabajadores informales o pasen a la condición de desempleados? ¿Cuánta es la magnitud de este traspaso? ¿Cuáles son las características de estas personas que cambian de condición laboral? ¿Este efecto varía en el corto, mediano y largo plazo?
- ¿El alza de la RMV es un efecto barrera del empleo informal al empleo formal? ¿En qué medida? ¿Cuáles son las características de las personas que son impedidos de pasar de la informalidad a la formalidad? ¿Este efecto varía en el corto, mediano y largo plazo?

36. Impacto de la informalidad empresarial en el sector turismo a nivel nacional: repercusiones y propuestas (CENFOTUR-Sector Privado)

En los últimos cinco años, el Perú ha registrado un aumento en el flujo turístico. En el 2015 se recibieron cerca de 3 millones 157 mil turistas extranjeros⁵², y según la Encuesta Nacional de Viajes de los Residentes (ENVIR), realizada por MINCETUR, se estima que en este mismo año se habría registrado un total de 39,8 millones de viajes por turismo interno en el país. Este panorama ha propiciado el incremento de la inversión por parte de los empresarios que deciden insertarse en el sector turismo a través de la apertura de una PYME o gran empresa, observándose un crecimiento empresarial en los principales destinos turísticos del Perú.

Actualmente no existen estudios sobre la situación actual de las PYMES turísticas en el Perú, que permitan identificar las debilidades y definir estrategias. En un informe publicado en el Diario El Peruano (2007)⁵³ se indica que las PYME representan el 99.5% del total de empresas del país, son responsables del 49% de la producción nacional y producen el 49% del PBI nacional. Según estadísticas del ENAHO, son las PYME las que concentran el 60% de los empleos totales, siendo la microempresa la que más empleos genera: 53% de la PEA ocupada a nivel nacional. En el rubro Comercio y Servicios se concentra la mayor cantidad de PYMES (49% y 33% respectivamente), que es donde se encontrarían las empresas de servicios turísticos.

La informalidad en este sector tiene una especial connotación puesto que atenta directamente contra el turista y perjudica la imagen país y afecta en el flujo turístico. La Cámara Nacional de Turismo (CANATUR), indica que el 72% de las empresas dedicadas a actividades relacionadas al turismo son informales, mientras que el 28% restante forma parte de alguno de los gremios turísticos del país⁵⁴. Si bien la Ley General de Turismo (2009) define los derechos y obligaciones de los prestadores de servicios turísticos, no son cumplidos a cabalidad por las empresas al no realizarse acciones de

⁵² MINCETUR, 2015. *Llegada de turistas internacionales al Perú crece 7,8% a noviembre*. Disponible en: <http://ww2.mincetur.gob.pe/llegada-de-turistas-internacionales-al-peru-crece-78-a-noviembre/>

⁵³ El Peruano (2007). *Pyme: la socia mayoritaria del Perú*. Disponible en: http://pad.edu/wp-content/uploads/2012/01/La_PYME_en_el_Peru_Jorge_Arbulu1.pdf

⁵⁴ Diario Gestión. *El 72% de las empresas ligadas al turismo es informal*. Disponible: <http://gestion.pe/empresas/72-empresas-ligadas-al-turismo-son-informales-2013463>

supervisión y fiscalización. Por su parte, la Ley N° 23935 establece que todas las actividades económicas se rigen bajo un procedimiento automático en el que las empresas solo deben presentar RUC y licencia de funcionamiento para empezar a brindar un servicio. Esto origina que se creen miles de negocios sin conocer realmente la calidad del servicio que brindan. Esta problemática ocasiona servicios turísticos deficientes de baja calidad, estafas constantes a los usuarios, proliferación de negocios sin autorización, deficiencias del Estado como supervisor y fiscalizador, deficiente prestación del servicio a los turistas, con riesgos de atentar contra su vida; deterioro de la imagen país, disminución del flujo turístico, detrimento en la economía local.

Este tema es de interés de CENFOTUR y está relacionado con las siguientes políticas públicas: i) Plan Estratégico Nacional de Turismo – PENTUR; ii) Ley N° 29408 de Turismo; iii) Ley N° 28015 de MYPES; iv) Planes Estratégicos Regionales de Turismo; v) Planes Estratégicos Regionales; vi) Plan Nacional de micro y pequeña empresa.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los principales obstáculos legales y administrativos para la formalización de las empresas de servicios turísticos?
- ¿Cómo se podría realizar una formalización masiva de los prestadores de servicios turísticos?
- ¿Cuál es el número de empresas turísticas informales y formales en los principales destinos turísticos del Perú? ¿Cuáles son sus características en Lima y Regiones?
- ¿Cuáles son las principales consecuencias de la informalidad en el sector turismo?
- ¿Qué acciones y mecanismos se podrían implementar para combatir la informalidad?

37. Competencias de empleabilidad requeridas en el mercado laboral en jóvenes de 18 a 29 años y en adultos de 30 a más (MTPE-Sector Privado)

La capacitación en Competencias Básicas y Transversales (que comprende el fortalecimiento de habilidades cognitivas, no cognitivas y socioemocionales) permite reforzar las competencias clave para el trabajo que se ubican en el eje de las capacidades del individuo. El desarrollo de las competencias socioemocionales asegura empleados capaces de trabajar en equipo, de motivarse ante las dificultades, de resolver conflictos interpersonales y/o de tolerar altos niveles de estrés; sin embargo, las instituciones formativas habitualmente olvidan su responsabilidad en la formación de estas competencias, desconociendo que el mercado laboral exige no solo conocimientos y competencias técnicas específicas, sino también socioemocionales⁵⁵.

Las competencias claves se refieren al conjunto multifuncional de capacidades transferibles: conocimientos, destrezas y actitudes, las cuales toda persona necesita desarrollar para su realización y desarrollo personal, social y laboral⁵⁶. En tal sentido se constituyen en competencias esenciales de empleabilidad, cruciales no solo para la inserción laboral del individuo, sino también para ayudarlo a mantenerse vigente en el mercado laboral. La capacitación profesional, que incluye solo el desarrollo de destrezas técnicas, ya no tiene un valor absoluto y determinante para la inserción en el mercado laboral, el cual también valora y exige otras capacidades que anteriormente no eran tomadas en cuenta. Se hace necesario poner mayor interés al desarrollo de habilidades que potencien las competencias clave, debido a que permiten a la persona aplicar los conocimientos que posee para poder hacer frente a los problemas cotidianos de la vida, integrando así sus conocimientos, procedimientos y actitudes.

Este tema es de interés del MPTE (Dirección General de Formación Profesional y Capacitación Laboral, Consejo Nacional de Trabajo y Promoción del Empleo, Comisión Técnica de Formación Profesional, Programa Jóvenes Productivos, Programa Impulsa Perú), en tanto es importante explorar qué competencias de empleabilidad son valoradas por los empleadores peruanos, pues su identificación puede llevar al diseño y ajuste de programas de capacitación dirigidos a fortalecer dichas competencias. Asimismo, está relacionado con las siguientes políticas públicas: 1) Política Nacional de Empleo, y 2) Lineamientos de la Política de Formación Profesional.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué competencias cognitivas y socioemocionales requieren los empleadores en los futuros trabajadores (jóvenes y adultos)?

⁵⁵ Repetto, E; Pérez-González, J. (2007). *Formación en competencias socioemocionales a través de las prácticas en empresas*. Revista Europea de Formación Profesional 40. España. Obtenida de dialnet. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/2316242.pdf>

⁵⁶ Comisión Europea (2004, noviembre). Puesta en práctica del programa de trabajo "Educación y Formación 2010". Competencias Clave para un Aprendizaje a lo largo de la Vida. Un marco de referencia Europeo. Comisión Europea, Dirección General de Educación y Cultura, p. 7.

- ¿Cuáles son los procesos e instrumentos utilizados para evaluar las competencias cognitivas y socioemocionales en el proceso de selección de personal?
- ¿Cuál es la ponderación que los empleadores otorgan a las competencias clave frente a las competencias técnicas en los procesos de selección de personal? ¿Qué se valora más: el CV, las referencias personales, las habilidades técnicas, las habilidades blandas? ¿Cómo varía esto según diversas variables?

38. Empleabilidad formal de los jóvenes beneficiarios con las Modalidades Formativas Laborales (MFL) (MTPE)

A través de la formación profesional y de la capacitación para el trabajo, las personas adquieren, desarrollan y mejoran sus competencias, adecuándose así a los nuevos estándares que exige el mercado laboral. Fomentar la formación y capacitación laboral en sus diversas modalidades permite a las personas mejorar su empleabilidad, al facilitar su movilidad y adaptabilidad en el mundo del trabajo. El año 2005 se promulgó la Ley N° 28518, Ley sobre Modalidades Formativas Laborales (MFL), con la finalidad de “coadyuvar a una adecuada y eficaz interconexión entre la oferta formativa y la demanda en el mercado de trabajo; fomentar la formación y capacitación laboral vinculada a los procesos productivos y de servicios, como un mecanismo de mejoramiento de la empleabilidad y de la productividad laboral; y proporcionar una formación que desarrolle capacidades para el trabajo, que permitan la flexibilidad y favorezcan la adaptación de los beneficiarios de la formación a diferentes situaciones laborales”⁵⁷.

Al ser las MFL una de las formas más extendidas de capacitación en el mercado laboral peruano, resulta de interés del MTPE (Dirección General de Formación Profesional y Capacitación Laboral, Dirección General de Promoción del Empleo, Consejo Nacional de Trabajo, Comité de Formación Profesional) elaborar un estudio sobre cómo han mejorado su empleabilidad en el mercado laboral formal aquellos jóvenes que han sido beneficiarios de las MFL. Estos cambios están referidos, eventualmente, a una mejora en su empleabilidad, a una mejor comprensión de la realidad laboral, una mayor adquisición de conocimientos prácticos, mejoras en la remuneración, logro de un mejor puesto de trabajo y como consecuencia de ello, mejoras en la calidad de vida de los beneficiarios. De esta manera, se pretende que el MTPE cuente con información de calidad para evaluar este servicio, y para mejorar las políticas del sector. Este tema está relacionada con las siguientes políticas públicas: 1) Política Nacional del Empleo, y 2) Lineamientos de Política de la Formación Profesional.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Mejora la empleabilidad formal de los jóvenes beneficiarios con las MFL? ¿Qué variables o factores influyen en esta empleabilidad?
- ¿Cuánto tiempo demoraron los beneficiarios de las MFL en insertarse al mercado laboral formal?
- ¿Los beneficiarios de las MFL están insertados en el mercado laboral formal de manera adecuada (acorde a su formación profesional)? ¿Por qué?

39. Línea de base del Servicio de Orientación Vocacional e Información Ocupacional (MTPE)

Los jóvenes y/o sus familias no disponen de información sobre los retornos en el mercado laboral de las distintas carreras ni sobre la calidad y pertinencia de la formación que imparten los oferentes. Esto hace que un 80% de las personas con educación post-secundaria considere haber escogido su carrera por “vocación” o “gusto”, y que no escogería la misma carrera o institución si pudiese elegir otra vez (Banco Mundial, 2011). Asimismo, Chacaltana (2012), basado en datos de la Encuesta Nacional de la Juventud Peruana (ENAJUV) de 2011, encuentra que el 78% elige carreras en función de sus gustos o habilidades, el 24% escoge carreras que considera bien remuneradas y el 22% elige las que cree tienen demanda laboral. También, Apoyo (2010) observa que un 64% de los jóvenes prefiere estudios universitarios a los técnicos a pesar de que las empresas manifiestan una creciente dificultad por encontrar trabajadores técnicos⁵⁸ (Chacaltana et al., 2015).

El MTPE, de acuerdo a sus competencias en el fomento de la empleabilidad y la búsqueda de reducción de las tasas de desempleo juvenil e inadecuación ocupacional en nuestro país, ofrece a estudiantes del cuarto y quinto año de educación secundaria, así como a jóvenes entre 16 y 24 años de edad, el Servicio de Orientación Vocacional e Información Ocupacional (SOVIO), el cual busca promover la construcción de un proyecto de vida de las personas y las orienta para la elección de una carrera profesional, técnica u ocupacional, en base a una orientación e información oportuna que permita superar los problemas vinculados al desarrollo de capital humano del país.

⁵⁷ Diario Oficial El Peruano. Ley N° 28518, Ley sobre Modalidades Formativas Laborales. 23 de mayo de 2005.

⁵⁸ Chacaltana, J. et al. (2015). Hacia un sistema de formación continua de la fuerza laboral en el Perú. Lima: Oficina de la OIT para los Países Andinos, Banco Interamericano de Desarrollo.

Por lo tanto, resulta de interés del MTPE (Viceministerio de Promoción del Empleo y Capacitación Laboral, Dirección General de Formación Profesional y Capacitación Laboral, Direcciones Regionales de Trabajo y Promoción del Empleo) realizar un estudio que permita describir las características de los jóvenes usuarios del servicio y desarrollar evaluaciones posteriores para conocer el impacto del mismo. En ese sentido, resulta necesario, como primer paso, la elaboración de un instrumento de recojo de información que capte las singularidades que están detrás de la toma de decisiones de formación u ocupación⁵⁹. Luego, con este instrumento, se propone construir, en una segunda etapa, una línea de base que permita un mapeo de las características endógenas⁶⁰ y exógenas⁶¹ de los jóvenes potencialmente beneficiarios del servicio, sus actitudes frente a la elección formativa y/u ocupacional que presentan en el momento actual, y otras que se puedan medir. Este tema está relacionado con las siguientes políticas públicas: 1) Política Nacional del Empleo, y 2) Lineamientos de Política de la Formación Profesional.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el mejor instrumento que permite captar las singularidades que presentan los jóvenes potencialmente beneficiarios del servicio, en el momento de la toma de decisiones de su trayectoria formativa y laboral?
- ¿Cuáles son los factores que influyen o determinan en los jóvenes potencialmente beneficiarios del servicio, su elección formativa y/u ocupacional a nivel nacional y por regiones?
- ¿Cuáles son las actitudes y percepción que muestran los jóvenes potencialmente beneficiarios del servicio, frente a su elección formativa y/u ocupacional a nivel nacional y por regiones?

Disponibilidad de información:

MTPE y MINEDU: Estadísticas de atención del SOVIO, Observatorio de Educación y Empleo “Ponte en Carrera”, Estadística de la Calidad Educativa – ESCALE.

40. Capacitación laboral a personas privadas de su libertad y su inserción al mercado laboral (MTPE)

Las personas privadas de libertad son aquellas que se encuentran bajo cualquier forma de detención, por orden de una autoridad, en razón de la comisión o presunta comisión de un delito o infracción de la ley, lo que les impide disponer de su libertad ambulatoria. Estos se encuentran en lugares de detención como: i) Centros de reclusión administrados por el Instituto Nacional Penitenciario (INPE), cuando exista una orden judicial; ii) Centros de reclusión administrados por la PNP o las Fuerzas Armadas, por mandato de la Justicia Militar; iii) Dependencias policiales ante la existencia de flagrancia delictiva o mandato judicial; iv) Centros Juveniles, en donde se encuentran los adolescentes infractores, por efecto de un mandato judicial; v) En algún centro hospitalario de salud mental, cuando la persona que ha cometido un delito sufre trastornos mentales.

La Defensoría del Pueblo supervisa de manera permanente las condiciones de detención en los centros y establecimientos con los que cuenta el Estado para albergar a las personas privadas de libertad⁶²; así como sus prácticas destinadas a rehabilitación y reinserción de las personas privadas de la libertad. En ese sentido, es de interés del MTPE (Dirección General de Formación Profesional y Capacitación Laboral del MTPE, Consejo Nacional de Trabajo, Comisión Técnica de Formación Profesional), evaluar las oportunidades de capacitación laboral en los Centros Penitenciarios, así como su efecto en la reinserción laboral de las personas privadas de su libertad. Este tema está relacionado con la Política Nacional de Empleo.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuántas personas privadas de su libertad tienen oportunidades de capacitación laboral en los Centros Penitenciarios? ¿Cómo son estas capacitaciones? ¿Existe un registro de las personas privadas de su libertad que han sido capacitadas laboralmente? ¿Qué tan importantes son estos registros?
- ¿Las personas privadas de su libertad han logrado insertarse laboralmente producto de la capacitación adquirida en los Centros Penitenciarios? ¿Cuáles son los motivos que influenciaron la (no) inserción? ¿Generalmente en dónde se ocupan? ¿Qué tan difícil es su inserción? ¿En qué se puede mejorar?

⁵⁹ Incluye instrumento, objetivo general, objetivos específicos para la medición y una lista de indicadores vinculados.

⁶⁰ Endógenas: Características psicológicas que identifiquen la madurez vocacional (madurez para la carrera), así como las habilidades blandas desarrolladas por los jóvenes, y aquellas manifestaciones que influyen positiva o negativamente en la elección, entre otras.

⁶¹ Exógenas: Características familiares, sociales, económicas, entre otras.

⁶² Defensoría del Pueblo.

- ¿Cuántos jóvenes que delinquen por primera vez, cuentan con algún tipo de formación o capacitación laboral?

41. Análisis de intervenciones del Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario (MINEDU)

El Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED ejecuta el Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario de los Locales Escolares desde el año 2014. El objetivo del programa es brindar una cantidad monetaria a las escuelas destinada al mantenimiento y mobiliario de las escuelas A1 (sector educación) y A4 (convenio con sector educación). El presupuesto total asignado es elevado (alrededor de 337 millones de soles); sin embargo, el programa registra problemas, como una tardía ejecución y evidencia de que un porcentaje de colegios (10%) no utilizan el monto asignado. En ese sentido, resulta necesario investigar por qué el presupuesto no es ejecutado de acuerdo a lo planeado, determinar bajo qué lineamientos se prioriza una decisión sobre el monto a gastar en cada rubro, y analizar por qué existe retraso en el cumplimiento de los plazos de ejecución. Este tema es de interés del MINEDU, en tanto puede ayudar a generar evidencia respecto del diseño, implementación y resultados de las intervenciones del Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario; y está relacionado también con el Programa Anual de Mantenimiento de Locales Escolares.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- En caso el programa contara con un marco lógico, ¿los productos y procesos de implementación, así como el marco lógico serían coherentes con la implementación y objetivos del proyecto? De lo contrario, ¿qué tipo de marco lógico se propone para este programa?
- ¿En qué medida el Programa de Mantenimiento opera de acuerdo a lo esperado en el diseño? ¿Cuán efectivo es en el cumplimiento de los lineamientos y protocolos establecidos? ¿Existen diferencias en el funcionamiento de los procesos según el nivel de implementación (central, regional, local), según los tipos de escuela (unidocente, polidocente multigrado, polidocente completo) y/o según la región (costa, sierra, selva)? ¿Cuáles son los principales cuellos de botella que enfrenta?
- ¿Cuál es el nivel de avance efectivo de la implementación? ¿Cuán efectivo es el proceso de coordinación entre los actores involucrados en la implementación del Programa de Mantenimiento? ¿Cuáles son las percepciones por parte de los actores regionales y locales (DRE, UGEL, directores, docentes, responsable del mantenimiento), estudiantes y padres de familia en torno a la implementación del Programa de Mantenimiento? ¿Es posible identificar cambios de conducta y de infraestructura en las instituciones educativas que implementan el Programa?

Disponibilidad de información:

MINEDU: Sistema de información WASICHAY (a solicitud del investigador).

42. Alternativas costo-efectivas para la mejora de la cobertura de educación (MINEDU)

Frente a la ubicación de escuelas dispersas o pertenecientes a ámbitos donde predomina una lengua originaria⁶³, el MINEDU implementó la modalidad de Escuelas Unidocentes y Polidocentes Multigrado, mientras que, para atender la diversidad de lenguajes con una enseñanza de calidad se crearon las Escuelas Interculturales Bilingües (EIB). El 45% de las escuelas rurales primarias se encuentran en comunidades donde los padres de familia, otros adultos o ancianos hablan una lengua originaria. De ellas, el 85% tiene alumnos matriculados que hablan una lengua nativa, pero solo 61% son EIB⁶⁴. La situación en las escuelas de Secundaria Alternativa es similar. El 49% están ubicadas en comunidades donde los padres de familia, otros adultos o ancianos hablan una lengua originaria y solo el 57% brinda una enseñanza en otra lengua originaria e, incluso, solo el 32% está considerada como EIB⁶⁵. En ese sentido, este tema es de interés del MINEDU (Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural), en tanto existe la necesidad de identificar alternativas costo-efectivas para la mejora de la cobertura de educación para las poblaciones más dispersas o pertenecientes a ámbitos donde predomina una lengua originaria.

⁶³ El Perú tiene aproximadamente 47 lenguas indígenas u originarias y todas ellas son importantes por ser vehículo de comunicación de todas las culturas. De las 47 lenguas, 4 se hablan en los Andes, siendo el quechua aquella que es hablada en casi todo el país, y 43 se hablan en la Amazonía, donde la lengua más vital es el ashaninka, que es hablada por 97 477 personas en las regiones de Junín, Pasco, Ucayali, Apurímac, Ayacucho, Huánuco, Cusco, Lima y Loreto (MINCUL, 2014).

⁶⁴ Censo Escolar 2015.

⁶⁵ Censo Escolar 2015.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué alternativas costo-efectivas existen a la primaria unidocente, multigrado y modalidades de atención de secundaria alternativa para atender a las poblaciones dispersas o donde predomina una lengua originaria?
- ¿Existen condiciones o características propias de la escuela o de la comunidad que incidan en la asistencia de los(as) alumnos(as) a la escuela? ¿Qué sucede en el caso de las niñas? De ser el caso, ¿hay diferencias según el tipo de lengua nativa?
- ¿Qué alternativas existen para conectar la educación intercultural básica con la educación superior? ¿Cuáles son los retos para la ampliación de la cobertura con calidad de enseñanza intercultural en la educación básica? ¿Cuán efectivo y qué retos enfrenta tanto el modelo de revitalización cultural y lingüística, y el de fortalecimiento cultural y lingüístico en las escuelas EIB?

Disponibilidad de información:

MINEDU: protocolos de atención, censo escolar y padrones de atención por modalidad (a solicitud del investigador).

43. Diseño e implementación de la intervención de Beca Vocación de Maestro (MINEDU)

La Beca Vocación de Maestro financia el acceso, permanencia y culminación de la carrera profesional de Educación y sus especialidades a jóvenes, egresados de la educación secundaria de instituciones públicas y privadas, con vocación y talento. Los requisitos para acceder a una de las becas ofertadas fueron (i) ser peruano de nacimiento, (ii) tener 15 de promedio general mínimo en el nivel secundario (o primer o segundo lugar de su promoción), (iii) haber concluido la educación secundaria en una institución educativa pública o privada, reconocida por el MINEDU en los años 2011, 2012 o 2013 o 2014. En el 2014, postularon 526 jóvenes, de los cuales el 35% eran de Lima, 74% eran mujeres y 76% provenían de colegios públicos⁶⁶. Se entregaron 258 becas de las 300 ofertadas en dicha convocatoria. En el 2015, 742 jóvenes postularon y fueron seleccionados para continuar con el proceso de selección. Finalmente, se entregaron 699 becas⁶⁷. Ante este escenario, es de interés del MINEDU y PRONABEC generar evidencia respecto del diseño e implementación de la intervención de Beca Vocación Maestro, con el fin de evaluar y mejorar su diseño y proceso de implementación. Asimismo, este tema está relacionado con la Estrategia de Revalorización de la Carrera Docente del MINEDU.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- En el caso que el programa contara con un marco lógico, ¿los productos y procesos de implementación, así como el marco lógico son coherentes con la implementación y objetivos del proyecto? De lo contrario, ¿qué marco lógico se propone para este programa?
- ¿En qué medida Beca Vocación de Maestro opera de acuerdo a lo esperado en el diseño? ¿Cuál es el nivel de avance efectivo de la implementación? ¿Cuán efectivo es en el cumplimiento de los lineamientos y protocolos establecidos? ¿Cuáles son los principales cuellos de botella que enfrenta?
- ¿Cuán efectivo es el proceso de coordinación entre los equipos involucrados en la implementación de Beca Vocación de Maestro? ¿Existen diferencias en la difusión y cantidad de postulantes según las regiones, tipo de área y tipo de gestión de la escuela (pública o privada)?

Disponibilidad de información:

MINEDU: Directivas e información del diseño de la beca, ganadores de la beca, información de postulantes (a solicitud del investigador).

44. Diseño e implementación de la intervención de Soporte Educativo Rural (SER+) (MINEDU)

La intervención de Soporte Educativo Rural (SER+) tiene como antecedente al servicio educativo denominado Secundaria Rural Mejorada (SRM), implementado durante el año 2013-2014 y que continuó ejecutándose durante el año 2015. SER+ integra los objetivos de la SRM, tales como la disminución de la deserción escolar y el fomento de la permanencia y culminación oportuna del estudiante, con un mayor énfasis en el componente pedagógico. SER+ trabaja bajo dos lineamientos: un componente de acompañamiento pedagógico, un acompañamiento social comunitario y de reposición de mobiliario. El primer lineamiento tiene el objetivo de fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes (observaciones de aula, grupos de inter-aprendizaje). El segundo lineamiento tiene como objetivo la deserción y violencia escolar y funciona a través de la realización de talleres y asesorías con los diferentes actores que inciden en el clima escolar y en el estudiante (comunidad, docentes, directores, padres de familia, etc.) Actualmente, la intervención SER+ se encuentra

⁶⁶ Lavado, Pablo (2015). *Propuesta de Evaluación de impacto de Beca Vocación Maestro*. Documento interno del MINEDU.

⁶⁷ PRONABEC.

presente en 12 regiones: Loreto, La Libertad, Amazonas, Huancavelica, Puno, Cajamarca, Ayacucho, Ancash, Cusco, Lambayeque, Huánuco, Apurímac. En el 2016, abarca un total de 267 instituciones educativas. Ante este contexto, resulta de interés del MINEDU (Dirección de Educación Secundaria), generar evidencia respecto del diseño e implementación de la intervención de SER+, a través de la evaluación de su diseño y proceso de implementación.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Los productos y procesos de implementación, así como el marco lógico son coherentes con la implementación y objetivos del proyecto?
- ¿En qué medida SER+ opera de acuerdo a lo esperado en el diseño? ¿Cuán efectivo es en el cumplimiento de los lineamientos y protocolos establecidos? ¿Existen diferencias en el funcionamiento de los procesos según el nivel de implementación (central, regional, local)? ¿Cuáles son los principales cuellos de botella que enfrenta?
- ¿Cuál es el nivel de avance efectivo de la implementación? ¿Cuán efectivo es el proceso de coordinación entre los equipos involucrados en la implementación de SER+? ¿Cuáles son las percepciones por parte de los actores regionales y locales (DRE, UGEL, directores, docentes), estudiantes y padres de familia en torno a la implementación de SER+? ¿Es posible identificar cambios de conducta en los actores regionales y locales, estudiantes y padres de familia; especialmente en el nivel de deserción escolar, violencia escolar y desempeño estudiantil a partir de la implementación de SER+?

Disponibilidad de información:

MINEDU: valuación Censal 2015, Padrón Escolar, SIAGIE y NEXUS (a solicitud del investigador).

45. Análisis experimental: ¿cómo toman los jóvenes sus decisiones de formación? (MTPE)

De acuerdo al diagnóstico realizado por el BID⁶⁸, los jóvenes peruanos culminan la educación superior (universidades e institutos técnicos) sin las habilidades que les permitan conseguir un buen empleo. Se señala que uno de los problemas que presenta el Sistema de Formación peruano es la escasez de información laboral, dado que los jóvenes que están siguiendo su educación secundaria no saben qué carreras rinden mayores retornos en el mercado laboral, ni acerca de qué instituciones educativas son de calidad. Por otro lado, la baja calidad y pertinencia de la formación para el trabajo tiene como consecuencia que las empresas no consigan trabajadores con las habilidades necesarias para sus procesos productivos.

En ese sentido, es de interés del MTPE (Dirección General de Formación Profesional y Capacitación Laboral del MTPE, Comisión Técnica de Formación Profesional) determinar factores asociados a la elección de estudiar (una carrera universitaria o técnica) o trabajar, en los jóvenes que cursan el último año de la educación secundaria. Este tema está relacionado a las siguientes políticas públicas: 1) Política Nacional de Empleo, y 2) Lineamientos de Política de la Formación Profesional.

Al respecto, existen diversos estudios que han explorado el efecto de las variables demográficas y socioeconómicas como género, etnicidad, antecedentes familiares y otros, en su elección de destino post-secundario. En el estudio realizado por Gabriela Guerrero⁶⁹, se evidenció que los estudiantes provenientes de instituciones educativas que brindan más apoyo (orientación vocacional, realización de talleres acerca de la postulación, etc.) tienen 1,25 veces más probabilidades de postular a educación superior que sus pares procedentes de otras instituciones educativas. A partir de este estudio, el MTPE plantea utilizar un diseño experimental en tres etapas. En la primera se seleccionará a los jóvenes que serán tratados, se les tomará una evaluación inicial sobre el destino post-secundario que han pensado seguir luego de culminar la secundaria: una formación superior o trabajar. La segunda es el experimento, se les brindará información sobre las carreras universitarias y técnicas existentes, así como aquellas que son más demandadas por las empresas y las que cuentan con mayor remuneración en el mercado formal de trabajo. Finalmente, se les tomará una evaluación de verificación después de un período de seguimiento (3 o 4 meses), midiendo el efecto producido por el tratamiento sobre la decisión de seguir una formación superior o trabajar directamente, describiendo los mecanismos de la elección.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el perfil de los jóvenes que postulan a una educación superior (universitaria o técnica) y de aquellos que se inclinan por trabajar o por no trabajar?
- ¿Qué factores están asociados a la elección de estudiar o trabajar, en los jóvenes que cursan el último año de la educación secundaria?

⁶⁸ Artículo publicado en Diario Gestión de fecha 26 de mayo de 2015.

⁶⁹ GRADE: ¿Cómo afectan los factores individuales y escolares la decisión de los jóvenes de postular a Educación Superior?, 2013.

- ¿Cuál o cuáles son los mecanismos de elección sobre la formación profesional en los jóvenes?
¿Por qué eligen estos mecanismos? ¿Por qué prevalece uno sobre otro?

46. Demanda futura de profesiones técnicas en Lima Metropolitana (BCRP)

El alineamiento adecuado de los requerimientos de la fuerza de trabajo con las necesidades de las empresas es fundamental para mejorar la competitividad y productividad en el largo plazo. Si bien, en el corto plazo, se encuentran situaciones de déficit o de exceso de mano de obra en ciertas ocupaciones, preocupa cuando éstas se vuelven persistentes y de gran magnitud, acarreando altos costos económicos y sociales. Según estadísticas del IFB Certus, anualmente egresan de los institutos técnicos acreditados del país 100 mil profesionales y esta cifra no cubre la demanda requerida. Una manera de ajustar la oferta y demanda laboral es anticipando la demanda de ocupaciones con el objetivo de construir información relevante y de calidad para guiar las políticas públicas de formación profesional, las estrategias de las instituciones educativas y las decisiones de los individuos de invertir en su capital humano⁷⁰.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Existe desfase entre la oferta y demanda de las profesiones técnicas en Lima Metropolitana?
¿Es permanente o transitorio?
- ¿Cuál es la magnitud de este desfase y cuál su comportamiento a nivel nacional, local, sectorial, etc.?
- ¿Qué ocupaciones técnicas van a tener mayor o menor demanda? ¿Cuál es el balance con la oferta?

En el caso del sector privado, las preguntas de investigación de interés son:

- ¿Existe un déficit de soporte técnico calificado en las instituciones estatales?
- ¿Programas sociales como Beca 18 apuntan a cerrar la brecha entre la oferta y la demanda de profesiones técnicas?
- ¿Cuál es el requerimiento de profesionales y técnicos demandado por la OCDE?

Disponibilidad de información:

INEI: Encuesta de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza

MTPE: Encuestas al sector empresarial sobre requerimientos de profesiones técnicas (demanda de empleo).

47. Brechas la Educación Superior en Turismo a nivel nacional como motor de desarrollo para la productividad del sector (CENFOTUR-Sector Privado)

Existen escasos estudios sobre la problemática de la educación superior en turismo y las necesidades reales de capital humano, sector que ha crecido sostenidamente en los últimos 10 años⁷¹. Si bien en el título XI, artículo 47, de la Ley del Turismo se establece una política pública de recursos humanos para la actividad turística, y a pesar de existir una oferta educativa en turismo, aún existe una brecha de profesionales que no se está cubriendo y que demanda personas capacitadas en planificación y gestión de espacios turísticos. Esta problemática se debe básicamente a: i) escasa vinculación entre la academia y la empresa privada; ii) debilidad en los canales de comunicación entre la empresa y la academia; iii) oferta educativa centrada especialmente en Lima y de contenidos dispersos o de baja calidad; iv) servicios deficientes en los lugares que tienen mayor potencial turístico; v) deficiencias en la oferta educativa de formación en turismo; vi) autonomía de universidades e institutos que dificultan la intervención en el desarrollo de la oferta con respecto a la demanda; vii) inexistencia de módulos educativos formativos vinculantes en la educación superior para el turismo y escasa participación de la empresa en su elaboración; y viii) pocas oportunidades de participación de la empresa en la elaboración de perfiles de egresados en los rubros de turismo, hotelería y cocina.

La mejora de la productividad en este sector económico dependerá en gran medida de la fuerza laboral que se vaya insertando en el mercado laboral con capacidades y habilidades que logren impulsar un desarrollo turístico de calidad. Las instituciones educativas deben ser capaces de adaptarse constantemente a los cambios de mercado; la OCDE señala dos aspectos a tener en cuenta: i) la oferta educativa debe alinear sus contenidos a un aprendizaje para el empleo, y ii) alinear

⁷⁰ Gonzáles-Velosa, Carolina, Rucci Graciana (2016). *Métodos para anticipar demanda de habilidades*. BID. Disponible en: <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/7458/Metodos-para-anticipar-demandas-de-habilidades.pdf?sequence=1>

⁷¹ Regalado, Omar; Claudia Oré (2009). *La educación superior en turismo y las necesidades reales del mercado*. Disponible en: <http://investigaciones.esan.edu.pe/archivos/DocTrab23.PDF>

los objetivos educativos con la estrategia de crecimiento económico de país (OCDE, 2014), dentro de los cuales se encuentra el turismo como uno de los sectores claves de la economía peruana.

Este tema es de interés de CENFOTUR, y está relacionado con las siguientes políticas públicas: i) Plan Estratégico Nacional de Turismo – PENTUR; ii) Ley General de Turismo N° 29408; iii) Ley de Institutos y escuelas de educación superior; iv) Plan Nacional de diversificación productiva; v) Planes Estratégicos Regionales de Turismo; vi) Planes Estratégicos Regionales; vii) Plan Bicentenario y Educación Técnica - CEPLAN; viii) Informe anual del empleo; ix) Plan Nacional de Capacitación y difusión laboral; x) Ley General de Educación; xi) Plan Nacional de Educación.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Existe vinculación entre la empresa privada que demanda profesionales y que impulsa la productividad del sector, y las instituciones educativas para el fomento de la educación superior en turismo?
- ¿Cuáles son las deficiencias en los contenidos impartidos en las carreras de turismo?
- ¿Cuáles son las necesidades reales y actuales de capital humano para el sector turismo a nivel cualitativo y cuantitativo, y en los ámbitos público y privado? ¿De qué tamaño es la brecha?
- ¿Qué proyecciones existen en cuanto a la empleabilidad en turismo? ¿Cuál es el panorama para los próximos años? ¿Cuál es la proyección de crecimiento del sector turismo para los próximos tres años y de la fuerza laboral en este sector?

Disponibilidad de información:

CNE: Proyecto Educativo Nacional, Propuestas de Política Educativa.

MINCETUR: Ley de Turismo.

OMT: tendencias y estudios.

MINTRA: estudios de empleabilidad, demanda laboral, ocupaciones demandadas, información mercado trabajo.

48. Capital humano y capacidad productiva del hogar (MIDIS)

Se reconoce que el problema de la trampa del ingreso medio está muy asociado al grado de capital humano, su velocidad de acumulación y su relación con el grado de productividad. Se desconoce cuáles son los factores relacionados con estos elementos y cuál es la influencia relativa de los factores más importantes. Este tema es de interés del MIDIS (Viceministerio de Políticas y Evaluación Social), en tanto conocer dichos factores permitiría priorizar mucho mejor las intervenciones que buscan ir más allá del alivio a la pobreza.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué factores o determinantes se asocian al desarrollo de capital humano en el hogar y a su velocidad de acumulación?
- ¿Qué factores o determinantes se asocian a la capacidad productiva del hogar y a su velocidad de progreso? ¿De qué manera se visibiliza el rol de las mujeres y jefas de hogar en estos procesos?
- ¿Cuál es la influencia relativa de los factores identificados, en particular las intervenciones y los programas sociales?

Disponibilidad de información: encuestas, censos, registros de afiliaciones a programas sociales del MIDIS. Base Niños del Milenio.

49. Determinantes de la producción científica en los centros de investigación del Perú (CONCYTEC)

Si bien la investigación y desarrollo tecnológico (I+D) son uno de los factores más importantes para crecimiento económico en los países (Paul Romer, 1990; Grossman y Helpman, 1991; Aghion y Howitt, 1992), la contribución de Perú a la producción científica mundial, que es el resultado de la investigación, fue 0.05 por ciento en el año 2014. En línea con esta cifra, ninguna universidad peruana se ubica entre las 500 mejores universidades más importantes del mundo en el año 2015, de acuerdo al ranking de Shangai.

En este contexto, resulta de interés de CONCYTEC la elaboración de un estudio cuantitativo cuyo objetivo sea encontrar los factores determinantes de la producción científica en los centros de investigación peruanos que permitan estimular de manera eficiente dicha producción. Este tema está relacionado con la Política Nacional para el Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – CTI.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son las principales características de los centros de investigación peruanos?
- ¿Cuáles son los factores que explican la producción científica de los centros de investigación en Perú?

Disponibilidad de información:
INEI y CONCYTEC: Censo I+D

50. Determinantes de la demanda de servicios financieros (MEF)

En línea con la estrategia de Inclusión Social, se considera a la Inclusión Financiera como una herramienta fundamental para lograr un desarrollo económico descentralizado e inclusivo. Para ello, las políticas de inclusión financiera consideran ampliar y mejorar el acceso a servicios financieros de calidad; fomentar la responsabilidad financiera y asegurar que los productos y servicios financieros se adapten mejor a las necesidades reales de la población, para así garantizar que el Sistema Financiero contribuya al bienestar de la población.

Actualmente, no existe un estudio integral que permita identificar los principales determinantes de la demanda de servicios financieros en el Perú, por lo que será una útil herramienta para determinar lineamientos de política que promuevan la inclusión financiera, así como brindarle a las instituciones financieras criterios a considerar para el diseño de servicios acordes con las características de la población. Asimismo, una adecuada educación financiera (costo de oportunidad, formulación de presupuestos, etc.) permitirá a la población llevar un manejo ordenado y apropiado de sus finanzas, evitando correr riesgos.

El tema es de interés del MEF (Dirección General De Mercados Financieros Y Previsional Privados) y está relacionado con las siguientes políticas públicas: 1) Política Nacional de Inclusión Financiera; 2) Reforma del Sistema Privado de Pensiones; 3) Reforma del Mercado de Capitales; 4) Plan Nacional de Competitividad.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Existe en el Perú una demanda insatisfecha por servicios financieros formales? ¿Cuáles son las principales características de la demanda insatisfecha?
- ¿Cuáles son los principales factores que afectan el comportamiento de la demanda respecto a la actual oferta de servicios financieros?
- ¿Cuáles son las expectativas sobre los servicios financieros por parte de los usuarios?

En el caso del sector privado, las preguntas de investigación de interés son:

- ¿Qué contenidos clave debe tener una política nacional de educación financiera? ¿Qué experiencias de mejores prácticas existen? ¿Es necesario aplicar esquemas diferenciados por regiones?

Disponibilidad de información:

INEI: ENAHO, datos de demanda de crédito a nivel de patronos.

SBS: datos de crédito por distintas modalidades de demandante (tipo de crédito, tamaño de empresa demandante) y por características de entidades ofertantes (bancos, cajas, etc.) (a solicitud del investigador).

51. Financiamiento para la micro y pequeña empresa (MEF-Sector Privado)

En el Perú, el acceso de las microempresas al crédito del sistema financiero ha mostrado un aumento progresivo. Si bien las tasas de interés han ido decreciendo, aún se mantienen altas en términos relativos. Según información de la SBS, entre junio 2008 y junio 2013, el número de MYPE personas naturales deudoras del sistema financiero se incrementó en 869 mil empresas, mientras que las MYPE personas jurídicas lo hicieron en 57 mil empresas. A junio 2013, los deudores MYPE totalizaron 2 millones de empresas, con una deuda total de US\$ 11,345 millones (16,4% del crédito total del sistema financiero). Por su parte, el crédito total del sistema financiero (US\$ 67,738 millones) representó en junio de 2013, el 33% del PBI, por debajo de los niveles mostrados por Chile (77%) y Brasil (57%).

Por otro lado, el grado de acceso a fuentes de financiamiento para las micro y pequeñas empresas (MYPE) es bastante reducido en el país, al punto que menos de un tercio de las MYPE formales son atendidas por las entidades financieras, impidiendo en muchos casos su crecimiento, limitando la capacidad de afrontar problemas de liquidez o restringiendo los recursos para la conformación de nuevos emprendimientos.

El tema planteado es de interés del MEF (Dirección General De Mercados Financieros Y Previsional Privados) y está relacionado a las siguientes políticas: 1) Plan Nacional de Diversificación Productiva;

2) Reforma de Mercado de Capitales; 3) Política Nacional de Inclusión Financiera; 4) Políticas regionales de promoción empresarial; 5) Plan Nacional de Competitividad; 6) Plan Bicentenario.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son las necesidades financieras específicas que tienen las MYPE frente a empresas de mayor tamaño?
- ¿Los productos ofrecidos por las entidades financieras cubren las necesidades de las MYPE?
- ¿Qué mecanismos alternativos de financiamiento pueden cubrir las necesidades de las MYPE?
- ¿Cuáles son los efectos del bajo acceso al financiamiento de las MYPE en la economía?
- ¿Qué políticas públicas se pueden implementar para superar este problema?

Disponibilidad de información:

INEI: ENAHO, datos de demanda de crédito a nivel de patronos.

SBS: datos de crédito por distintas modalidades de demandante (tipo de crédito, tamaño de empresa demandante) y por características de entidades ofertantes (bancos, cajas, etc.) (a solicitud del investigador).

52. Mecanismos de internacionalización de PYMES lideradas por mujeres (MIMP-Sector Privado)

Durante la última década, el número de mujeres que ingresan en la fuerza de trabajo ha aumentado considerablemente, mientras que las empresas propiedad de mujeres son una parte cada vez mayor. De acuerdo con la OCDE (2013), en muchos países desarrollados las mujeres están iniciando negocios a un ritmo más rápido que los hombres, haciendo contribuciones significativas para el crecimiento económico. El Banco Mundial muestra que las mujeres empresarias contribuyen sustancialmente al crecimiento económico y la reducción de la pobreza en todo el mundo y que la capacidad empresarial de las mujeres tiene gran importancia en el desarrollo social y la prosperidad; a pesar de obstáculos como la falta de capital y las restricciones sociales. En este sentido, si bien la globalización trae consigo retos fundamentales, también trae oportunidades en relación con el rendimiento empresarial de las mujeres.

En este sentido, y en el contexto peruano, las PYMES lideradas por mujeres pueden contribuir de manera significativa a las economías en las que operan; no obstante, las mujeres empresarias se enfrentan a una serie de problemas financieros y no financieros, en relación a su potencial de crecimiento. De acuerdo con el International Finance Corporation (IFC)⁷² (2014), la mayoría de los obstáculos financieros y no financieros que afectan a las PYMES propiedad de mujeres se producen en la fase de puesta en marcha del ciclo de vida de los negocios, entre los que resaltan: acceso a financiamiento, niveles de alfabetización (financiera y digital), captación y uso de nuevas tecnologías de comunicación e información, asimetrías de información y redes de contactos, barrera idiomática, evaluación de riesgos, dependencia local, entre otros. Este tema es de interés del MIMP y está relacionado con las siguientes políticas públicas y normativa: 1) Plan Intersectorial de Empoderamiento Económico de las Mujeres; 2) Plan Nacional de Igualdad de Género 2012-2017, objetivo estratégico 5; 3) Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son las barreras y obstáculos que enfrentan las PYMES peruanas lideradas por mujeres en el ámbito de la diversificación productiva y de la competitividad a nivel internacional? ¿Existe diferenciación por edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?
- ¿Cuántas PYMES peruanas lideradas por mujeres se benefician de la tecnología y la innovación para integrarse a las cadenas de valor mundiales?
- ¿Cuáles son las principales estrategias para la articulación exitosa de las PYMES lideradas por mujeres en las cadenas de comercio internacional en el marco de las Alianzas Público-Privadas (APP)?

53. Efecto del subsidio a la vivienda social y Asociaciones Público-Privadas (MVCS-Sector Privado)

Los programas de subsidio a la vivienda, dirigidos a un segmento de la población con bajo nivel de ingresos, tienen por finalidad contribuir a reducir el déficit estructural de vivienda y proporcionar una alternativa para la adquisición de vivienda a los hogares nuevos. Sin embargo, el apoyo que se proporciona a las familias a través de un bono es percibido como un gasto por parte del Estado, sin considerarse los potenciales beneficios que dicho bono puede tener a nivel de toda la economía, al

⁷² International Finance Corporation – IFC (2014). *Women-Owned SME: A Business Opportunity for Financial Institutions*. Disponible en: <https://yali.state.gov/wp-content/uploads/sites/4/2016/03/WomenOwnedSMes+Report-Final.pdf>

activar diversas actividades vinculadas al sector construcción y sectores conexos que podrían contribuir al crecimiento del PBI.

Según cifras del INEI⁷³, el déficit de vivienda que existe a nivel nacional es de 1.2 millones de viviendas. Este se puede dividir en 877,033 viviendas que representan el déficit cualitativo⁷⁴ y 332,277 viviendas que representan el déficit cuantitativo⁷⁵. Hay que considerar, además, que el nivel de formación de nuevas familias es de aproximadamente 100 mil familias al año y el nivel de construcción de viviendas al año es de aproximadamente 40 mil viviendas, por lo que existe un bajo nivel de oferta de viviendas que pueda solucionar el déficit que año a año se incrementa. Existe la posibilidad de desarrollar proyectos de vivienda social destinados a atender la demanda de un segmento de la población de bajo nivel de ingreso, que les permita mejorar su nivel de calidad de vida. Sólo en Lima Metropolitana y Callao, según estadísticas de la Cámara Peruana de la Construcción, existe un 80% de familias que demandan viviendas con precios inferiores a los USD 60,000⁷⁶.

Este tema es de interés del MVCS, con el fin de crear e impulsar subsidios para el acceso a vivienda como mecanismo financiero de fomento del mercado inmobiliario mediante la participación del sector privado; desarrollar el mercado hipotecario del suelo para incentivar la participación de promotores privados en programas de vivienda; fomentar cambios normativos en los procedimientos administrativos en materia de edificaciones y de desarrollo urbano para agilizar la implementación de proyectos inmobiliarios; crear programas sociales para el acceso a servicios y mejoras del entorno urbano; y formalizar la propiedad de asentamientos humanos y ocupaciones informales, principalmente de condición precaria y con déficit de servicios.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el efecto que los programas de subsidio a la vivienda tienen en la economía (a nivel de Estado, a nivel del sector privado y en los ingresos de las familias beneficiadas con el bono)?
¿Existe diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?
- ¿Los programas de subsidio a la vivienda son determinantes en la decisión de los desarrolladores de construir vivienda social?
- ¿Los programas de subsidio tienen algún efecto en los ingresos tributarios del Estado?
- ¿Son las asociaciones público privadas un instrumento viable que posibilite el desarrollo de una oferta de viviendas sociales dirigida a familias de bajos ingresos?
- ¿Cuáles serían las consideraciones que deberían tenerse presente para el desarrollo asociaciones público privadas entre desarrolladores inmobiliarios privados y el Estado?
- ¿Cuáles sería los elementos del modelo de negocio que permitiría articular los intereses, de largo plazo, del sector público y privado para el desarrollo de asociaciones público privadas?

Disponibilidad de información

MVCS: estadísticas disponibles sobre la evolución histórica de las diferentes modalidades de subsidio a la vivienda, el número de viviendas de interés social desarrolladas y vendidas⁷⁷, la evolución histórica de los programas de vivienda social, características de los segmentos objetivos de la población que demanda las viviendas, los terrenos del sector disponibles para el desarrollo de proyectos de vivienda y las unidades vendidas en diferentes modalidades de subsidio a la vivienda. Disponible en página web del Fondo MiVivienda.

54. Efectos de intervenciones y políticas en salud pública (MINSA)

El Perú ha logrado grandes avances en materia de salud en las últimas décadas, expresados en el incremento de la esperanza de vida, reducción de incidencia de enfermedades immuno-prevenibles, reducción de la mortalidad materna e infantil, entre otros. Sin embargo, el desarrollo económico alcanzado en la última década no se ha expresado en una respuesta efectiva y uniforme, persistiendo todavía enormes brechas de inequidad y territorios rurales y urbanos donde se observa una persistencia importante de diversos problemas de salud pública (embarazo adolescente, tuberculosis, HIV-SIDA, mortalidad materna, etc.). Este tema es de interés del MINSA, en tanto se demanda un mayor esfuerzo en el desarrollo de capacidades para una respuesta sostenida a los problemas de salud pública y, a la vez, diferenciada según las complejidades de cada territorio.

⁷³ INEI – ENAHO 2014

⁷⁴ Déficit cualitativo: comprende aquellas viviendas que carecen de las condiciones mínimas para ser habitables (ausencia de servicios públicos, carencia de material noble).

⁷⁵ Déficit cuantitativo: necesidad de unidades inmobiliarias nuevas destinadas a vivienda que son demandadas por los hogares.

⁷⁶ CAPECO (2015). El Mercado de las Edificaciones Urbanas en Lima y Callao.

⁷⁷ Información disponible en: <http://www.mivivienda.com.pe/portalweb/inversionistas/pagina.aspx?idpage=139>

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué tipo de capacidades se requiere reforzar a nivel regional para garantizar una respuesta efectiva en salud pública, que permita reducir brechas de inequidades en la atención brindada?
- ¿Cuál es la brecha de financiamiento, recursos humanos y tecnológicos que se necesitan para garantizar una adecuada respuesta de salud pública a nivel regional?
- ¿Qué tipo de nuevas intervenciones de salud pública se deben desarrollar, para atender los actuales nudos críticos que se presentan en la reducción de daños? (Ej. Tuberculosis) ¿Qué herramientas (financiamiento, recursos humanos, tecnológicos, otros) se necesitarán para garantizar estas intervenciones?

Disponibilidad de información:

MINSA: bases de información a partir de la plataforma REUNIS.

55. Gestión de instrumentos de política y articulación normativa vinculada a salud pública (MINSA)

El país, luego del desarrollo de la Ley General del Salud, ha tenido una explosión de desarrollo de instrumentos de política y regulación en salud pública. De otro lado, la aparición de una nueva generación de políticas intersectoriales, el despliegue de diversos compromisos e instrumentos de política de alcance internacional y la capacidad de agencia de algunos actores sectoriales y sociales, han generado una gran producción de instrumentos de política y de normativa sectorial; sin el desarrollo de capacidades para articular dichos instrumentos a un modelo de gobierno en salud, basado en resultados y que pueda garantizar el logro de los objetivos señalados por el marco general de políticas y compromisos en salud pública; por lo que este tema resulta de interés del MINSA.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuántos instrumentos de política y normativa en salud pública están actualmente vigentes? ¿Cuál es el nivel de articulación que dichos instrumentos tienen con la Ley General de Salud?
- ¿Qué ámbito de políticas y normativa abarcan dichos instrumentos? ¿Qué ámbitos de la salud pública tienen un desarrollo incipiente de instrumentos de políticas y normativa en salud pública?
- ¿Qué tipo de arreglos institucionales e instrumentos se requieren para lograr una gestión y gobierno en salud efectivo?

Disponibilidad de información:

MINSA: bases de información a partir de la plataforma REUNIS.

56. Vulnerabilidad de los hogares en clase media (BCRP)

Uno de los principales retos es identificar aquellas variables que afectan en mayor medida los ingresos de la clase media emergente. La identificación de estas variables, usando la muestra panel de la ENAHO para seguir el comportamiento de un hogar de clase media en el tiempo; permitirá dirigir políticas que ayuden a enfrentar los shocks negativos que afectan a este grupo de la población, como también identificar aquellas variables que favorecen más los ingresos. Este tema es de interés del BCR en tanto la identificación de los shocks haría posible la elaboración más eficiente de políticas públicas, como en temas de protección de salud, empleo y educación.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los shocks que más afectan a los hogares de clase media?
- ¿Qué factores han ayudado a los hogares a enfrentar estos shocks, de tal manera que han permanecido en la clase media?

Disponibilidad de información:

INEI: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO PANEL)

57. Violencia basada en género (MIMP-Sector Privado)

La violencia basada en género (VBG)⁷⁸ en el lugar de trabajo y fuera de él, es un problema que afecta la participación de las mujeres en la fuerza laboral y tiene costos que impactan en la economía. La violencia es determinante en los ingresos percibidos por la mujer, en tanto las mujeres víctimas de violencia en el hogar llegan a percibir menores ingresos y tienen mayor probabilidad de desempleo⁷⁹. En el centro de trabajo, las mujeres víctimas pueden llegar a ser menos productivas, en tanto el

⁷⁸ La Convención Belem do Pará define la violencia de género contra la mujer como aquella acción o conducta, basada en su género, que le cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, tanto en el ámbito público como privado.

⁷⁹ Vara Horna, Arístides Alfredo (2013). *Los costos empresariales de la violencia en el Perú*. pág. 8. Disponible en: <http://123userdocs.s3-website-eu-west-1.amazonaws.com/d/9f/dd/282037932676930975/567a4e1f-0ec7-4a1c-a4b5-b6c0195be6b3/giz2014-0330es-costos-empresariales-mujeres-peru.pdf>

asedio sexual puede generar tensiones, no posibilitar el trabajo en equipo y disminuir el rendimiento laboral; y tener mayor ausentismo, aspecto que también tiene un costo para las empresas. En ese sentido, la VBG erosiona en el presente y a futuro (por la trasmisión intergeneracional de la violencia) la formación del capital humano, por lo que es un tema crítico para lograr el pleno desarrollo del capital humano en el marco del desarrollo económico. Este tema es de interés del MIMP y está relacionado a las siguientes políticas públicas: 1) Sello Empresa Segura⁸⁰.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los mecanismos de erosión de la formación de capital humano⁸¹ producto de la Violencia Basada en Género?
- ¿Cuáles son efectos directos e indirectos de la Violencia Basada en Género y el empoderamiento económico de las mujeres? ¿Existe diferenciación por edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?
- ¿Qué estrategias en el marco de las Asociaciones Público-Privadas (APP) pueden resultar efectivas para abordar la problemática de la violencia basada en género?

58. Femicidio (MIMP)

El femicidio, considerado como una problemática social, cultural y salud de pública, se caracteriza por ser un crimen de género, realizado por agresores cuya intención es dominar, ejercer control y negar la autoafirmación de las mujeres como sujetos de derechos, a través del uso de la violencia. Según la CEPAL, el Perú ocupa el segundo lugar en femicidios a nivel de los países de latinoamericana; mientras que el Ministerio Público ha reportado, en el año 2015, 55 casos de Femicidio y 25 casos de tentativa de femicidio; lo cual dista de las cifras que muestra el MIMP desde los Centros Emergencia Mujer (CEM), en la que se han reportado 95 casos con características de femicidio y 198 casos de tentativa de femicidio. Estas cifras demuestran que la violencia cada día se expresa de manera extrema, llegando a atentar con la vida de muchas mujeres y teniendo como consecuencia problemas sociales y familiares que involucran a otros miembros de la familia como hijos/as, padres y madres de las víctimas.

En ese sentido, este tema resulta de interés del MIMP, en tanto es importante analizar los factores que se asocian a esta problemática, a fin de proponer e implementar estrategias de prevención y de abordaje integral de los casos de violencia familiar y sexual. Este tema está relacionado con las siguientes políticas públicas y normativa: 1) Acuerdo Nacional, artículo 2; 2) Ley N° 28983 de Igualdad de oportunidades entre mujeres y Hombres; 3) Plan Nacional de Igualdad de Género 2012-2017, objetivo estratégico 6; 4) Ley N° 30364 para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar; 5) Ley N° 27942 de prevención y sanción del Hostigamiento Sexual; 6) Ley N° 28950 de trata de personas; 7) Ley N° 30068 que incorpora en el Art.108-A del Código Penal el delito de femicidio.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los factores asociados a los casos de Femicidio reportados a los CEM en el periodo 2011-2015?
- ¿Cuáles son los efectos económicos y sociales del Femicidio? ¿Existe diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?

Disponibilidad de información:

MIDIS: Registros administrativos del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) – Ficha de Información sobre Femicidio y tentativa⁸².

59. Violencia contra personas con discapacidad (MIMP)

La violencia contra las personas con discapacidad constituye una problemática que atenta contra los derechos humanos, la integridad física, social, emocional de esta población vulnerable, que muchas veces es víctima de discriminación en nuestra sociedad, considerándose como una manifestación de violencia. Según la Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad (ENEDIS 2012) del INEI, el 6.6% de la población que sufre algún tipo de discapacidad refiere haber sufrido agresión física o verbal; siendo el área rural (12.6%) la más afectada en comparación con el área urbana (4.9%); sin

⁸⁰ El MIMP cuenta con una ventana con información detallada del concurso disponible en: http://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/selloempresa_2015/index.html

⁸¹ Por ejemplo, capacitación a jefes de recursos humanos, bienestar, responsabilidad social, asistencia técnica para gestión de un modelo de prevención de la violencia dentro de la empresa.

⁸² La base de datos de esta información es manejada a nivel de la Unidad de Generación de Información y gestión del conocimiento, y para su acceso hay que solicitarla formalmente. Asimismo, se cuenta con información procesada de estas fichas, en la página web del MIMP, a través de resúmenes estadísticos: http://www.mimp.gob.pe/portalmimp2014/index.php?option=com_content&view=article&id=1401&Itemid=431

embargo no existen investigaciones que visibilizan las características de la violencia que se manifiesta en esta población. En ese sentido, el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) busca promover investigaciones sobre la magnitud y caracterización de la violencia que sufren las personas con discapacidad. Este tema está relacionado con las siguientes políticas públicas y normativa: 1) Constitución política del Perú -1993. (Art.2); 2) Acuerdo Nacional (7º Política); 3) Ley de Igualdad de oportunidades entre mujeres y Hombres (Ley 28983); 4) Plan Nacional de Igualdad de Género 2012-2017 – PLANIG (Obj. Estratégico 6); 5) Ley N° 30364 para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar (2015); 6) Ley 27942 de prevención y sanción del Hostigamiento Sexual (2003); 7) Plan De Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad 2009-2018.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación

- ¿Cuál es la magnitud de la violencia familiar y sexual en las personas con discapacidad, en Lima Metropolitana? ¿Cuáles son los efectos económicos y sociales? ¿Existe diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?
- ¿Cuál es la demanda de los servicios de atención frente a la violencia familiar y sexual de las personas con discapacidad en los Centros Emergencia Mujer? ¿Existe diferenciación por edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?

Disponibilidad de información:

MIDIS: Registros administrativos del PNCVFS – Ficha de atención para los casos de violencia familiar y sexual⁸³, Encuesta nacional especializada sobre discapacidad 2012⁸⁴

60. Economía del Cuidado, empleo y ciclo de vida (MIMP-Grupo SOFIA⁸⁵)

El término economía del cuidado se refiere al espacio de bienes, servicios, actividades, relaciones y valores relativos a las necesidades más básicas y relevantes para la existencia y reproducción de las personas, en las sociedades en que viven⁸⁶.

Existe una creencia generalizada de que las mujeres están naturalmente mejor dotadas para cuidar de los niños(as), lo cual les da una ventaja comparativa para proveer de cuidado a otras personas⁸⁷. Esta especialización en la estructura de la sociedad separa los ámbitos productivo y reproductivo, y genera la consecuente exclusión y segregación de las mujeres en el mercado de empleo, lo cual se sintetizaría en la idea de domesticidad (Williams, 2000), determinada por dos características: a) La organización del trabajo en torno a la norma de un “trabajador ideal” que se ocupa a tiempo completo, trabaja horas extras, y destina muy poco tiempo a las tareas del hogar y cuidado, y, b) Un sistema de provisión de los servicios de cuidado, que marginaliza a quienes desarrollan esa tarea.

Al respecto, la mayoría de las mujeres no pueden ser trabajadores ideales pues deben combinar empleo remunerado con responsabilidades domésticas o debido a las interrupciones laborales a lo largo de su ciclo de vida, lo cual las segrega a trabajos de tiempo parcial o de menores responsabilidades. Asimismo, la mayor participación de las mujeres en el mercado de empleo sin una oferta de servicios de cuidado (pública y/o privada) da lugar a la doble (o triple) jornada femenina, cuya variable de ajuste es la calidad de vida y el tiempo. De otro lado, a pesar del progreso en la inserción de las mujeres al mercado de empleo, no ha sucedido lo mismo con la inserción de los hombres a las tareas de cuidado⁸⁸.

A pesar del aumento de la participación de la mujer en el mercado laboral, las mujeres asignan más tiempo que los hombres a las tareas domésticas y al cuidado de los niños(as). Además, en todos los países los hombres asignan más tiempo al mercado de trabajo⁸⁹. El análisis del uso del tiempo en el Perú se puede realizar con la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, ENUT 2010, estudio que muestra que las mujeres que llevan a cabo una actividad remunerada en el mercado laboral no reducen sustancialmente el tiempo dedicado a las actividades domésticas no remuneradas.

Considerando la relevancia que tiene la existencia de servicios de cuidado en las estrategias domésticas de los hogares, se amplía el concepto de Economía de Cuidado, a fin de considerar no solo el trabajo doméstico no remunerado realizado al interior de los hogares, sino también la provisión

⁸³ Ídem.

⁸⁴ La base de datos se encuentra accesible en el portal web del INEI: <http://inei.inei.gob.pe/microdatos/>

⁸⁵ Tema propuesto por el MIMP y el Grupo SOFIA para la Agenda del Concurso 2015.

⁸⁶ Corina Rodríguez. Economía del Cuidado y Política Económica: Una aproximación a sus interrelaciones. CEPAL (2005). Págs. 1 y 2.

⁸⁷ Rodríguez, Corina. Op. cit. Pág. 7.

⁸⁸ Tomado y adaptado de Corina Rodríguez. Op. cit. Págs. 7-9.

⁸⁹ UN WOMEN e ILO, 2012.

pública y privada de servicios de cuidado. Sin embargo, a pesar que la provisión pública de servicios de cuidado debería abarcar los ámbitos de educación, salud, servicios de cuidado infantil, cuidado a personas mayores, enfermas y discapacitadas y políticas de licencias parentales relacionadas con el cuidado de los niños y niñas recién nacidos y de muy corta edad; en el caso de los países de América Latina se han desarrollado básicamente solo los dos primeros, y la provisión del resto es enormemente deficiente⁹⁰. El horizonte debería ser la construcción de un concepto de ciudadanía que reconozca la importancia de los cuidados y responsabilidades domésticas para la sociedad.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Existe en nuestra sociedad un concepto de ciudadanía que reconozca la importancia de los cuidados y responsabilidades domésticas para la sociedad? ¿Se encuentra en la agenda de discusión política?
- ¿Cuáles son los efectos económicos (p.e.: empleo, pobreza, etc.), sociales, políticos (p.e: ciudadanía, autonomía, etc.) de la persistencia en la expropiación del tiempo de quienes brindan los servicios de cuidado en los hogares? ¿Cuáles son los efectos de la maternidad sobre la oferta laboral femenina y el salario? ¿Cuáles son las brechas salariales por género a lo largo del ciclo de vida?
- ¿Existe una institucionalidad sobre la provisión pública de servicios de cuidado? ¿Qué tipo de políticas públicas se implementan en materia de cuidados? ¿Qué dimensiones cubren y para cuáles poblaciones? ¿Qué mecanismos de coordinación intersectorial existen para su implementación?, ¿de qué forma se articulan las políticas de cuidado con los sistemas de protección social?
- ¿Cuáles son las estrategias que las mujeres implementan para la economía del cuidado?
- El Estado ha desarrollado una oferta importante de servicios, programas y transferencias, que aumentan el tiempo y las tareas de articulación de las mujeres que “califican” para recibirlos en nombre de su grupo familiar. ¿Qué efectos tienen sobre el tiempo destinado a trabajo no remunerado y remunerado por parte de las mujeres? ¿Existe diferenciación por edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?

61. Eficiencia en la administración de justicia (BCRP)

En el Perú, la calidad del servicio de justicia recibido por la población es baja, lo que reduce el potencial de crecimiento. Esto debido a que una economía de mercado no puede desarrollarse sin un sistema de resolución de controversias (administración de justicia) efectivo y de bajo costo al usuario. Resulta de interés del BCRP identificar dimensiones de la ineficiencia de la administración de justicia para proponer medidas que mejoren la calidad del servicio.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo medir la ineficiencia de la administración pública de justicia?
- ¿Qué experiencias internacionales exitosas podrían adaptarse al entorno del Perú?

62. Políticas en seguridad vial (MTC)

Durante el período 2003-2014, el número de accidentes de tránsito a nivel nacional se ha incrementado en 35.5%, pasando de 74,612 accidentes en 2003 hacia los 101,104 accidentes en 2014. Asimismo, el número de víctimas fatales y no fatales se ha incrementado en 71.55% durante el mismo periodo⁹¹. A pesar de los lineamientos normativos implementados para la disuasión de conductas infractoras y otras medidas regulatorias afines, durante el período 2003-2014 los accidentes ocasionados por las fallas atribuibles directamente al factor humano (exceso de velocidad, ebriedad del conductor, imprudencia del conductor, imprudencia del peatón y el desacato de señales) explican, en promedio, alrededor del 80% del total de accidentes de tránsito a nivel nacional. Esta evidencia sugiere que el esfuerzo desplegado para el cumplimiento de las normas de tránsito y transporte se ha mantenido invariable a lo largo de dicho período. En tal sentido, ante la presencia de: (i) asimetrías informativas en la relación entre el operador del transporte, el conductor y el organismo supervisor, (ii) externalidades negativas potenciales o reales en la operación del servicio; y, (iii) la aparente falta de incentivos económicos para ejecutar la ley, es de interés del MTC evaluar las alternativas regulatorias idóneas a fin de reducir la accidentabilidad en el Perú. Este tema se encuentra relacionado con las siguientes políticas públicas: i) Política pública de seguridad vial; ii) Política pública regulatoria; iii) Política pública de infraestructura en transporte.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son las causas de los accidentes de tránsito en la red vial nacional?

⁹⁰ Tomado y adaptado de Corina Rodríguez. Op. cit. Pág. 9.

⁹¹ Policía Nacional del Perú. Anuarios estadísticos de la Policía Nacional del Perú 2003- 2014.

- ¿Cuáles son las medidas de corto, mediano y largo plazo a implementar con el fin de reducir la cantidad de accidentes de tránsito?
- ¿Cuál ha sido el efecto de la modificación de la normativa aplicable al otorgamiento de licencias de conducir, al reglamento nacional de transporte y al reglamento nacional de tránsito, entre otros, sobre variables de resultado referidas a la seguridad vial?

Disponibilidad de información:

MTC: base de datos de los vehículos y conductores involucrados en accidentes de tránsito en carreteras ocurridos entre enero de 2012 y agosto de 2015 (a solicitud del investigador).

63. Cooperación entre la Policía Nacional del Perú (PNP) y las municipalidades (MININTER)

La Constitución Política, en el artículo 166°, establece como finalidad fundamental de la PNP el garantizar, mantener y restablecer el orden interno, así como prestar protección y ayuda a la comunidad, el cumplimiento de las leyes y la seguridad, la investigación y combate de la delincuencia, y la vigilancia de las fronteras. Por otro lado, en el artículo 197°, se determina también las funciones de las municipalidades, provinciales o locales, cuyo fin es promover, apoyar y reglamentar la participación vecinal en el desarrollo local y brindar servicios de seguridad ciudadana, con la cooperación de la PNP, conforme a la ley.

A pesar de establecerse la cooperación entre la PNP y las municipalidades para los servicios de seguridad ciudadana, existen pocos esfuerzos para cumplir con este objetivo, no existiendo uniformidad de criterios para la implementación de esta cooperación. Si bien el MININTER ha venido suscribiendo convenios de cooperación interinstitucional, la priorización de solo algunas provincias evidencia que no existe una política gubernamental que permita el cumplimiento del mandato constitucional. En ese sentido, es de interés de este ministerio el efectuar una investigación que determine criterios generales que permitan el desarrollo de la cooperación interinstitucional entre las municipalidades y la PNP (aplicables en el corto, mediano y largo plazo); concordantes con la normatividad existente o que propongan modificaciones normativas necesarias. Este tema está relacionado con la política pública: Plan Nacional de Seguridad Ciudadana 2013-2018.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuántos convenios interinstitucionales suscritos entre municipalidades y el MININTER-PNP existen? ¿Cuáles son las municipalidades beneficiarias de esta modalidad de cooperación? ¿Qué impactos han tenido estos convenios?
- ¿La PNP debería ser quien tenga la competencia o rectoría para brindar seguridad ciudadana con la cooperación de las municipalidades?
- ¿Sobre qué materias debe circunscribirse la cooperación para brindar seguridad ciudadana (excluyendo el aspecto económico financiero)?

Disponibilidad de información:

MININTER: Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana (CONASEC).

Información de las municipalidades.

64. Efectos de la disminución de la edad de responsabilidad penal (MININTER)

En setiembre del 2015, mediante Decreto Legislativo N° 1204, se modificó el Código de los Niños y Adolescentes, estableciendo que los menores entre 16 y menos de 18 años de edad que cometan homicidio calificado, feminicidio, extorsión, pandillaje pernicioso o violación sexual, o que integren alguna organización criminal, serán privados de su libertad entre 6 y 10 años. Cuando se trate de adolescentes entre 14 y menos de 16 años de edad que han cometido los mismos delitos mencionados, la sanción de internación en los centros juveniles será de 4 a 8 años. Estas modificaciones responden al incremento de menores infractores de la ley penal quienes no pueden ser procesados ni recluidos, motivo por el cual son utilizados por las bandas criminales. Este tema es de interés del MININTER en tanto es necesario determinar si la disminución de la edad de la responsabilidad penal de la persona menor de 18 años (o inimputabilidad a menos de 16 años) es una medida eficaz para controlar la participación de menores de edad en la comisión de delitos; y está relacionado con las siguientes políticas públicas: 1) Política Nacional de Criminalidad; 2) Política Nacional de Seguridad Ciudadana.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es la incidencia delictiva de menores de 16 a 18 años?
- ¿Cuáles son los delitos más frecuentes cometidos por los menores infractores?
- ¿Los programas preventivos de la PNP con menores (colibrí, policías escolares, patrullas vigilantes, etc.) han logrado disminuir la incidencia delictiva del menor infractor?

- ¿La disminución de la edad de responsabilidad penal es una respuesta coherente y eficaz para enfrentar la criminalidad y la violencia en la sociedad? ¿Qué medidas deberían adoptarse?

Disponibilidad de información:

MININTER: Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana (CONASEC) y Consejo Nacional de Política Criminal (CONAPROC).

65. Programas de Responsabilidad Social Corporativa (PRSC) y sostenibilidad empresarial (Sector Privado)

Las empresas se encuentran expuestas al mundo. Sus prácticas internas y externas las pueden colocar en una posición de liderazgo y ejemplo, o bien las puede colocar en cuestión por los impactos negativos (económicos, sociales, ambientales) que puedan generar en la sociedad, poniendo en peligro la sostenibilidad de las empresas. La articulación de líneas de trabajo bajo un mismo objetivo podría lograr mejores resultados en el desarrollo local y en la formulación de PRSC, cuestiones que pueden mejorar también la imagen de las empresas en el país.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo mantener la vinculación entre economía, sociedad y ambiente, para el desarrollo de PRSC y sostenibilidad de las empresas?
- ¿Cómo lograr una alianza permanente entre el sector público, privado y sociedad civil?
- ¿Cuál es el efecto de la inversión social de las empresas privadas en los indicadores de desarrollo del país?
- ¿En qué actividades de inversión social una empresa puede generar más cambios a beneficio de grupos de interés (colaboradores, comunidades, clientes, proveedores)?
- ¿Cómo vincular los planes y políticas implementadas por empresas y el desarrollo regional/local?

66. Transferencia de información del Sector Privado para el desarrollo nacional (Sector Privado)

Diferentes instituciones y empresas consultoras desarrollan conocimiento para la realización de proyectos de investigación aplicada, que no necesariamente son compartidos al público ni transmitidos en la enseñanza universitaria. Los proyectos de inversión y la empresa privada requieren incorporar componentes socioeconómicos relevantes para la elaboración de planes de relacionamiento comunitario y/o propuestas de desarrollo basadas en las necesidades de la población (educación, salud, infraestructura). Por ejemplo, los Estudios de Impacto Ambiental (EIA) recogen información detallada primaria, cualitativa y cuantitativa a nivel de localidades y comunidades. La información existente podría consolidarse y sistematizarse en bases de datos disponibles para un mejor diagnóstico de la situación y para proponer mejores políticas públicas para el desarrollo regional-local.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo son utilizados los estudios socioeconómicos en la formulación de proyectos de inversión? ¿Han tenido como consecuencia una mayor atención del gobierno central en las necesidades básicas de zonas rurales?
- ¿Es posible homogeneizar la información obtenida en los EIA de tal forma que se genere una sola base de datos general?

67. Obras por impuestos e institucionalidad (Sector Privado)

La necesidad de las empresas en contar con obras por impuestos, más por un interés económico que por altruismo, puede llevar a realizar coordinaciones con gobiernos locales, sin necesariamente buscar el desarrollo de la comunidad. En otros países del mundo, como Inglaterra, se ha consolidado el argumento de “bonos de impuesto”, donde el Estado devuelve la inversión de las empresas comprando las ideas y planes propuestos por ellas, como una forma de prevenir la corrupción. Ideas como esta podrían ser implementadas en el país, para asegurar que el destino final de las inversiones realmente genere un beneficio en la población, como parte del compromiso social de las empresas. Para esto, sería necesario realizar un seguimiento post-inversión y generar indicadores de desarrollo; y contar con organizaciones a instituciones sólidas y transparentes.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo implementar los bonos de impuesto en el país? ¿Qué se requiere?
- ¿Cómo asegurar que las inversiones generen un beneficio en la población? ¿Cómo realizar seguimiento?

68. Educación y Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) (Sector Privado)

La educación es fundamental para el desarrollo del país, y el desarrollo científico y tecnológico es esencial para la formación y transmisión del conocimiento. Ambos, pueden fomentar la generación de jóvenes que aporten al crecimiento científico e industrial del país, generando desarrollo económico. Sin embargo, existe un déficit en el acceso a las tecnologías de la información (TICs), así como de infraestructura educativa. Por ejemplo, la Amazonía sigue siendo una de las regiones más pobres y con poco acceso a TICs y con mayores necesidades de servicios básicos. Asimismo, existe un desbalance entre los objetivos del fomento de la educación y las líneas de desarrollo de cada región, en tanto no existe un distanciamiento entre la oferta educativa y la demanda laboral.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo promover la ciencia, tecnología e innovación en la educación básica?
- ¿Cómo responde la oferta educativa a la demanda laboral y a líneas de desarrollo regional?
- ¿Cómo pueden el Estado y la empresa desarrollar nuevos y mejores proyectos que vinculen la educación con la generación de empleo en las regiones?

AGENDA REGIONAL

Área de estudio	Región	N°	Tema
A1 Gestión de recursos naturales y crecimiento económico	Arequipa	1	Ordenamiento territorial, potencialidades y limitaciones
		2	Minería, industrias extractivas y conflictos socioambientales
		3	Agricultura, productividad y desarrollo regional
		4	Gestión pública y aprovechamiento sostenible del medio ambiente
		5	Potencial energético y residuos orgánicos
		6	Causas y efectos del cambio climático
		7	Contaminación y salud pública
		8	Planes y cadenas de reciclaje
	Cusco	9	Gobernanza ambiental, descentralización y competitividad
		10	Fortalecimiento de la gestión pública y políticas ambientales
		11	Ordenamiento territorial y pasivos ambientales
		12	Gestión de residuos sólidos
		13	Agroecología, diversidad biológica y seguridad alimentaria
		14	Asociatividad, competitividad y exportación
		15	Agrodiversidad y turismo ecológico
		16	Mujeres y manejo de recursos naturales
		17	Contaminación y salud pública
		18	Causas y efectos del cambio climático
		19	Sostenibilidad de la laguna de Piuray
		20	Industrias extractivas y responsabilidad social empresarial
	La Libertad	21	Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y diversificación productiva
		22	Agricultura y producción orgánica
		23	Gestión de recursos hídricos
		24	Minería y desarrollo
		25	Causas y efectos del cambio climático
		26	Inversión forestal
		27	Gestión pública ambiental regional y conflictos sociales
		28	Ordenamiento territorial y desarrollo
		29	Efectos del Proyecto Chavimochic
		30	Gestión turística del Cerro Campana
		31	Humedales y desarrollo turístico
		32	Ciencia, innovación y tecnología
	Loreto	33	Aprovechamiento sostenible de recursos naturales de fauna en la Amazonía
		34	Aprovechamiento sostenible de recursos naturales: productos naturales
		35	Aprovechamiento Sostenible de recursos naturales: chacras integrales
		36	Articulación del Plan de Diversificación Productiva
		37	Valorización de la actividad maderera
		38	Alternativas a la producción de petróleo
		39	Efectos de los relaves de la minería del oro
		40	Causas y efectos de los conflictos sociales
		41	Stock y flujo de carbono de aguajes y bosques en Pacaya Samiria
		42	Actividad pesquera sostenible y cambio climático
		43	Ordenamiento territorial y descentralización
		44	Fortalecimiento de la gestión ambiental
		45	Gestión de las Áreas Naturales Protegidas (ANPs)
		46	Valoración económica del ecosistema natural
		47	Contaminación sonora y de residuos sólidos
		48	Gestión y fortalecimiento de la actividad turística

Área de estudio	Región	N°	Tema
		49	Artesanía y sostenibilidad de recursos naturales
		50	Cambio sociocultural y desarrollo regional
	Piura	51	Aprovechamiento sostenible de la biodiversidad y ecosistemas
		52	Innovación para la conservación de recursos estratégicos
		53	Cultivos nativos y conocimientos tradicionales
		54	Gestión ambiental para el aprovechamiento sostenible de recursos naturales
		55	Ordenamiento territorial
		56	Canon y crecimiento regional
		57	Medición de los efectos del proyecto "Río Blanco" y valoración económica de la actividad agrícola
		58	Efectos de la minería informal
		59	Causas y efectos de los conflictos sociales
		60	Efectos del cambio climático sobre la dinámica económica
		61	Sostenibilidad y conservación de recursos hídricos
		62	Pesca artesanal
63	Oportunidades en la Bahía de Sechura		
A2 Desarrollo económico y social: políticas económicas y sociales para superar la trampa del ingreso medio	Arequipa	64	Diversificación productiva y desarrollo
		65	Desarrollo económico e inversión
		66	Capital humano y emprendimiento
		67	Centralidad y desarrollo regional
		68	Descentralización y articulación de políticas públicas
		69	Análisis de los efectos de los programas sociales
		70	Gestión de la educación
		71	Calidad de la democracia
		72	Reforma del servicio civil
		73	Lucha contra la corrupción
	Piura	74	Brecha de infraestructura y gasto de capital y articulación público-privada
		75	Efectos del Proyecto Especial de Irrigación e Hidro energético del Alto Piura (PEIHAP)
		76	Efectos de la apertura comercial y desarrollo
		77	Asociatividad y desarrollo regional
78		Igualdad de oportunidades y disminución de brechas	
79		Mejora de la calidad de educación	
80		Oferta formativa universitaria y retornos de la educación	
81	Cultura y descentralización		

AGENDA REGIONAL

ÁREA DE ESTUDIO 1 GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

AREQUIPA

1. Ordenamiento territorial, potencialidades y limitaciones

Es necesario priorizar el crecimiento y desarrollo sostenible de las ciudades intermedias⁹², las cuales han cobrado dinamismo y fuerza en los últimos años (INEI, 2011)⁹³. En ese sentido, es necesaria evidencia que dé cuenta de las potencialidades y limitaciones de estos territorios, a fin de generar desarrollo más allá de las ciudades capitales. Asimismo, se debe tener en claro qué parte del territorio es viable para la explotación minera⁹⁴. Esto daría seguridad para la explotación y para el cuidado de los territorios, cuestión que puede evitar la conflictividad social y asegurar el mejor desarrollo de actividades económicas y productivas.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué limitaciones presentan ciudades intermedias como Arequipa para potenciar su crecimiento y desarrollo sostenible?
- ¿Cómo el ordenamiento territorial, la planificación, el diseño y la gestión adecuada de las ciudades puede contribuir al desarrollo sostenible de las ciudades intermedias?
- ¿Cómo la implementación de Sistemas Eficientes de Transporte Público y Movilidad Urbana puede contribuir a estructurar sosteniblemente las aglomeraciones urbanas del Perú?
- ¿Cómo identificar los espacios más pertinentes en la región para el desarrollo de las diversas actividades económicas, tomando en cuenta las características del territorio?
- ¿Cuáles son las zonas de Arequipa factibles para la explotación minera? ¿Cómo pueden ser identificadas? ¿Qué aspectos económicos y sociales particulares de la región deben tomarse en cuenta? ¿Cómo articular las necesidades sociales con los intereses y objetivos de los proyectos de inversión minera?
- ¿Cómo se puede articular el desarrollo urbano de áreas periféricas marginales con el resto de la ciudad?

2. Minería, industrias extractivas y conflictos socioambientales

El reciente conflicto de Tía María ha evidenciado que la región sur no es ajena al conjunto de factores que alimentan los conflictos socioambientales: debilidad institucional, inadecuada comunicación, desconfianza social frente a la inversión, principalmente minera. La minería es un reactivador de la economía, pero debe desarrollarse respetando el medio ambiente. De esta forma, se ha hecho evidente que, a pesar de ser el Perú un país rico en recursos naturales, falta el aprovechamiento sostenible de los mismos, además de diálogo y concertación que logre una mejora en dicho aprovechamiento, y que asegure el respeto por los derechos humanos y ambientales. Es importante generar evidencia que proponga cambios en estos aspectos, dada la necesidad de no desaprovechar las oportunidades que se presentan en la región sur para el desarrollo de la actividad minera. Asimismo, se debe considerar los efectos económicos y sociales de la minería informal en la población, mayoritariamente pobre, en tanto su actividad en zonas vulnerables tiene una alta repercusión en el ecosistema, en la salud y en la economía familiar.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los efectos económicos, sociales y ambientales de la minería y las industrias extractivas en la población arequipeña? ¿Cuáles son los efectos diferenciados de acuerdo al área de residencia, sexo, edad, nivel socioeconómico y educativo?
- ¿Qué efecto ambiental está causando la actividad minera informal en la actividad agrícola?
- ¿Qué criterios deben usarse para identificar las zonas más vulnerables por riesgo de actividades extractivas (formales o informales)? ¿Qué alternativas de desarrollo tienen estas áreas vulnerables?

⁹² Ciudades que tienen más de 100,000 habitantes pero menos de un millón, con crecimiento migratorio en los últimos años (INEI).

⁹³ Perú: migración interna reciente y el sistema de ciudades 2002-2007 https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1025/libro.pdf

⁹⁴ Si bien la ampliación de Cerro Verde, el proyecto más importante de la región, ya concluyó, aún se tienen otros proyectos en cartera, como Pampa de Pongo y la Central Hidroeléctrica Molloco (Aurum, Consultoría y Mercado (2016). *Informe Perspectivas Económicas 2016, Región Arequipa*).

- ¿Qué alternativas, programas, políticas públicas debería promover el Estado para que la población no priorice la minería informal como forma de trabajo y se dedique a la agricultura o ganadería?
- ¿Cómo y qué hacer para evitar un conflicto socio ambiental como el del Valle del Tambo? ¿Es suficiente un Estudio de Impacto Ambiental (EIA) correctamente elaborado o qué otras acciones se tienen que llevar a cabo para un aprovechamiento sostenible de los recursos naturales del Valle de Tambo?
- ¿Cuáles son las causas principales de los conflictos sociales en la región? ¿Cuáles son las prácticas implementadas por las empresas en la etapa pre inversión que ayudan a prevenir los conflictos socio ambientales?
- ¿Qué conocimientos, percepciones ha desarrollado la población en torno a las industrias extractivas? ¿Cómo se trabaja la cultura de paz en instituciones como la escuela, la universidad, y otros?
- ¿Qué papel desempeñan los medios de comunicación en torno a los conflictos socioambientales?
- ¿Cómo contribuye el GORE al desarrollo de la sociedad y el cuidado del medio ambiente, aprovechando de manera eficiente los recursos minerales?
- ¿Qué estrategias, mecanismos, procedimientos poseen las instituciones regionales en la prevención y/o reducción de conflictos socioambientales? ¿Cómo encontrar el equilibrio entre ambiente y desarrollo? ¿Es posible vivir o convivir entre lo económico y lo social? ¿Cómo articular las necesidades sociales con los intereses y objetivos de los proyectos de inversión minera?

3. Agricultura, productividad y desarrollo regional

El Perú es un país dependiente de los recursos naturales tradicionales que componen su canasta. Si bien realiza la extracción de materias primas, no se genera un valor agregado de los productos extraídos. La gestión de los recursos naturales, además de buscar la productividad, debe crear innovación de productos con mayor valor agregado, además de generar nuevas fuentes de generación de riqueza, para propiciar el desarrollo económico regional y nacional. Por ejemplo, y en el contexto de demanda de alimentos en el mundo, el Perú y la región sur tiene riqueza de alimentos nativos con potencial nutricional. Para lograr la reingeniería de la actividad agrícola, se debe capacitar y acompañar al agricultor, de modo tal que se provea una visión a largo plazo que ofrezca alternativas de productos y de mercados (nacionales e internacionales) y ventajas comparativas y competitivas. Se debe dar ese valor agregado a través del desarrollo de tecnología que permita que productos como la quinua, tarwi, kiwicha sean tratados para la obtención de productos derivados. Esto permitiría una mayor y directa comercialización a los usuarios(as) y la agrupación de los productores para ese fin. Por otro lado, considerando el potencial agrícola de la región y su proyección con grandes proyectos como Majes Siguanas II, el rubro agroexportador se vislumbra como una excelente posibilidad de desarrollo para la región y para el país, porque se podría aprovechar el desarrollo de tecnología agrícola de punta y la agricultura orgánica. Asimismo, existe a lo largo de la región una prevalencia del minifundio, pero no se conocen sus características.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los recursos naturales de la región Arequipa que tienen mayor potencial agroindustrial y de innovación? ¿Qué productos nativos (quinua, maca, kiwicha, orégano, etc.) tienen mayor potencial para ser transformados, industrializados y exportados?
- ¿Qué productos derivados de la quinua, el tarwi y la kiwicha se pueden producir en la región? ¿Cómo potenciar la capacidad asociativa de los(as) productores(as) agrícolas de estos productos para la promoción de la explotación de sus productos con valor agregado?
- ¿Qué políticas son necesarias legislar para propiciar la innovación, con mayor valor agregado, en la explotación y producción de recursos naturales? ¿Qué programas y/o políticas son necesarias para desarrollar una agricultura orgánica y sostenible compatible con los requerimientos para la exportación?
- ¿Cómo contribuye la diversificación productiva a generar mayor valor agregado en los productos potenciales? ¿Puede la competitividad ser la fuente para generar diversificación productiva?
- ¿Qué mecanismos contribuyen a la expansión y sostenibilidad del minifundio? ¿Qué efecto tiene el minifundio sobre la competitividad de la agricultura y la pobreza rural?
- ¿Cómo las prácticas de ampliación de frontera agrícola podrían ayudar a la superación del problema del minifundio?

4. Gestión pública y aprovechamiento sostenible del medio ambiente

En los últimos 10 años se ha logrado el crecimiento económico sustentado, en gran medida, por la explotación de recursos naturales; sin embargo, no se ha alcanzado el desarrollo deseado. En ese

sentido, es necesario buscar la conservación de los recursos naturales de forma tal que se asegure también el desarrollo económico y de capacidades, para garantizar su sostenibilidad.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el balance de las políticas públicas sobre el cuidado y protección del medio ambiente? ¿Qué políticas públicas se deben desarrollar?
- ¿Cuáles son o cuáles deberían ser los roles de los actores sociales y políticos, y sus funciones y responsabilidades en la formulación de proyectos y/o actividades de sostenibilidad de recursos naturales? ¿Cuál es el balance de dichos roles? ¿Cuál es el punto de partida: línea de base, indicadores de seguimiento, metas, objetivos?
- ¿Es sostenible el crecimiento económico del país sin el cuidado de nuestros recursos naturales? ¿Qué tipo de coordinación debe existir el nivel central, regional y local para afrontar los problemas de depredación de nuestros recursos naturales?
- ¿Qué características debe tener un sistema integrado de espacios verdes en Arequipa? ¿Qué mecanismos de gestión deben tenerse en cuenta para su realización?

5. Potencial energético y residuos orgánicos

El Perú tiene una gran oportunidad de desarrollar una industria petroquímica en la macro región sur, lo que podría mejorar la calidad de vida de los ciudadanos. Por otro lado, los desechos orgánicos también se identifican como un recurso potencial del cual se puede generar energía a través de biomasa, entendida como la cantidad de productos obtenidos por fotosíntesis susceptibles de ser transformados en combustible útil para la actividad humana. Tanto a nivel urbano como rural (agrícola), se generan una serie de residuos de carácter orgánico, los cuales son, en muchos casos, mal dispuestos, lo que genera un problema de contaminación ambiental. Una adecuada disposición de estos residuos puede aprovechar su enorme potencial energético.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo aprovechar mejor la oportunidad del gas en el sur del Perú?
- ¿Cuál es la cantidad de residuos orgánicos producidos a nivel de las ciudades en la región Arequipa? ¿Cuál es la cantidad de residuos agropecuarios producidos a nivel rural en la región Arequipa? ¿Cuál es el potencial energético y de otros productos derivados que pueden producir estos residuos?
- ¿Cuál es la capacidad de la región para generar bioenergía a partir de desechos orgánicos? ¿Se cuenta con la tecnología adecuada para generar energía a partir de esta biomasa?
- ¿Cuál es el déficit de infraestructura actual y dentro de los próximos 10 años, en especial para la generación de energía y gestión del agua?

6. Causas y efectos del cambio climático

Como consecuencia del cambio climático, hoy el planeta está atravesando una situación muy compleja que debilita el ecosistema, la población y el desarrollo económico. Los altos niveles de radiación y las consecuencias del Fenómeno El Niño han obligado al Gobierno Nacional a destinar mayores recursos, afectando el presupuesto general de gobiernos regionales y locales. Asimismo, es urgente gestionar el recurso agua ante los efectos del cambio climático en los glaciares. Por otro lado, el cambio climático no afecta de igual forma hombres y mujeres. Estas últimas, por lo general, son ellas las responsables de proveer a las familias de recursos como agua, alimentos y combustibles que son cada vez más escasos en los diferentes ecosistemas⁹⁵. En ese sentido, es importante la realización de estudios especializados sobre el efecto y los mecanismos de mitigación y adaptación a este fenómeno.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Es sostenible seguir viviendo en Arequipa con 15 grados de radiación, lo que ha incrementado enfermedades como el cáncer de piel?
- ¿Cómo aprovechar la alta radiación solar para generar energía fotovoltaica?
- ¿Qué criterios deben usarse para identificar las zonas más vulnerables por riesgo de los efectos de cambio climático? ¿Qué alternativas de desarrollo tienen estas áreas vulnerables?
- ¿Cuál es el diagnóstico de la región en relación a las áreas más vulnerables? ¿Cómo afecta el embate de la naturaleza y el cambio climático a la región?
- ¿Cómo determinar las consecuencias diferenciadas por sexo, edad, nivel socioeconómico y nivel educativo generadas por el cambio climático? ¿Qué iniciativas específicas se vienen desarrollando al respecto en la región? ¿Cómo recoger y potenciar la experiencia de la población organizada? ¿Cuáles son los resultados y lecciones aprendidas hasta el momento?

⁹⁵ Grupo Perú COP20. Disponible en:

http://grupoperucop20.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=73&Itemid=261

- ¿Qué incidencia tiene la actividad humana (industria, agricultura, minería, transporte, construcción, urbanización, deforestación) sobre el cambio climático?
- ¿Cuáles son los mecanismos de coordinación que generan modelos de gobernanza exitosos en la gestión de recursos naturales en torno al cambio climático?
- ¿Existe presupuesto y profesionales capacitados para proyectos SNIP relacionados a la conservación y cambio climático? ¿Qué programas del gobierno central respaldan este tipo de proyectos?
- ¿Cuál es el efecto del cambio climático en la seguridad alimentaria y en la disponibilidad real de agua, tanto para consumo propio como para riego? ¿Existe diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?
- ¿Cuáles son las fuentes actuales y potenciales de agua en Arequipa? ¿Existe riesgo de quedarse sin este elemento? ¿Cuáles son las opciones de solución y cómo afecta a la economía?

7. Contaminación y salud pública

La contaminación ambiental, principalmente la derivada de actividades como la minería, industria, parque automotor, pesca, agricultura, etc., tiene un alto efecto en la salud pública, por lo que es necesario definir estándares de protección. En particular, la poca oferta de áreas verdes en la región en entornos urbanos (1.5 m²/hab vs. 8 m²/hab que recomienda la OMS) repercute en la calidad de vida, por lo que el desarrollo de un sistema integrado de áreas forestadas públicas en Arequipa tendrá un evidente beneficio ambiental, social, económico y cultural para la ciudad y la población.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el rol que juega el ordenamiento sostenible de las ciudades en la disminución de la huella ecológica de carbono de países altamente urbanizados como el Perú?
- ¿Qué incidencia tienen las actividades realizadas por la actividad humana (industria, agricultura, minería, transporte, construcción, urbanización, deforestación) sobre la salud de la población? ¿Existe diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo? ¿Las políticas sanitarias protegen realmente la salud de la población ante esta problemática?
- ¿Existe una línea de base de los principales problemas de contaminación ambiental en la región? ¿Existen estadísticas que asocien los parámetros de contaminación ambiental sobre la prevalencia de enfermedades en la población?
- ¿Cómo desarrollar procesos para el control y mitigación de la contaminación ambiental?
- ¿Los recursos naturales se podrán utilizar para controlar la contaminación ambiental a través de procesos de biomedición o recursos inorgánicos?
- ¿Qué medidas son necesarias para evitar la contaminación ambiental generada por combustibles fósiles reemplazándolas con energías renovables?

8. Planes y cadenas de reciclaje

Para el año 2020, de acuerdo a las últimas regulaciones, la población debe tomar conciencia del mejor uso de los recursos desechables orgánicos e inorgánicos. Es necesario entender y mejorar la lógica del sistema de reciclaje actual, identificar claramente el potencial de reciclaje por región.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuánto se conoce sobre reciclaje en la región Arequipa? ¿Existen políticas públicas que promuevan el reciclaje en la región? ¿Cuál es el balance de su implementación?
- ¿Existen regulaciones necesarias para que los organismos estatales impulsen la cadena de reciclaje?
- ¿Es posible mejorar las condiciones de vida de los recicladores, logrando su asociatividad? ¿De qué forma se puede potenciar su poder de negociación en relación al precio de venta y volumen? ¿Qué se puede hacer para mejorar la cadena logística?
- ¿Qué efectos económicos, sociales y ambientales tienen los planes de reciclaje que permiten el acopio y la transformación de desechos? ¿Existe diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?

CUSCO

9. Gobernanza ambiental, descentralización y competitividad

Se requiere generar un entorno competitivo enfatizando el proceso de descentralización y un clima de negocios favorable a la inversión. Se deben delimitar criterios e indicadores para medir e implementar una adecuada gobernanza.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué acciones desarrollan las municipalidades que aportan a la competitividad económica local?
- ¿Qué aspectos disminuyen las posibilidades de competitividad local?
- ¿Cuál es el nivel de gobernanza en la gestión de recursos naturales?
- ¿Qué rol juegan los gobiernos subnacionales para afianzar el clima de negocios?
- ¿Cómo generar políticas públicas que coadyuven al mejoramiento de la descentralización y sus mecanismos de gobernanza?

10. Fortalecimiento de la gestión pública y políticas ambientales

Resulta necesario generar evidencia sobre los aciertos y desaciertos en las políticas públicas regionales en Cusco, para proponer y/o mejorar las acciones en la región, con especial énfasis en medio ambiente y agricultura. Es importante reconocer los problemas e imprecisiones en la planificación y asignación de recursos financieros para el funcionamiento de las áreas del GORE y las municipalidades, en materia de este tipo de políticas. Por ejemplo, en relación al gas natural, es necesario una línea de base para el estudio de la demanda de consumo de este recurso en la ciudad del Cusco, como instrumento para la creación de una empresa municipal de comercialización de gas en sus diferentes usos.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el balance de los últimos 25 años de formulación e implementación de políticas públicas en la región Cusco, vinculadas al manejo de recursos naturales? ¿Qué lecciones y retos trae este balance?
- ¿Cómo contribuye el canon en la generación de políticas públicas para la región Cusco? ¿Podría la redistribución del canon a nivel interno generar crecimiento con equidad?
- ¿Cómo articulan los instrumentos de gestión las áreas de gestión ambiental? ¿Cómo programan el gasto corriente y la inversión estas áreas? ¿Qué presupuesto capturan estas áreas?
- En el entendido de que en menos de 2 años se encontrará en funcionamiento la planta de gas en Pucyura, ¿qué es lo que le toca realizar al GORE o al gobierno municipal? ¿Sería esta una alternativa de generación de recursos directamente recaudados?

11. Ordenamiento territorial y pasivos ambientales

Nuestro país presenta gran diversidad geográfica y una ocupación desordenada del territorio que ha resultado en un desarrollo desigual y en la falta de competitividad; lo que muchas veces provoca exclusión y pobreza. Asimismo, la explotación de recursos naturales, en este contexto, puede generar un efecto ambiental negativo, en la forma de pasivos ambientales que afectan los recursos agua, suelo y aire, disminuyendo la calidad de vida. El objetivo del ordenamiento territorial es promover el desarrollo estratégico y la articulación territorial en beneficio de la población, generando mecanismos que permitan mejorar la toma de decisiones para la ocupación ordenada y el uso sostenible del territorio.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿En qué medida la ausencia de políticas territoriales, en base a potencialidades, generan pasivos ambientales? ¿Cuál es la importancia de contar con la información territorial para un adecuado seguimiento y prevención de efectos ambientales?
- ¿Cómo generar incentivos para remediar los pasivos ambientales? ¿Cómo lograr que las empresas contaminantes se responsabilicen por la generación de los pasivos ambientales que producen?

12. Gestión de residuos sólidos

Cusco sufre una creciente generación de residuos sólidos sin que, a la fecha, se cuente con una alternativa sostenible de disposición final de los mismos. La disposición final, eliminación o reciclado sigue siendo un tema a discutir en la gestión adecuada de los residuos sólidos en la región, ya que los botaderos y rellenos sanitarios terminan convirtiéndose en áreas insalubres que contaminan a las comunidades que habitan en su entorno. En este contexto, es posible promover y mejorar estrategias de sostenibilidad de los servicios de recojo de residuos sólidos, a partir de un mejor conocimiento de la estructura de financiamiento y de recaudación. Asimismo, es posible atender este problema través de la Gestión Integral de Residuos Sólidos (PP 036 – MINAM), para la prevención de la contaminación antes que la mitigación.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Se cuenta con línea de base en gestión de residuos sólidos?
- ¿De qué depende el financiamiento de los servicios de recojo de residuos sólidos? ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento municipal que se utilizan para la gestión de los residuos sólidos? ¿Cómo incrementar la recaudación por el pago del servicio de limpieza pública y cómo comprometer a la ciudadanía?

- ¿Cuál sería la solución más adecuada para la disposición final de los residuos sólidos? ¿Qué modelo es el más adecuado para su aplicación a nivel de la provincia del Cusco y, en general, en la región? ¿Qué alternativas sostenibles de gestión de residuos sólidos existen para ciudades como el Cusco?
- ¿Puede una alternativa de tratamiento de residuos sólidos ser sostenible económicamente?
- ¿Cuáles son las variables socio culturales y económicas que permiten garantizar la sostenibilidad ambiental, social y económica en el rediseño del sistema de gestión y manejo de residuos sólidos en la provincia del Cusco?
- ¿Cómo incentivar una producción más limpia?

13. Agroecología, diversidad biológica y seguridad alimentaria

La agroecología es una de las principales actividades económicas de la región Cusco, la cual posee una rica diversidad biológica, principalmente de plantas alimenticias y medicinales no convencionales. A pesar de ello, muchos de los distritos y comunidades de la región presentan altos niveles de desnutrición y pobreza rural, baja productividad agrícola, mal funcionamiento de los mercados y alta vulnerabilidad frente a los efectos del cambio climático. Ante esto, resulta necesario que dicha diversidad pueda ser puesta en valor a través de la recuperación de los cultivos y transformación, dando valor agregado a través de cadenas productivas donde el principal actor (comunidades) sea el más beneficiado, teniendo en cuenta, a su vez, la necesidad cada vez más creciente de la población de contar con productos nutritivos y nutracéuticos. Es necesario fortalecer los sistemas de conocimientos tradicionales sobre cultivos no convencionales, sobre la base de la identificación de innovaciones locales que mejoren la productividad. En ese sentido, es importante lograr la transferencia de tecnologías para el cultivo y transformación de recursos genéticos alimenticios y medicinales, dando valor agregado a través de cadenas productivas, y atendiendo a la demanda alimentaria y nutricional.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué plantas alimenticias y medicinales promisorias, no convencionales, existen en la región Cusco?
- ¿Cómo evitar la sobreexplotación de plantas alimenticias no convencionales como la muña, cedrón, pilli pilli, hayaq pilli, q'ana, arrayan, jataco, llaque, ullpu, etc.?
- ¿Cómo articular la producción, transformación y comercialización de las plantas alimenticias y medicinales en un mercado local, nacional e internacional?
- ¿Cuáles son los principales problemas y cuellos de botella relacionados con la desnutrición en la región? ¿Cuáles son las diferencias de acuerdo al sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?
- ¿Cómo mejorar la seguridad alimentaria y la seguridad de las semillas?
- ¿Qué innovaciones locales existen basadas en conocimientos tradicionales sobre cultivos que mejoran la productividad y la seguridad alimentaria?
- ¿Cómo se puede potenciar la capacidad de los/as agricultores/as, principalmente de las mujeres y comunidades indígenas, para hacer sostenibles los sistemas de innovación? ¿Cómo poner cuidar, poner en valor los conocimientos tradicionales y aprovecharlos para impulsar el agro?
- ¿Qué se conoce sobre los cultivos andinos y sobre la disponibilidad de semillas? ¿Qué se conoce sobre el valor nutritivo de estos productos?
- ¿Cuál es el avance en el conocimiento sobre tecnología agrícola?

14. Asociatividad, competitividad y exportación

Hay potencial de exportación de productos por la diversidad de pisos ecológicos y diversidad de productos agrícolas que se pueden producir en la región Cusco. Sin embargo, son muy pocas las redes empresariales constituidas que logran sacar sus productos al mercado para su exportación; no se ha logrado la sostenibilidad debido a la falta de organización con enfoque empresarial. Una alternativa a este problema es la asociatividad empresarial, con el fin de fomentar la cooperación interempresarial para la mejora de la gestión, productividad y competitividad de los participantes y de los productos⁹⁶. Asimismo, la producción agrícola no es rentable para los productores porque no existe un seguro agrícola frente a eventualidades climatológicas o plagas, perdiendo el agricultor su producción y, por ende, el capital invertido. Muchos agricultores han dejado sus tierras de cultivo por plazas o puestos de trabajo en municipalidades y para formar parte de los programas de promoción de empleo, en los cuales reciben un sueldo fijo mensual, sin necesidad de estar expuestos a pérdidas de la producción.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

⁹⁶ 2014. Mathews, Juan Carlos. Asociatividad empresarial. <http://agenda2014.pe/publicaciones/agenda2014-asociatividad-empresarial.pdf>

- ¿Qué potenciales existen para formar redes empresariales agrícolas en Cusco? ¿Cómo pueden ser estas redes empresariales fuente de abastecimiento (materia prima) para empresas de exportación y/o industrias en el sur del país? ¿Cómo fomentar la asociatividad empresarial?
- ¿Cuál es el efecto del abandono de las tierras de cultivo por el trabajo en programas de promoción del empleo en gobiernos regionales y locales que reciben mayores transferencias del canon? ¿Cómo se puede revertir esta situación si las leyes impiden invertir en propiedades privadas?

15. Agrodiversidad y turismo ecológico

El Cusco es una región turística y, por lo tanto, es necesario ampliar su oferta con circuitos y nuevas rutas. Asimismo, la agrodiversidad que ofrece la región puede ser una fuente de generación del “turismo científico vivencial”, en tanto dicha propuesta puede promover estancias experimentales en comunidades campesinas y agrarias, que podrían ser aprovechadas por institutos y universidades. La promoción del turismo ecológico sostenible en la zona rural de Cusco podría fomentar la formalización de proyectos de emprendimiento turístico.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el diagnóstico de la agrodiversidad en la región? ¿Cómo aprovechar el potencial turístico de la agrodiversidad?
- ¿Cómo viabilizar proyectos que promuevan el turismo científico vivencial?
- ¿Cómo fomentar la formalización de emprendimientos turísticos ecológicos en el área rural de la provincia de Cusco? ¿Qué ventajas y beneficios trae la formalización?

16. Mujeres y manejo de recursos naturales

En relación al recurso tierra, encontramos que solo el 30.80% de propietarios/as agropecuarios/as son mujeres (691,921) y, desde el punto de vista del tamaño de las unidades productivas, el 86.73% de ellas se ubican en parcelas menores de 5 has. frente a los hombres con el 76.45%⁹⁷. En lo que respecta a la asociatividad, el mayor número de propietarios agropecuarios del país se organizan en torno a la gestión del recurso hídrico. A ello le corresponde el 84%⁹⁸ del total de mujeres que pertenecen a alguna organización y el 74% de los hombres. Asimismo, un mayor porcentaje de mujeres (64.25%) y hombres (55.18%) coincide que el beneficio obtenido por integrar una organización es el abastecimiento de agua.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo utilizan las mujeres la propiedad de la tierra para generar activos económicos de mayor rentabilidad? ¿Cuáles son las diferencias en el uso de este recurso con respecto a los hombres?
- ¿Cómo es la participación de las mujeres en la gestión del recurso hídrico para el desarrollo de la actividad agropecuaria y otras actividades generadoras de ingresos para ellas?
- ¿Cuáles serían los factores a considerar para mejorar la participación de las mujeres en el uso y gestión de los recursos naturales: tierra y agua?

17. Contaminación y salud pública

La contaminación ambiental es un problema que afecta a la región Cusco, y que influye directamente en la salud de la población. El crecimiento del parque automotor, la producción del gas natural de Camisea, la fabricación de tejas y ladrillos, y otras fuentes de contaminación son el origen de la polución urbana, por lo que se debe contar con equipos de monitoreo y profesionales que realicen una adecuada gestión de la calidad del aire que se respira, para tomar medidas preventivas que mejoren la calidad de vida de la población.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Los parámetros de gestión de calidad del aire están definidos para ciudades de altura?
- ¿La cuenca atmosférica de Cusco tiene suficientes equipos de monitoreo para tomar medidas de prevención y mitigación de la contaminación?
- ¿Cuál es el valor de la degradación del medio ambiente debido a la contaminación ambiental?
- ¿Cómo influye la contaminación ambiental en la salud de la población de la región Cusco? ¿Cuál es la diferenciación de acuerdo al sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo? ¿Qué medidas preventivas son implementadas o se deben implementar frente a la contaminación? ¿Cómo recoger y potenciar la experiencia de la población organizada?
- ¿Instituciones como el MINSA toman en cuenta las fuentes de emisión contaminantes para la formulación de políticas públicas? ¿Qué propuestas centrales deberían abordar estas políticas?

⁹⁷ IV Censo Nacional Agropecuario. INEI 2012.

⁹⁸ INEI, op.cit.

- ¿Es efectivo el control en las zonas de elaboración de tejas y ladrillos, respecto al material que se utiliza para calentar los hornos? ¿Existe una evaluación de los efectos ambientales y la salud de las personas como resultado de la contaminación de la fabricación de tejas y ladrillos? ¿Cómo proteger la actividad económica de los productores de tejas y ladrillos y sus empleados y, a la vez, el medio ambiente y la salud pública?

18. Causas y efectos del cambio climático

Es importante la difusión sobre los impactos del cambio climático. Una población informada ejerce con mayor responsabilidad sus derechos, protege el ambiente donde habita y toma decisiones que pueden ser insumos para la generación de políticas públicas medioambientales.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los problemas que se generan y se han generado en la región Cusco como consecuencia del calentamiento global y el cambio climático?
- ¿Cómo influye el cambio climático en la salud de la población de la región Cusco? ¿Cuáles son las diferencias por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo? ¿Qué medidas preventivas son implementadas o se deben implementar frente a este fenómeno? ¿Cómo recoger y potenciar la experiencia de la población organizada?
- ¿Qué alternativas de solución se plantean desde el GORE y gobiernos locales para hacer frente al cambio climático?
- ¿Se ha generado alguna propuesta que articule la participación del sector público y privado para hacer frente al cambio climático? ¿Cómo articular una propuesta de ambos sectores?
- ¿Cuáles son las ventajas de la ampliación de áreas verdes con especies nativas dentro de un espacio típicamente urbano en la provincia de Cusco?

19. Sostenibilidad de la laguna de Piuray

La laguna de Piuray abastece el 50% del volumen de agua que consume la ciudad del Cusco. Sin embargo, desde años atrás hay un crecimiento urbano no planificado, el mismo que viene acelerándose como efecto del proyecto de construcción del Aeropuerto Internacional Chincheros. Ello afectaría la sostenibilidad de la laguna. Asimismo, al ser la laguna una de las principales fuentes de abastecimiento de agua para el Cusco, es necesario contar con un registro de las actividades agrícolas a su alrededor, así como del uso del agua en la misma. Por el efecto del cambio climático, uso agropecuario, minería y otras actividades antrópicas, hay una creciente degradación de las cabeceras de cuenca, así como conflictos socios ambientales.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué hacer para garantizar la sostenibilidad de la laguna Piuray?
- ¿Cuál sería la disponibilidad a pagar de los consumidores de agua de la ciudad del Cusco para compensar y frenar la urbanización?
- ¿Cuáles son las principales actividades registradas en alrededores de la laguna de Piuray? ¿Cuáles son los principales usos del agua de los actores locales? ¿Cuál es el balance hídrico? ¿Qué importancia tienen esos usos en el distrito/provincia/región?
- ¿Cuál es el valor económico y ambiental de las cabeceras de cuenca: Salccapukara, Vilcanota, Apurímac, Mapacho?
- ¿Cuál es la diferencia en generación del agua entre una cabecera de cuenca conservada y entre otra sometida a sobre usos?

20. Industrias extractivas y responsabilidad social empresarial

El crecimiento del sector minero demanda mayores y mejores estándares de protección y distribución de la riqueza para fortalecer la inclusión social. Es importante lograr que las empresas extractivas mejoren sus programas de desarrollo social y los aportes económicos al Estado, a través de actividades de responsabilidad social empresarial voluntaria y de su respectiva rendición de cuentas. Por otro lado, los conflictos sociales se han incrementado junto con el crecimiento de actividades extractivas en la región. En Cusco, las experiencias más resaltantes de intervención de empresas extractivas son Las Bambas y Tintaya (ahora Antapacay); en el caso de Tintaya, ha habido experiencias de diálogo tras el malestar de la población por la forma en que realizaron las adquisiciones de tierras y la situación ambiental que generaban las operaciones.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Existe algún modelo de Inversión Extranjera Directa (IED) que garantice la licencia social? ¿Cómo replicar dichos modelos?
- ¿Hasta dónde las empresas extractivas pueden asumir realmente la responsabilidad social y ambiental de sus entornos?

- ¿Qué criterios deben usarse para identificar las zonas más vulnerables por riesgo de actividades extractivas (formales o informales)? ¿Qué alternativas de desarrollo tienen estas áreas vulnerables?
- ¿Qué alternativas, programas, políticas públicas debería promover el Estado para que la población no priorice la minería informal como forma de trabajo y se dedique a la agricultura o ganadería?

LA LIBERTAD

21. Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y diversificación productiva

Ante la diversidad de recursos naturales de la región La Libertad, es prioritario articular los esfuerzos de distintos actores (Estado, sociedad civil y empresa) para su protección. Asimismo, resulta importante explorar modelos de innovación, diversificación productiva en base a los recursos naturales. De esta forma, se podrá ampliar la matriz exportadora, con la incorporación de innovación tecnológica, procesos y de gestión. Existe el interés de PRODUCE por la identificación y la apertura de nuevos motores para el crecimiento económico; así como también el interés del GORE de promover “incubadoras de empresas”.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál sería el efecto de la creación de museos y/o reservas bajo la custodia de los habitantes de cada provincia de la región? ¿Cómo fomentar la creación de productos turísticos de este tipo?
- ¿Cómo formular una metodología público-privada de innovación tecnológica y de gestión?
- ¿En qué aspectos el GORE debe invertir e innovar para conservar y aprovechar de manera sostenible la diversidad biológica y los recursos naturales? ¿Y el sector privado?

22. Agricultura y producción orgánica

Resulta necesario generar proyectos de sostenibilidad e incremento de aquellos recursos que cuentan con demanda internacional, como los productos agrícolas orgánicos, los mismos que pueden generar riqueza y mejores condiciones de vida en la región y zonas de influencia. Julcán y Otuzco son provincias de sierra alta con muchas condiciones naturales para la producción de papa. En particular, Julcán es una de las provincias más pobres del Perú y su población cada día migra hacia la costa y provincias cercanas en busca de mejores condiciones de vida. En ese contexto, resulta importante generar una cadena de aprovechamiento de la papa con fines de industrialización, como ancla para el desarrollo de la provincia y de su vecino Otuzco. Por otro lado, las plagas también representan un problema a atender en la región. Estas se controlan generalmente con pesticidas químicos que producen contaminación ambiental y daños en la salud. En relación al cuidado de los suelos, los abonos utilizados también son generalmente químicos.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el diagnóstico del aprovechamiento y producción orgánica existente en la región? Escoger una o dos provincias y realizar el análisis y comparación.
- ¿Cómo generar valor agregado para la exportación de la producción orgánica?
- ¿Qué variedad de papa se puede producir en las provincias de Julcán y Otuzco? ¿Qué variedades de papa tienen potencial industrial (hojuela, fécula, licores, fertilizantes, etc.)? ¿Existe demanda de estos productos?
- ¿Existe la infraestructura en las provincias de Julcán y Otuzco para el desarrollo de un polo industrial en torno a la papa? ¿Qué tan comprometido está el Estado (GORE, gobierno local, MINAGRI, etc.) con proyectos de este tipo?
- ¿Cómo gestionar la propiedad de la tierra y la organización comunal agrícola en las provincias de Julcán y Otuzco? ¿La población aprueba o desaprueba este tipo de iniciativas?
- ¿Cómo lograr el cambio de producción convencional a una agricultura orgánica, desde el cambio de costumbres en los agricultores?
- ¿De qué manera se viene fomentando el asesoramiento técnico a las pequeñas empresas comunales? ¿Cuál es el efecto del fortalecimiento de las empresas comunales sobre el desarrollo económico?

23. Gestión de recursos hídricos

La gestión de recursos hídricos es un tema permanente en la agenda política del país. En diversas regiones existen externalidades (conflictos) por su uso excesivo o contaminación. Además, existen áreas donde se requiere de infraestructura de almacenamiento de agua, canales revestidos y mejor información sobre la disponibilidad de agua en cada cuenca y microcuenca. En La Libertad, la principal causa para que existan superficies agrícolas no trabajadas es la falta de agua. El 49.5% de

productores agropecuarios que no cultivan tierras (9,158 de 18,506) no lo hacen por este motivo (CENAGRO, 2012). Del total de superficie agrícola en la región (528,763.8 has), el 48.3% (255,282 has) se encuentra en secano, es decir, carecen de infraestructura de riego y solo son cultivadas con la precipitación pluvial (lluvias). De este total de hectáreas bajo secano, el 39.4% son unidades agropecuarias de 100 a más hectáreas. Es decir, existe una gran brecha que requiere ser cubierta con infraestructura de riego y equipamiento de sistemas de riego.

El Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento propone una metodología para la elaboración de Planes Regionales de Saneamiento, en los cuales se establece una serie de pasos secuenciales que permiten contar con un Programa de Intervención y Financiamiento, el mismo que es consecuencia de la determinación del déficit o brecha existente en el sector saneamiento, tras un diagnóstico de cobertura en ese sector. En ese contexto, resulta importante realizar un diagnóstico de la situación de las brechas de infraestructura de riego. Una mejor gestión puede permitir el acceso a agua para más personas y, también, mejorar los ingresos de los agricultores. Asimismo, es necesario ahondar en el aprovechamiento rústico del agua de lluvia. Al acondicionar reservorios de agua de lluvia, este recurso puede ser utilizado para el riego de parcelas agrícolas.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el grado de eficiencia de la distribución del agua y su efecto en los ingresos? ¿Qué propuestas se pueden dar para un uso más eficiente del agua?
- ¿Cómo acondicionar un sistema de riego a través del agua de lluvia en reservorios? ¿Cuánto se verían beneficiadas las parcelas y los agricultores?
- ¿A cuánto asciende la brecha de infraestructura de riego en zonas priorizadas de la Región La Libertad? ¿Cuál es la estrategia más adecuada para cerrar esa brecha de infraestructura?
- ¿Cómo hacer un mejor uso del agua en la región?
- ¿De qué manera es posible sensibilizar a la población en el cuidado de los recursos y, en especial, con respecto al manejo de los residuos hídricos?

24. Minería y desarrollo

La actividad minera es importante en la región La Libertad, pues a través de ella se generan divisas para el país. Sin embargo, la riqueza que se obtiene termina siendo concentrada por los exportadores (empresas), y no mejora las condiciones de vida de los trabajadores. Ante esto, es necesario formular proyectos y procesos de manufactura de los minerales que, a la vez que generen riqueza a través de la exportación, puedan cubrir las necesidades más inmediatas de los trabajadores(as), gestionando también el cuidado del medio ambiente. Asimismo, es importante medir el efecto regional de la actividad minera, y analizar si es posible la articulación de la explotación minera y el desarrollo inclusivo.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál sería el efecto de la creación de centros de capacitación y fomento de Pymes para la manufactura de la materia prima? ¿Cuál sería el efecto de estos centros en los trabajadores? ¿Este proyecto podría generar consciencia para el buen manejo y aprovechamiento del recurso natural?
- ¿Cuánto ha contribuido la minería a reducir/aumentar la pobreza? ¿Cuál es la diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?
- ¿Cómo determinar territorios aptos para la actividad minera?
- ¿Qué criterios deben usarse para identificar las zonas más vulnerables por riesgo de actividades extractivas (formales o informales)? ¿Qué alternativas de desarrollo tienen estas áreas vulnerables?
- ¿Qué alternativas, programas, políticas públicas debería promover el Estado para que la población no priorice la minería informal como forma de trabajo y se dedique a la agricultura o ganadería?
- ¿Es posible reducir la actividad minera a un mínimo indispensable, como proponen los post-extractivistas?
- ¿Cómo dar valor agregado a algunos productos mineros y/o proveer localmente algunos insumos a la minería?

25. Causas y efectos del cambio climático

El agua es el recurso natural más afectado por el cambio climático. En los próximos años, este recurso comenzará a escasear, y se tendrán serios problemas en el abastecimiento y la calidad de la misma.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los efectos del cambio climático en la región La Libertad? ¿Cuál es la diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo? ¿Qué iniciativas se vienen implementando en la región? ¿Cuáles son los resultados o lecciones aprendidas?
- ¿Cómo influyen los efectos del cambio climático en la preservación y conservación de los recursos naturales, en particular del agua, en La Libertad?

26. Inversión forestal

La costa y sierra de La Libertad tiene un potencial para la producción forestal. En la actualidad, el Perú cuenta con una Ley Forestal y de Fauna Silvestre (Ley N° 29763) y, además, es una política de Estado promover iniciativas de reconversión productiva (renovación de un sector productivo) en el país. A pesar de ello, no se ha formulado un marco normativo para la inversión forestal como oportunidad de desarrollo económico para la región, en tanto el mayor potencial para las inversiones forestales está en los terrenos comunales. En ese sentido, resulta necesario conocer si existen iniciativas de inversión forestal, y en qué marco jurídico se desarrollan, además de conocer alternativas jurídicas y de ingeniería financiera que faciliten las inversiones forestales, fomentando alianzas estratégicas entre comunidades campesinas, empresas y Estado.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el marco jurídico existente y cuáles son los elementos que faciliten las inversiones forestales en el Perú y en La Libertad?
- ¿Hay inversiones forestales realizadas en la actualidad? ¿En qué condiciones se realizan? ¿Qué modelo jurídico han seguido y cuáles han sido sus principales resultados y limitaciones?
- ¿Cuál es la aptitud forestal de las zonas para fines de forestación, para la protección de cuencas, y para fines comerciales?

27. Gestión pública ambiental regional y conflictos sociales

Es necesario el fortalecimiento de las Gerencias Regionales del Medio Ambiente, como órganos promotores y supervisores del medio ambiente y de proyectos ambientales sostenibles. Por otro lado, la participación ciudadana es vital para evitar conflictos futuros en la gestión. Los ciudadanos(as) deben estar informados sobre los efectos positivos y negativos de la gestión de recursos para que puedan expresar su opinión.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo fortalecer órganos en el GORE que articulen la política medio ambiental?
- ¿Qué políticas implementan los diferentes niveles de gobierno para el uso de recursos renovables y no renovables?
- ¿Qué protocolos deben seguirse para la obtención de licencias sociales en proyectos que involucran la explotación de recursos naturales? ¿Cómo pueden las instancias regionales lograr su cumplimiento sin que se desincentive la inversión privada?
- ¿Cómo lograr una efectiva aplicación de normas ambientales por parte de los gobiernos locales y regionales frente a la contaminación de empresas? ¿Cómo afecta a la región el incumplimiento de la ley y de las normas en el sector minero?
- ¿De qué manera la participación ciudadana (por ejemplo, instrumentos como el Convenio 169 de la OIT o la Ley de Consulta Previa) puede contribuir a garantizar la gestión de recursos, el crecimiento económico, y evitar conflictos socioambientales?
- ¿El fortalecimiento de la gestión ambiental permitirá reducir la conflictividad ambiental?

28. Ordenamiento territorial y desarrollo

Existe una relación entre ordenamiento territorial y desarrollo. Dado que el ordenamiento territorial tiene una connotación amplia (social, cultural, económico, político), es necesario conocer cuánto se ha avanzado o retrocedido en función a los indicadores establecidos de ordenamiento territorial en la región. De esta manera, se podrán formular políticas que permitan generar un sistema que promueva el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué relación existe entre ordenamiento territorial y desarrollo?
- ¿De qué manera el proceso de ordenamiento territorial en La Libertad ayuda a la toma de decisiones en la preservación y conservación de los recursos naturales?
- ¿En qué medida el ordenamiento territorial coadyuva en la preservación del medio ambiente?
- ¿Es posible mitigar el calentamiento global a partir del ordenamiento territorial?
- ¿Qué implicancias culturales genera el ordenamiento territorial? ¿A partir de qué indicadores se puede trabajar el ordenamiento territorial a fin de tener un efecto positivo en la sociedad?

29. Efectos del Proyecto Chavimochic

Ante el avance del Proyecto Chavimochic (tercera etapa), es necesario dar cuenta de los escenarios prospectivos de su desarrollo. Desde el punto de vista práctico, el marco teórico y la metodología nos va a permitir establecer los escenarios esperados y las estrategias a seguir para promover un desarrollo sostenible en el ámbito de influencia del proyecto. Por otro lado, el desarrollo del proyecto tiene aspectos positivos y negativos. Entre lo positivo se encuentra el desarrollo de la agricultura de exportación, no solo en volumen de producción, sino también en la creación de empleo. Entre lo negativo se encuentra que en varias zonas, especialmente en las partes bajas, la napa freática ha llegado a afectar la superficie y la salud.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué efectos sociales, económicos y ambientales ha generado el Proyecto Chavimochic? ¿Cuáles son los efectos diferenciados por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo? ¿Cómo se han enfrentado o cómo se deberían enfrentar estos efectos?
- ¿Cuáles son los escenarios prospectivos de desarrollo del proyecto Chavimochic, tercera etapa, al 2021?
- ¿Cuál es la estrategia más adecuada para alcanzar un desarrollo equilibrado del territorio de influencia?

30. Gestión turística del Cerro Campana

Es importante realizar una buena gestión en el área del turismo, principalmente en el caso del Cerro Campana. El Cerro Campana posee recursos naturales en flora y fauna, especies en extinción que hay que preservar y conservar. Es necesario crear consciencia en la población a fin de internalizar lo que significa el Cerro Campana, la diversidad que presenta y su potencial como atractivo turístico. Asimismo, es necesaria una eficiente gestión turística que contribuya al desarrollo social y económico de La Libertad.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué estrategias puede implementar el GORE para recuperar áreas naturales y arqueológicas, como el Cerro Campana? ¿De qué manera viene participando la población en estos procesos?
- ¿De qué manera se puede realizar una buena gestión turística, como en el Cerro Campana?
- ¿Cómo poner en valor la diversidad que presenta el Cerro Campana, de forma tal que se pueda poner en práctica la gestión turística sostenible?
- ¿Qué mecanismos, políticas públicas, recursos presupuestarios o fuentes de financiamiento existen para la recuperación de áreas naturales, flora y fauna en el Cerro Campana? ¿Cuál es el balance de implementación de los mismos?

31. Humedales y desarrollo turístico

En la actualidad, no se conoce el estado de conservación de los humedales de la costa y sierra de La Libertad. Por la importancia que representan, se deberían desarrollar proyectos de conservación en los cuales participen las autoridades y las comunidades locales, para promover atractivos turísticos que promuevan el desarrollo.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el diagnóstico de los humedales de la región La Libertad? ¿Cuál es su estado de conservación?
- ¿Cuál es la participación de la mujer en actividades relacionadas a la conservación y uso de los humedales?
- ¿Cuál es el potencial de desarrollo para las comunidades rurales tras la puesta en valor de los humedales?

32. Ciencia, innovación y tecnología

En el marco de las políticas del gobierno peruano, orientadas al desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación⁹⁹, es de interés de la región el fortalecimiento de las capacidades de investigación en estos temas con el fin de orientar y fortalecer la economía del conocimiento.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son las prioridades para la Investigación y Desarrollo (I+D) en la región La Libertad, que permitan el mejoramiento de la productividad y competitividad regional?

⁹⁹ Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano (PNCTI 2006-2021) del CONCYTEC, el Plan Bicentenario Perú hacia 2021 de CEPLAN, el Plan Estratégico Nacional Exportador (PENX 2025) del MINCETUR, el Plan Nacional de Diversificación Productiva (PNDP) de PRODUCE, el Acuerdo Nacional cuya vigésima política de Estado es Desarrollo de la Ciencia y Tecnología.

- ¿Qué medidas permitirán asegurar un ambiente de competitividad a partir de la innovación en el territorio regional, la meritocracia y las buenas prácticas de calidad de investigación científica?
- ¿Qué hace falta para lograr un trabajo articulado entre el GORE, a través del CORCYTEC La Libertad, la academia, la empresa, la sociedad civil y los inversionistas; en materia de ciencia, tecnología e innovación?

LORETO

33. Aprovechamiento sostenible de recursos naturales de fauna en la Amazonía

En la región existe un nivel de desnutrición significativo por carencias de proteína en la alimentación. La pesca resulta insuficiente, ya que algunos ríos se encuentran contaminados por la actividad petrolera y la minería informal, lo que dificulta el consumo de productos pesqueros, principalmente para los pobladores del medio rural y de las comunidades nativas. La explotación del recurso del lagarto puede beneficiar a las comunidades, tanto por su consumo como por su venta (carne y cuero); así como la carne de monte, que ha sido consumida con fines de subsistencia y comerciales, a pesar de no haber un consenso sobre su consumo. Ambas opciones generan una alternativa de industria en la región; sin embargo, son carentes las investigaciones que evidencien el valor agregado de estos productos, así como las políticas públicas que favorezcan la conservación de estas y otras especies, y su consumo sostenible, de forma tal que se favorezca al ingreso económico de las comunidades. Asimismo, es necesario evaluar a las poblaciones de fauna silvestre, categorizadas y amenazadas, que representan una herramienta económica de subsistencia, de forma que se pueda evitar la caza indiscriminada o “tráfico ilegal” de las especies y fomentar el repoblamiento.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo promover la explotación sostenible de los recursos naturales, teniendo en cuenta el desarrollo de las comunidades rurales e indígenas?
- ¿Cuáles son los efectos del consumo de carne de lagarto en la salud y en la generación de ingresos para las comunidades?
- ¿Cómo determinar las especies de fauna silvestre que estén vulnerables en el medio y que a su vez son potenciales económicos para las poblaciones?
- ¿Qué actividad se debe desarrollar en la Amazonía para evitar la extinción de las especies de fauna silvestre que se encuentran amenazadas y que, a su vez, forman parte de la subsistencia económica de las comunidades?
- ¿Qué sistema de mercadeo se puede proponer a nivel nacional e internacional orientado a la venta de los productos derivados de las especies de la Amazonía, en beneficio de las comunidades?
- ¿Qué políticas son necesarias para evitar que las especies de la Amazonía desaparezcan y que las especies que aún se encuentran en números considerables, en el futuro, no se conviertan en especies en peligro de extinción?
- ¿Cuántas comunidades de la Amazonía realizan el manejo y aprovechamiento sostenible de fauna silvestre (animales de caza)? ¿Qué alternativas económicas existen para las comunidades?
- ¿Cómo generar soluciones a la problemática de carne del monte? ¿Cómo regular el comercio de carne del monte en los mercados y restaurantes?

34. Aprovechamiento sostenible de recursos naturales: productos naturales

La gran biodiversidad Amazónica abre a la región puertas para su aprovechamiento sostenible y su posterior industrialización, con fines exportables. Sin embargo, además del sector maderero, son casi inexistentes las industrias loretananas, a pesar de sus potenciales recursos. Por ejemplo, si bien en la región se extrae fruta de aguaje, fruta de asaí, camu camu (pulpa, cáscara, semilla), entre otras, se realiza en pocas cantidades y muchas hectáreas destinadas a este recurso no son aprovechadas, debido principalmente a la falta de desarrollo de una industria, perdiéndose así de sus beneficios nutracéuticos y económicos (producción y venta). La economía del departamento de Loreto se basa principalmente en el uso de los recursos y productos “al natural”; sin embargo, muchos de ellos no son aprovechados de tal manera que se genere valor agregado. Por ejemplo, el aguaje se consume al natural como fruto o grano, pero tiene productos estratégicos como la vitamina A que podría ser también aprovechado. En ese sentido, resulta necesario fortalecer la industria y los paquetes tecnológicos en cada parte de las cadenas de valor, priorizando productos potencialmente catalogados “de bandera” por sus características de competitividad y ventaja comparativa, y asegurar su sostenibilidad. Asimismo, es importante la generación de políticas públicas y planes de manejo que permitan la producción sostenible de los recursos naturales de la región; así como la introducción de estos productos a nuevos mercados globales, para lograr mejores precios.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué productos que se consumen “al natural” podrían ser altamente demandados en los mercados nacionales e internacionales? ¿Cuáles serían los niveles de inversión necesarios para dar valor agregado a estos productos naturales y productos estratégicos? ¿Qué beneficios podría generar este valor agregado a los consumidores más cercanos a los ecosistemas productores, y cómo contribuiría a la sostenibilidad y al desarrollo socio-económico?
- ¿Cómo fomentar la diversificación productiva? ¿Cómo promover otros productos tradicionales? ¿Cómo propiciar la participación activa de las comunidades, en particular de las mujeres en estos procesos de desarrollo?
- ¿Cuáles son los factores limitantes y barreras para el aprovechamiento sostenible e industrialización de los productos de la región?
- ¿Cómo lograr mayor promoción y fortalecimiento de industrias para el aprovechamiento sostenible de los productos de la región?
- ¿Cómo incentivar la demanda y comercio del aguaje en harina o polvo liofilizado? ¿Cómo explotar su riqueza en nutrientes?
- ¿Cómo incentivar la demanda y comercio de asaí en polvo liofilizado y atomizado? ¿Cómo explotar su riqueza en nutrientes?
- ¿Cuáles son nuestras fortalezas/potencialidades para la óptima negociación de entrada a nuevos mercados?
- ¿Las políticas públicas a favor de los recursos naturales en la Región Loreto tienen en cuenta el desarrollo humano en las comunidades indígenas?
- ¿Tienen los gobiernos locales como prioridad invertir en vías de acceso del campo a la ciudad?
- ¿Existe la articulación de propuestas de gestión y propuesta en valor de los recursos naturales medicinales para el desarrollo y puesta en valor y permitir el crecimiento de este sector?
- ¿Cuál es el diagnóstico de la cadena de producción de un producto natural amazónico? ¿Quiénes obtienen mejores beneficios (comunidades, productores, vendedores, consumidores)? ¿Qué efectos tiene el producto en la nutrición, salud y economía de las familias?
- ¿Existe articulación de iniciativas vinculadas a la apropiada gestión de los recursos y el crecimiento sostenible? ¿Cuáles son los principales problemas que se presentan para poder lograr esta articulación?

35. Aprovechamiento sostenible de recursos naturales: chacras integrales

Una de las causas de la depredación de la biodiversidad de la Amazonía es el cultivo de subsistencia. El manejo de estos cultivos o chacras por parte de las comunidades campesinas para su alimentación se realiza con poco o nulo conocimiento sobre las tecnologías adecuadas para el aprovechamiento de la tierra y los recursos en los dos niveles geológicos de producción que existen en la Amazonía: suelos aluviales y suelos de altura. Una de las alternativas debidamente probadas a nivel experimental y poco difundidas son las chacras integrales; sin embargo, los campesinos de la región aún no están acostumbrados a manejar los cuatro factores de producción bajo estas condiciones: suelo, plantas, animales y medioambientales.

Entre los cultivos a producirse en una chacra integral en suelos de altura, y que pueden ser destinados tanto para el consumo de la comunidad como al mercado urbano e industrialización, se encuentran: hortalizas (principalmente culantro, ají dulce, ají picante, lechuga regional, etc.), cultivos alimenticios (principalmente papayas, tumbos, cítricos, cocos, caña de azúcar, mucura, kudzú, yucas, plátanos, pijuayos, guabas y pacaes), aves de corral, gallinas criollas y cultivo de peces; cultivos industriales (café, cacao, huasaí, hungurauí, aguaje, achiote, algodón pardo, macambo, copoazu, sacha trigo, camu camu), árboles maderables y de construcción (huaira caspi, cedro blanco, almendra). En suelos aluviales, los componentes vegetales y animales tendrían algunas variaciones. En ese sentido, es importante la capacitación del campesino(a) a fin de lograr el manejo eficiente y responsable del área de producción de su chacra integral, de forma tal que se asegure un equilibrio ecológico estable y extrapolable entre generaciones, evitando de este modo el deterioro ecológico en la Amazonía.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo fomentar el desarrollo de chacras integrales? ¿Cómo lograr mayores beneficios para los campesinos?
- ¿Cuáles son los efectos económicos y sociales de la implementación de estas chacras? ¿Existen efectos diferenciados por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo?
- ¿Cómo lograr una eficiente transferencia tecnológica para el desarrollo de chacras integrales? ¿Cómo monitorear el manejo de esta tecnología?
- ¿Cómo lograr un efectivo traslado de los productos, en condiciones adecuadas, al centro de acopio? ¿Existen vías de comunicación para dicho traslado?

- ¿Qué tipo de energía debería utilizarse para el procesamiento de la materia prima? ¿Qué tipo de empaque se utilizaría para el transporte de la materia prima?
- ¿Cómo lograr una producción y comercialización sostenible?

36. Articulación del Plan de Diversificación Productiva

En la actualidad, no se tiene referencias de los efectos y resultados del Plan de Diversificación Productiva a nivel regional.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿De qué manera está relacionado el Plan Nacional de Diversificación Productiva con las iniciativas de gestión y puesta en valor de recursos naturales que propician crecimiento sostenido?
- ¿A través de la inversión, en qué sectores se puede promover la diversificación productiva? ¿Biocomercio, turismo, industria maderera, etc.?

37. Valorización de la actividad maderera

Resulta importante mejorar la calidad del producto maderero, explotando su valor para la exportación y, de esa forma, lograr mayor competitividad en el sector exportador. Asimismo, es importante la implementación de políticas públicas como estrategia para el control de la extracción maderera en áreas concesionadas con fines de conservación.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el valor exportable del producto maderero? ¿Cuál es su importancia económica para la región?
- ¿Cómo lograr una efectiva fiscalización y control de la explotación maderera?
- ¿Existen políticas públicas sobre extracción maderera en áreas concesionadas para conservación? ¿Cuál es el balance de las mismas?
- ¿Cómo aplicar medidas de control efectivas por parte del Estado para controlar la extracción maderera en áreas concesionadas para conservación? ¿Cómo participan las comunidades indígenas en este proceso?

38. Alternativas a la producción de petróleo

Ante la baja del precio del petróleo y su posible efecto en los ingresos económicos de la región, es importante encontrar alternativas potenciales de desarrollo económico, como por ejemplo, la agroindustria, el turismo, la artesanía, entre otros.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál(es) es (son) las actividades con mayor potencial en la Amazonía que puedan convertirse en la mejor alternativa frente a la baja de precios del petróleo?
- ¿Cómo promover estrategias para el desarrollo de otras actividades económicas, además de la actividad petrolera, para el crecimiento económico de la región?

39. Efectos de los relaves de la minería del oro

La contaminación de las matrices de agua y suelos debido a la presencia de los relaves de la minería del oro puede tener una grave consecuencia en los ecosistemas, recursos naturales (flora y fauna), y en el hombre, debido a la afectación toxicológica de la cadena trófica. Sobre los recursos naturales, la contaminación de los mismos puede afectar la oferta exportadora y, por lo tanto, el crecimiento económico de la región. En relación a los efectos sobre la salud de la población, no se tiene un registro de las consecuencias de esta contaminación por el consumo de alimentos y productos vegetales contaminados por los relaves y por la interacción en dicho ambiente. En ese sentido, resulta necesario conocer los efectos sociales, económicos y ambientales de los relaves de la minería del oro en la Amazonía baja.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los efectos sociales, ambientales y económicos de la contaminación por los relaves de la minería del oro en la Amazonía baja?
- ¿Qué estrategias se han implementado para evaluar y mitigar la contaminación ambiental por los relaves de la minería del oro en la Amazonía baja? ¿Existen políticas públicas para la evaluación y mitigación de dicho problema?

40. Causas y efectos de los conflictos sociales

La inversión es fundamental para el crecimiento económico, pero se requiere de condiciones de contexto social estables. En ese sentido, es necesario entender la naturaleza, origen y magnitud de los conflictos sociales.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo desarrollar inversión en la región en un contexto de conflictividad social?
- ¿Cuáles son los temas pendientes en la agenda regional que pueden desembocar en posibles conflictos sociales?
- ¿Cuáles son las causas y efectos económicos y sociales de los conflictos sociales en la región?
¿Qué políticas nacionales y regionales deben impulsarse para prevenir y manejar los conflictos?

41. Stock y flujo de carbono de aguaje y bosques en Pacaya Samiria

Grandes extensiones de aguaje y bosques prístinos cubren la Reserva Nacional Pacaya Samiria, constituyendo zonas aptas para el secuestro de carbono, con participación y beneficios para el(la) poblador(a) ribereño(a) de estos ámbitos.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo el aprovechamiento de estos bosques amazónicos puede mejorar el nivel de vida de las poblaciones aledañas?
- ¿Cuáles son los ecosistemas amazónicos que tienen mayores capacidades de almacenamiento de carbono? ¿Cómo se correlacionan estos ecosistemas con las posibilidades de mejorar los niveles de vida de las poblaciones aledañas? ¿Qué otros fines tienen estos ecosistemas y bosques que proveen el servicio de captura de carbono?
- ¿La emisión de bonos de carbono contribuye realmente a la reducción de la contaminación y a la preservación de ecosistemas amazónicos? ¿Cómo contribuye la producción de energía limpia?

42. Actividad pesquera sostenible y cambio climático

En la actualidad, existen iniciativas exitosas para el manejo sostenible de los recursos pesqueros, como la creación de áreas naturales protegidas (por ejemplo la Reserva Nacional Pacaya Samiria), que han permitido el incremento en las poblaciones de recursos como el paiche y arahuana, así como el incremento en la economía de los pescadores, generando movimiento económico local y regional. Sin embargo, falta definir políticas públicas que permitan mejorar, potenciar y replicar estas actividades dentro de las reservas así como en otras zonas dedicadas a la explotación de otros recursos pesquero; por ejemplo, a través de la piscicultura; buscando su articulación al mercado local, nacional e internacional. Por otro lado, los cambios en el ecosistema amazónico producto del efecto del cambio climático, están generando que los ciclos hidrológicos no se manifiesten con regularidad, cuestión que altera la reproducción de especies de importancia económica y la dieta de la población amazónica. Es necesario conocer cómo estos cambios van a impactar en el ciclo de vida de los recursos pesqueros, y si esto afectará la seguridad alimentaria de las poblaciones locales.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el efecto de proyectos y programas de explotación sostenible de los recursos pesqueros impulsados por el Estado?
- ¿Cuál es el efecto de la explotación sostenible de los recursos pesqueros en la seguridad alimentaria para la región?
- ¿Qué políticas se requieren a fin de mejorar los procesos administrativos necesarios para potenciar el manejo de recursos pesqueros en la región?
- ¿Existe una articulación interinstitucional que permita mejorar la gestión pública relacionada al manejo y aprovechamiento de recursos pesqueros? ¿Cómo contribuye la articulación interinstitucional en la gestión de estos recursos?
- ¿Cuáles son los cuellos de botella que no permiten que la actividad de manejo de recursos pesqueros se pueda articular a la cadena productiva de regiones como Loreto?
- ¿Qué políticas son necesarias para la puesta en valor de estos recursos pesqueros amazónicos (paiche y arahuana)?
- ¿Cuáles son los efectos económicos y sociales de los cambios en el ciclo hidrológico producidos por el cambio climático?
- ¿Cómo lograr la adaptación de las poblaciones pesqueras a los cambios que se dan o darán en los ecosistemas debido al cambio climático?
- ¿Cómo afectarán estos cambios en la economía de la población local?
- ¿Cómo se puede contribuir a la mitigación y adaptación del efecto del cambio climático en los modos de vida, y promover la adaptación de las poblaciones reduciendo la vulnerabilidad?
¿Cómo han contribuido los Planes Nacionales de Adaptación en el ecosistema de la región?
- ¿Cómo los recursos del canon pueden ayudar en un plan de mitigación y adaptación del cambio climático para prevenir efectos en suelo, agua, bosques, etc.?

43. Ordenamiento territorial y descentralización

El proceso de descentralización debe ser conducido por la capacidad de cada región de desarrollarse y de soportar su crecimiento de manera autónoma. La zonificación ecológica y económica contribuye al ordenamiento territorial y debería promover la “especialización inteligente”, la cual determina en qué áreas específicas una región tiene altas posibilidades de justificar actividades que promuevan el desarrollo y fortalezcan el proceso de descentralización. En ese sentido, es necesario conocer las potencialidades y limitaciones del territorio.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo generar oportunidades de inversión en la región para el fomento del crecimiento económico regional?
- ¿Cuáles son los niveles de inversión necesarios para promover el desarrollo en la región Loreto?
- ¿De qué manera el ordenamiento territorial contribuye en el desarrollo de la región y en el proceso de descentralización?
- ¿Cómo el ordenamiento territorial permite el manejo sostenible de los recursos naturales?
¿Cuáles son las limitaciones del territorio?

44. Fortalecimiento de la gestión ambiental

Existe una falta de articulación interinstitucional entre actores del sector público y, a su vez, con los del sector privado para la gestión ambiental. Esto debilita el accionar de cada actor y, por ende, no permite alcanzar logros, más aún si se tiene en cuenta la escasez de financiamiento y de personas calificadas o competentes que trabajen el tema ambiental en las distintas instituciones públicas. Asimismo, se ha identificado que no existe en la región una política adecuada de conservación ambiental, para lo cual son necesarios estudios que reviertan esta situación.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo lograr la articulación interinstitucional entre actores públicos, y entre ellos y los actores privados para el fortalecimiento de la gestión ambiental?
- ¿Qué medidas deben implementarse para fortalecer la institucionalidad ambiental?
- ¿Cuál es el diagnóstico de las políticas de conservación ambiental en la región? ¿Es adecuado? ¿Qué recomendaciones se pueden dar? ¿Cómo mejorar la implementación de la Evaluación Ambiental Estratégica?

45. Gestión de las Áreas Naturales Protegidas (ANPs)

La región cuenta con una importante cantidad de ecosistemas concentrados y conservados en ANPs. En ese sentido, existe la necesidad de formular mecanismos que promuevan y aprovechen las fortalezas y potencialidades de la biodiversidad de la Amazonía, los cuales puedan asegurar su sostenibilidad.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo asegurar la sostenibilidad de las ANPs?
- ¿Cómo la generación de conocimientos, a través de las ANPs, puede asegurar su sostenibilidad?
- ¿Cuál es la situación de las comunidades y pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial?

46. Valoración económica del ecosistema natural

Conocer el valor económico y ambiental de los ecosistemas naturales en forma general y, en particular, los componentes del mismo (plantas medicinales, productos diferentes de la madera, etc.), es de importancia para el crecimiento de comunidades, el distrito, provincia y región. Este crecimiento debe hacerse sobre la base del valor del ecosistema, como garantía de ingresos o fuente de financiamiento para desarrollar acciones en beneficio de las comunidades.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el valor de los ecosistemas existentes en la cuenca del río Yavarí?
- ¿Cuál es el valor económico de 1 hectárea de bosque en la cuenca del río Napo?

47. Contaminación sonora y de residuos sólidos

La contaminación sonora en la región, principalmente en la ciudad de Iquitos, es alta; sin embargo, no existen instrumentos para el control del ruido, por lo que resultan necesarias políticas que mitiguen este problema. Por otro lado, el mal manejo de los residuos sólidos en las comunidades de la región Loreto, como por ejemplo de los residuos plásticos, está generando efectos negativos en los ecosistemas amazónicos de la región. La contaminación de ríos, quebradas, suelos, así como las altas tasas de enfermedades en las comunidades, evidencian la gravedad de dicho problema. En el

distrito de San Juan Bautista, provincia de Maynas, por ejemplo, no se cuenta con un lugar de tratamiento de los residuos sólidos, los cuales contaminan el medio ambiente y perjudican la salud y calidad de vida de los pobladores. Resulta importante trabajar con la población en la concientización sobre la contaminación, minimizando el consumo de plásticos; así como una mayor regulación y alternativas de reutilización y reciclaje de los residuos. Un manejo adecuado de los residuos conlleva a la reducción del riesgo de contagio de la población de enfermedades asociadas a la basura, tales como enfermedades diarreicas, parasitarias y respiratorias; así como la reducción de agentes vectores o mecanismos de contagio. Finalmente, también conlleva al incremento del nivel del bienestar de la población con respecto a la gestión de residuos.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los efectos económicos, sociales y ambientales de la contaminación sonora en la ciudad de Iquitos?
- ¿Cómo están actuando las entidades competentes sobre la contaminación sonora en la ciudad? ¿Cómo mitigar este problema?
- ¿Qué efectos genera la contaminación por residuos sólidos en comunidades rurales y en los ecosistemas de Loreto y en la salud pública?
- ¿Cómo aprovechar los residuos sólidos para la generación de nuevas fuentes de energía?
- ¿Cuántos kilos de residuos plásticos se generan a diario en la región? ¿Cuál es el tratamiento que se le da actualmente a los residuos plásticos? ¿Cómo promover una mejor gestión de los residuos plásticos?
- ¿Cómo se puede controlar el consumo de productos plásticos? ¿Cuáles serían las alternativas frente a ellos o que puedan remplazar su uso?

48. Gestión y fortalecimiento de la actividad turística

Loreto es una región privilegiada debido a su diversidad en flora y fauna. Mucha de esta diversidad está concentrada en diversas reservas naturales, medianamente explotadas para el turismo. Por ejemplo, la Reserva Nacional Pucacuro es un área con alta diversidad biológica en fauna y flora silvestre, con característica de hábitats, como la eco región del Napo. En ese sentido, esta Reserva es una alternativa de destino turístico para conocer especies únicas y realizar investigación y recorridos vivenciales. Por su parte, la Reserva Nacional Pacaya Samiria, con sus características de bosque húmedo tropical y la biodiversidad de flora y fauna que contiene, es un área con potencialidades para el turismo de naturaleza y turismo vivencial. Ante estas potencialidades en la región, se debería promover la gestión turística dentro de estas áreas naturales e impulsar los servicios turísticos que ya brindan diversas empresas y organizaciones comunales en la zona.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo potencializar el turismo en la región (conectividad y transporte)? ¿Cuáles son las prioridades? A la par, ¿qué políticas deben promoverse para que esta actividad no impacte negativamente los ecosistemas y poblaciones que las ANPs buscan recoger?
- ¿Cómo promover el turismo de áreas naturales, con especies endémicas y hábitats diversos?
- ¿Cómo potencializar el turismo científico y vivencial dentro de áreas naturales protegidas?
- ¿Cómo potenciar y fortalecer a las organizaciones comunales para el desarrollo de la actividad turística? ¿Qué estrategias de marketing se pueden aplicar?

49. Artesanía y sostenibilidad de recursos naturales

Muchas comunidades rurales se caracterizan por presentar una gran diversidad de recursos naturales con potencial para la confección de artesanías. Esta actividad poco potenciada contribuiría a mejorar la calidad de vida en las poblaciones rurales, al impulsar tanto la producción como el comercio de artesanías en el mercado nacional e internacional.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los recursos naturales potenciales para la elaboración de artesanías? ¿Cómo potenciar su uso sostenible? ¿Existen otras experiencias de este tipo en la Amazonía que puedan tomarse como referencia?
- ¿Cuál es el efecto de esta actividad económica en la calidad de vida de las poblaciones rurales?
- ¿Qué políticas públicas se requieren para impulsar la producción y el comercio hacia el mercado internacional?

50. Cambio sociocultural y desarrollo regional

Las comunidades en la Amazonía peruana vienen incorporándose de manera progresiva a la dinámica del desarrollo regional, nacional e internacional. Esto va modificando las concepciones socioculturales y las necesidades de dichas comunidades.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué cambios están ocurriendo en las comunidades nativas y las ciudades intermedias? ¿Qué efectos tienen estos cambios en las culturas?
- ¿Qué efecto tiene en la economía de subsistencia?
- ¿Qué políticas, programas e iniciativas se vienen promoviendo desde las instancias nacionales y desde el GORE para acompañar estos procesos y el desarrollo de la población desde un enfoque intercultural?

PIURA

51. Aprovechamiento sostenible de la biodiversidad y ecosistemas

La diversidad regional es un patrimonio o activo que merecen su conservación; plantea la necesidad de contar con una base de conocimiento riguroso de la biodiversidad y aprovechar su potencial para el biocomercio. Por su parte, la domesticación de especies con potencial económico puede incrementar la oferta de oportunidades para el biocomercio y base de adaptación al cambio climático. Asimismo, escasamente se conoce el peso de la diversidad de recursos naturales en la economía regional, su potencial y las estrategias para el desarrollo regional.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuenta el GORE con mecanismos efectivos de monitoreo de la biodiversidad?
- ¿Cómo fomentar la bioprospección¹⁰⁰ regional con horizonte de innovación? ¿Cuáles son las prioridades comunes de las agendas de los sectores agricultura, producción, ambiente y salud sobre los conocimientos necesarios de biodiversidad para la innovación en cada sector?
- ¿Cuál es la valoración económica de la biodiversidad vegetal cultivada y los recursos fitogenéticos¹⁰¹? ¿Cuál es la valoración económica de bosques, montañas y páramos de Piura?
- ¿Cuál es el diagnóstico de la oferta y demanda ante el biocomercio en la región?
- ¿Cuál es la superficie deforestada por año en Piura? ¿Qué condiciones climáticas permiten la implementación de programas de reforestación en la cuenca del Río Piura? ¿Qué arreglos institucionales se requieren para la implementación de programas de reforestación en la cuenca del Río Piura?
- ¿Cómo fomentar la domesticación de nuevas especies con gran potencial?
- ¿Cuáles son los recursos potenciales de la región Piura? ¿Su uso sostenible puede impulsar el desarrollo de Piura? ¿Qué criterios deben orientar la gestión sostenible de los recursos naturales? ¿Cómo la tecnología puede garantizar el aprovechamiento racional de los recursos naturales y el desarrollo sostenible?
- ¿Cuál es la cartera factible de cultivos de trópico seco? ¿Estos cultivos tienen viabilidad técnica y económica? ¿Cómo adoptar una estrategia de diversificación a partir de los cultivos de trópico seco con demanda de mercado? ¿Cómo fortalecer los programas de semillas de cultivos estratégicos?
- ¿Cuál es la oferta de productos diferenciados de la región y cuál es la demanda de la innovación gastronómica, del crecimiento de la medicina complementaria y de la exportación de alimentos orgánicos?

52. Innovación para la conservación de recursos estratégicos

Los ecosistemas del país son centro de diversidad biológica, de gran interés para los agentes económicos de la región y demandados por el biocomercio. Entre estos ecosistemas se encuentran las jalcas, páramos, bosques de neblina, glaciares, nacientes de cuencas, etc. La conservación de estos es viable o sostenible bajo dos factores: i) si es conducida por las sociedades que viven en ellos o en su entorno; ii) si la conservación es, a la vez, una actividad económica rentable. Este tipo de innovación para la conservación requiere del involucramiento del GORE y de los gobiernos locales; así como de la institucionalización de políticas de desarrollo local y regional.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Es posible la conservación de un ecosistema o recurso natural si no se realiza alguna actividad económica con el mismo?
- ¿Existen políticas de incentivo a la conservación asociadas a la innovación?

¹⁰⁰ Estudio de la naturaleza dedicado al hallazgo de organismos y sustancias con posibles usos para beneficio del ser humano que pueden tener un valor comercial significativo.

¹⁰¹ Material genético de origen vegetal que tiene un valor real o potencial destinado a la alimentación y la agricultura.

53. Cultivos nativos y conocimientos tradicionales

Ante la amplia biodiversidad con la que cuenta el país y la región, es importante la valorización de la misma por medio de la sistematización del conocimiento tradicional de las especies con potencial económico. De no realizarse la valorización, no se podrá dar valor agregado a esta riqueza natural, y puede erosionarse al ser negociada como materia prima, perdiendo las oportunidades de satisfacer la demanda del biocomercio, la medicina complementaria y la gastronomía. Las semillas son una gran muestra de la agrobiodiversidad nativa y de su importancia. Si no se recupera y produce semilla de alta calidad de los cultivos nativos (como la quinua, maca, papas nativas, ollucos, ocas, sacha inchi, yacón, aguaymanto), se perderá la oportunidad de incrementar la productividad y expansión de especies altamente demandadas por los mercados internos y externos en expansión. La diversidad de especies nativas articuladas al mercado, aún presenta un déficit de conocimiento científico sobre sus propiedades y potencialidades de adaptación. Esta sería una necesidad para darle a los cultivos valor agregado adicional y mejorar sus condiciones de comercialización, como en los casos del maíz morado, maca, aguaymanto, quinua, papas nativas, cacao.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Se cuenta con un directorio de las especies silvestres con potencial económico científicamente determinado (taxonómicamente)? ¿Cómo contribuye a la valorización de la biodiversidad?
- ¿Se ha investigado rigurosamente la adaptabilidad de los cultivos nativos comerciales a nuevos ambientes en la búsqueda de nuevas oportunidades de mercado? ¿Cómo lograr dicha adaptabilidad?
- ¿Qué estrategias o mecanismos tiene el GORE para fomentar el establecimiento de un sistema regional de innovación agraria?

54. Gestión ambiental para el aprovechamiento sostenible de recursos naturales

Resulta necesaria la formación de capacidades regionales para atender los diferentes estándares del mercado orientados a una exportación sostenible basada en la biodiversidad. Es necesario que a nivel regional se desarrollen actividades bajo este propósito, considerando el apoyo presupuestal.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Existe algún diseño metodológico para gestionar el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y de la biodiversidad?
- ¿Cuáles son las cadenas de valor que se desarrollan en la región considerando la biodiversidad y los ecosistemas?
- ¿Existe la integración de la biodiversidad y recursos naturales en los planes de desarrollo regional concertado?
- ¿Cómo hacer sostenibles las actividades económicas regionales?

55. Ordenamiento territorial

Parte de los problemas que se generan en el ámbito territorial se deben a la falta o inadecuada aplicabilidad de políticas orientadas a la regulación del territorio. Es importante establecer un marco normativo aplicable, así como metodologías en los distintos niveles de gobierno, que permita una incorporación transversal de componentes económicos, sociales, políticos, ambientales en los distintos procesos de desarrollo en la ocupación del territorio. Ello debe permitir, además, procesos de tipo técnico-administrativos y de toma de decisiones concertadas de los diversos actores para el ordenamiento, ocupación y uso sostenible de recursos, que garantice un desarrollo equilibrado, así como la minimización de efectos negativos en el medioambiente.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué criterios deben orientar el ordenamiento del territorio en la región Piura?
- ¿Posee el GORE y los gobiernos locales las herramientas y metodologías adecuadas para conducir sus procesos de ordenamiento del territorio, uso de recursos y desarrollo de actividades económicas intensivas? ¿Cuál debería ser el papel del gobierno central?

56. Canon y crecimiento regional

Los ingresos por recursos naturales o por actividades extractivas (canon) han caído en las regiones hasta en 60% en los últimos dos años, generando retrasos en la ejecución de infraestructura económica y social. Esto repercute en las regiones, en tanto existen menores incentivos para el desarrollo de la inversión privada (nacional y regional); y afecta también la cobertura de servicios, como salud y educación, y en el desarrollo de una mejor infraestructura.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo hacer más sostenible los ingresos por recursos naturales, especialmente de los no renovables?

- ¿Cómo potenciar el esfuerzo fiscal regional para atender en el mediano plazo la disponibilidad de ingresos por recursos naturales?
- ¿Cómo hacer más eficiente y eficaz la inversión pública regional para mejorar la competitividad regional y gobernanza ambiental?
- ¿Cuál es el peso de las actividades económicas intensivas en recursos naturales en la economía regional? ¿Cómo conciliar intereses privados y públicos para el desarrollo regional? ¿Cuál es el diagnóstico de los métodos de redistribución del canon en la región? ¿Cuáles son las causas del débil uso de los fondos del canon?

57. Medición de los efectos del proyecto “Río Blanco” y valoración económica de la actividad agrícola

En Huarmaca y Huancabamba se desarrolla el proyecto minero “Río Blanco”, que perjudica la actividad agropecuaria y forestal, por lo cual es necesario conocer el valor económico de la agricultura, a fin de compararlo con la actividad minera.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el valor económico de la actividad agrícola en las zonas de Huarmaca y Huancabamba?
- ¿Cuál es el efecto ambiental de la actividad minera en la agricultura de Huarmaca y Huancabamba?
- ¿Cuál es el valor del daño ambiental que produce la actividad minera sobre la agricultura en las zonas de Huarmaca y Huancabamba?

58. Efectos de la minería informal

La minería informal está creciendo en la región Piura con efectos negativos en el medio ambiente, en el ámbito social y económico. La actividad minera informal de oro se realiza, en la actualidad, en las zonas de Las Lomas y Suyco, colindantes con el Valle de San Lorenzo; existiendo indicios de posible contaminación de la represa del mismo nombre. Poner en agenda esta problemática regional requiere de estudios que evidencien y cuantifiquen estos efectos, a fin de aportar a una política pública regional que regule esta actividad.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los efectos de la minería informal en lo social, ambiental, económico y político? ¿Qué efecto ambiental está causando la actividad minera informal en la actividad agrícola?
- ¿Qué recomendaciones de política regional son necesarias para ordenar esta actividad?
- ¿Cuánto valor agregado está generando la actividad minera informal en la región Piura?
- ¿Cuánto empleo demanda la actividad minera informal en la región Piura? ¿Bajo qué condiciones se encuentran los empleados en esta actividad?
- ¿Cuánto deja de recaudar el Estado por la actividad minera informal?
- ¿Qué mecanismos sancionatorios tienen que implementarse para evitar la extracción nociva de minerales?
- ¿Qué criterios deben usarse para identificar las zonas más vulnerables por riesgo de actividades extractivas (formales o informales)? ¿Qué alternativas de desarrollo tienen estas áreas vulnerables?

59. Causas y efectos de los conflictos sociales

Los conflictos sociales vinculados al medioambiente han aumentado en los últimos 5 años, otros permanecen latentes. Según cifras de la Defensoría del Pueblo, hasta el mes de mayo 2016 se registraron 212 conflictos sociales en el Perú; de ellos, 152 están activos y 60 son conflictos latentes. En su mayoría, el origen de estos conflictos se relaciona con proyectos de industrias extractivas. En este sentido, se requiere conocer las múltiples condiciones que dan origen a los conflictos identificados, de tal manera que puedan plantearse estrategias efectivas para su resolución, antes de que los conflictos escalen. Importa también, y de manera especial, que este conocimiento permita la generación de lecciones aprendidas para la prevención de futuros conflictos vinculados a industrias extractivas, y para que estos se solucionen en el marco de un proceso de diálogo democrático.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es la dinámica de los conflictos sociales o socioambientales en la región Piura?
- ¿Qué se requiere en términos distributivos o redistributivos para lograr el desarrollo sostenible y la disminución de los conflictos socioambientales?
- ¿Cuál es el rol de las empresas referente a su responsabilidad social y ambiental? ¿Cómo aporta esto a la disminución de conflictos socioambientales? ¿Cuál es el rol que desempeñan y qué deberían hacer las instancias subnacionales locales y regionales para la prevención y manejo de los conflictos socio ambientales?

- ¿Cuáles son los medios y mecanismos de concertación para la toma de decisiones que afectan intereses colectivos?

60. Efectos del cambio climático sobre la dinámica económica

El cambio climático ha originado fuertes variaciones en la temperatura del mar y en las corrientes marinas, lo cual ha afectado la disponibilidad de las especies de la biomasa marina y ha tenido consecuencias de costo-beneficio en el sector pesquero, que no se han identificado adecuadamente. Piura, región que cuenta con más de 2'500,000 has de bosques secos tropicales, es el centro de los efectos del Fenómeno El Niño, el mismo que se altera con periodos prolongados de sequía, lo que exacerba la pobreza campesina y la migración del campo a la ciudad. La producción agrícola también se ve afectada, principalmente los cultivos de la región destinados a la exportación. Por su parte, la producción ganadera se está viendo afectada por la escasez de lluvias o por la sequía, produciendo la falta de alimento para las unidades ganaderas; siendo necesario medir sus efectos en los próximos años y las medidas de mitigación que se necesitan implementar.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo afectarían los escenarios de cambio climático a los cultivos de mayor importancia económica actual y potencial, a los cultivos de costa y sierra de Piura, sobre las familias productivas, en la producción ganadera regional? ¿Cuál es el valor económico de estos efectos? ¿Qué costos y beneficios económicos ha originado el cambio climático en el sector pesquero, en el sector agrícola y/o ganadero de la región Piura durante el periodo 1980-2015? ¿El balance ha sido favorable o desfavorable?
- ¿Cómo el cambio climático ha contribuido a la reducción de la producción y los precios de los cultivos de exportación? ¿Qué efecto se ha observado en los ingresos por efecto del bajo precio?
- ¿Cómo puede el GORE articular las acciones del sector público y privado para enfrentar los efectos del cambio climático en la región? ¿Qué mecanismos tiene el GORE para mitigar y medir los efectos económicos?
- ¿Cómo implementar adecuadamente un plan de adaptación al cambio climático en función de la dinámica económica de costa y sierra?
- ¿Qué experiencias exitosas vienen desarrollando las familias productoras para adaptarse al cambio climático?
- ¿Cuál es el estado de la institucionalidad de la gestión de riesgos ante el cambio climático y eventos como El Niño – Oscilación del Sur (ENOS)?
- ¿Cuál es la cuantificación económica de las pérdidas por sequía y por el fenómeno El Niño en la agricultura?

61. Sostenibilidad y conservación de recursos hídricos

Los ríos de Piura se originan en la sierra. En muchos casos, las propias poblaciones afectan la calidad del agua que irá hacia la costa, ya sea por acción directa o por omisión. Asimismo, la ineficiencia en el uso de agua de riego demanda la necesidad de investigaciones que presenten estrategias y propuestas para el uso racional del agua en la agricultura. En Piura se vienen dando experiencias de gestión pública – privada en la gestión de recursos hídricos, sobre los avances, limitaciones y aprendizajes, por lo que resulta importante evidenciar sus resultados.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el nivel de calidad del agua que llega a los valles en las costas de Piura? ¿Cuál es el efecto económico y social del agua de baja calidad? ¿Cuál sería el pago óptimo para generar un incentivo para el cuidado del agua en las partes altas de las cuencas? ¿Cuáles son los avances, limitaciones y aprendizajes sobre la gestión de recursos hídricos?
- ¿Cómo lograr la articulación de innovaciones entre la parte alta y baja, para la conservación del servicio ambiental hídrico, basado en emprendimientos económicos o innovaciones que logren productos cuyo valor agregado es la conservación y optimización de la oferta de agua para la cuenca?
- ¿Qué factores determinan el uso del agua en agricultura? ¿Qué estrategias se pueden adoptar para mejorar el uso del agua en la agricultura? ¿Cómo promover una mayor participación de las mujeres en las juntas de regantes?
- ¿Cuál sería la mejor forma de re uso de aguas residuales?
- ¿Cómo se ha efectuado la gestión concertada de los recursos hídricos a nivel de gobierno regional y locales? ¿Cuál es el nivel de involucramiento de la sociedad civil e instituciones de riego?
- ¿Cómo articular las políticas públicas aplicando enfoque de cuencas? ¿Cómo fomentar un sistema de innovación en cuencas que articule los intereses de las organizaciones de la parte

baja con los de la parte alta y nacientes, para la sostenibilidad del servicio ambiental hídrico que haga económicamente rentable la conservación?

- ¿Cómo se puede intensificar la concertación entre las organizaciones productivas de las zonas bajas (con sistemas regulados de riego) con las organizaciones en las zonas andinas y de nacientes de cuenca (páramos y bosques de neblina)?
- ¿Cuáles son las características de la base productiva, de infraestructura y servicios, que diferencian a la zona fronteriza del resto de la región Piura, en cuanto a sus posibilidades de desarrollo social y económico? ¿Cómo se realiza la gestión del agua para los diversos usos en los distritos fronterizos de Piura?
- ¿Cómo impulsar cadenas de valor en los distritos fronterizos de Piura?

62. Pesca artesanal

Los pescadores(as) artesanales preservan sus bancos naturales frente a la actividad de la pesca industrial. Sin embargo, no se han evaluado los recursos que han desaparecido ni el efecto de medidas como el sistema de cuotas de pesca. Asimismo, no existe un censo real de las embarcaciones de madera “vikings”.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Las medidas de protección de la biomasa son eficientes?
- ¿Se han determinado los costos del sobreesfuerzo pesquero?
- ¿Cuál es la situación de los pescadores(as) artesanales que laboran en los bancos naturales de pesca?
- ¿La acuicultura es una alternativa viable?

63. Oportunidades en la Bahía de Sechura

En la Bahía de Sechura se desarrolla actualmente una importante actividad de maricultura cuya producción se exporta a Europa principalmente. Paralelamente, existe un gran yacimiento de gas que podría abastecer de energía limpia y más barata a la zona industrial de Sechura.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuánto valor agregado y cuánto empleo está generando la actividad de maricultura en la región Piura?
- ¿Es posible desarrollar de manera paralela la explotación de gas y la actividad de maricultura en la Bahía de Sechura? ¿Cuál sería el efecto de la explotación de gas sobre la reducción de costos en la industria de Sechura?
- ¿Cuáles son los alcances de los proyectos de extracción gasífera? ¿Cuál es el balance de efectos ambientales en las zonas de extracción gasífera en la región?

ÁREA DE ESTUDIO 2 DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL: POLÍTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES PARA SUPERAR LA TRAMPA DEL INGRESO MEDIO

AREQUIPA

64. Diversificación productiva y desarrollo

En un contexto en el que se vislumbra un menor crecimiento económico y menores ingresos por concepto de canon proveniente de las actividades extractivas, es necesario determinar cuál es la situación actual de la región y qué tipo de proyecciones es posible realizar para los próximos años.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué proyectos existen en la región relacionados a diversificación productiva? ¿Qué políticas se vienen desarrollando, en qué áreas, por quiénes?
- ¿Qué oportunidades de desarrollo se pueden convertir en políticas, a partir de la identificación de prioridades regionales?
- ¿Qué rol cumplen las instituciones de formación superior de cara a la diversificación productiva?
- ¿Qué estrategia seguir para mejorar los niveles de productividad que repercuten en mejores salarios?

65. Desarrollo económico e inversión

Más del 75% de la población peruana reside en ciudades, entornos donde se dinamiza más la economía nacional; sin embargo, el Perú carece de políticas públicas a nivel nacional que promuevan

el desarrollo de sus ciudades. Como evidencia de ello, ninguna ciudad del país cuenta con, por ejemplo, sistemas organizados de transporte público, cuestión que es más preocupante en las ciudades intermedias del interior del país. El Perú tiene actualmente una brecha de infraestructura de 68 mil millones de dólares, la cual se duplicaría para el 2025 (Plan Nacional de Infraestructura 2016-2028). Solo en Arequipa, la brecha alcanza los 7 mil millones de dólares, siendo un tercio de esta para transporte. En el ámbito del comercio, es necesario aprovechar potencialidades de la región, como la implementación del Puerto Corio-Islay, en tanto este puede promover el mercado e intercambio internacional para el crecimiento económico de la región y del país. En ese sentido, para cambiar la situación actual y poder llegar a futuro a un mejor nivel de desarrollo económico y social, se debe hacer un diagnóstico y proponer una estrategia que incluya políticas públicas.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo financiar el Puerto Corio en Islay?
- ¿Dentro del ordenamiento territorial peruano, cómo se definen los mecanismos de distribución de los recursos de inversión pública a nivel nacional? ¿Han sido proporcionales a la magnitud de los desafíos que afrontan los gobiernos regionales y locales?
- ¿Cuáles son las trabas de la inversión pública o privada? ¿Cómo se viabiliza la ejecución de los proyectos de inversión pública o privada?
- ¿Cuáles son los problemas más importantes en temas de competitividad que afrontan las ciudades peruanas?
- ¿Cómo el desarrollo sostenible de las ciudades puede contribuir a impulsar sustancialmente la competitividad y el desarrollo económico de países como el Perú? ¿Cuál es el rol que juega en este contexto la “mega-ciudad” (Lima) y el conjunto de ciudades intermedias del país?
- ¿Cuáles son los factores determinantes que permiten confrontar la trampa de los países de ingreso medio?
- ¿Cuál es la perspectiva a 20 años de nuestro desarrollo económico y social?

66. Capital humano y emprendimiento

Un problema evidenciado en las instituciones públicas es la falta de capacidad de definición de objetivos y hojas de ruta que atiendan a la problemática de las regiones, provincias y distritos. Una forma de atacar este problema es a través del fortalecimiento del capital humano, en tanto puede actuar como fuente de competitividad de las instituciones. Asimismo, y en el ámbito económico, el desarrollo de una cultura emprendedora puede lograr soportar mejor el efecto económico de las crisis. A la fecha, PRODUCE está apoyando al desarrollo de la cultura emprendedora (por ejemplo, a través de programas como Innóvate Perú) pero su foco principal es la ciudad de Lima, por lo que se necesita desarrollar investigación que permita conocer el potencial de la región Arequipa.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿En qué medida la inversión de capital humano en nuestro país ayuda a mejorar la competitividad?
- ¿Cuál es el nivel de inversión en capital humano? ¿Cómo se refleja la inversión de capital humano en los niveles de institucionalidad? ¿La población es consciente de la importancia del emprendimiento en la región?
- ¿Cuánto contribuye el desarrollo de una cultura emprendedora a mejorar económicamente un país? ¿Cómo el emprendimiento ayudaría a lograr una mejor calidad de inversión?
- ¿Qué iniciativas específicas existen en la región para promover los emprendimientos económicos liderados por mujeres? ¿Cuáles son sus principales resultados?
- ¿Cuántos organismos desarrollan trabajos de generación de emprendimientos? ¿Existen reales líneas de emprendimiento en las universidades u otros casos de estudio?
- ¿Cuál es el diagnóstico de los proyectos de emprendimiento? ¿Reciben apoyo? ¿Cuáles son las limitaciones para que sus emprendimientos logren escalar?

67. Centralidad y desarrollo regional

Uno de los grandes problemas que sufren las ciudades intermedias en el Perú es que concentran sus actividades principales en torno a un único centro (centralidades), por lo general histórico, que no necesariamente tiene la capacidad para albergarlos; creando una periferia vacía. En ese sentido, Arequipa es una ciudad monocéntrica, cuyo magnetismo atrae a poblaciones de áreas periféricas que van o transitan por el área central, causando problemas ambientales, de movilidad, sociales y económicos. Es necesario apostar por un modelo descentralizado donde algunas de estas actividades puedan generar sub-centros de desarrollo en la periferia, con el consiguiente beneficio para estas zonas. La dotación de centralidades en puntos estratégicos podrá proveer de servicios a zonas que actualmente carecen de éstos, diversificará la economía y será un catalizador de desarrollo social, principalmente de las áreas periféricas.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué características deben tener las centralidades para lograr su desarrollo?
- ¿Cuál es el rol de cada centralidad con respecto a la ciudad?
- ¿Qué mecanismos se deben desarrollar en la región Arequipa para la implementación exitosa de un modelo descentralizado que logre la formación de una ciudad policéntrica?

68. Descentralización y articulación de políticas públicas

Uno de los mayores problemas del país es que no se ha avanzado con la descentralización, como reforma del Estado, cuestión que no ha permitido superar los desequilibrios regionales. Resulta necesario superar ese problema con el fin de que el Perú sea un país más integrado y que alcance una verdadera inclusión social. Si bien se ha avanzado en la delegación de competencias, no se ha logrado la descentralización económica. Por otro lado, desde el año 2009 se intentó implementar un enfoque de gestión descentralizada centrado en el ciudadano; sin embargo, los resultados de los diferentes sectores han sido disímiles tanto en su elaboración como implementación. Este nuevo enfoque incorporó el elemento territorial en la elaboración de políticas públicas, por lo que resulta necesario evaluar dicho enfoque a fin de conseguir mejoras. Asimismo, otro problema a nivel regional y local es la poca articulación sectorial e interinstitucional. Por ejemplo, en temas de salud, educación, ambiente e institucional, existen mesas de trabajo que realizan la misma labor y que tienen los mismos objetivos de trabajo, pero que no articulan sus acciones; entonces, pueden resultar eficaces pero no eficientes, pues se desperdiciarán recursos.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Es posible tener un Estado unitario con tantos desequilibrios regionales?
- ¿Es posible implementar políticas públicas que permitan el desarrollo económico regional y nacional?
- ¿Qué estrategias se deben implementar para garantizar los servicios públicos de salud y educación fortaleciendo el proceso de descentralización? ¿Cómo mejorar las políticas públicas con un carácter descentralista que mejore las condiciones de vida de la población? ¿Qué acciones se están llevando a cabo por los diferentes sectores del gobierno, principalmente en los temas de educación, salud y trabajo?
- ¿Qué elemento del enfoque territorial deben tenerse presentes para la elaboración de políticas públicas en un Estado descentralizado?
- ¿La normatividad regional en cada área se logra implementar debidamente? ¿Qué líneas de trabajo son más normadas a nivel regional?
- ¿Los planes regionales de diferentes sectores se articulan entre sí?

69. Análisis de los efectos de los programas sociales

El Estado promueve programas sociales con el fin de satisfacer las necesidades más inmediatas de la población en situación de pobreza y pobreza extrema. Sin embargo, algunos de ellos se han convertido en medios de vida de algunos(as) usuarios(as). En ese sentido, se requiere revisar su diseño así como el sistema de focalización que se viene empleando para llegar de manera más eficiente y eficaz a la población beneficiaria.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Por qué, a pesar de la reducción de los núcleos de pobreza, aún persisten desigualdades sociales? ¿Cuáles son los determinantes de la desigualdad de oportunidades que no generan igualdad de oportunidades en la población joven y en las mujeres de bajos recursos económicos?
- ¿Cuál es el balance del SISFOH en Arequipa? ¿Existe diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo? ¿Es realmente eficiente? ¿Cómo hacer una correcta focalización de los que realmente necesitan apoyo del Estado? ¿Cuáles son los criterios para identificar a la población beneficiaria? ¿De qué manera se viene aplicando estos criterios?
- ¿Cuál es el resultado de la intervención de los programas sociales en Arequipa? ¿Existe diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo? ¿Cuál es el punto de partida: línea de base, indicadores de seguimiento, metas, objetivos? ¿Qué cambios deben visibilizarse de acuerdo a las características de la población arequipeña y en qué tiempo debe lograrse?

70. Gestión de la educación

La trampa de los países de ingreso medio es el resultado de los procesos de gestión política de cada país. Para cambiar ese resultado se debe atacar las causas que lo generan. Una de ellas es la educación.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo influye la educación en el desarrollo económico y social en países de ingreso medio? ¿Cuál es la diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo? ¿Qué estrategias diferenciadas se vienen implementando en la región? ¿Cuáles son los principales logros?
- ¿Qué políticas se deben implementar para igualar el nivel educativo de otros países en la región con mejor rendimiento educativo?
- ¿Qué estrategias de articulación y coordinación se deben tener para la elaboración e implementación de políticas, programas y proyectos educativos, entre los tres niveles de gobierno?
- ¿Tiene sostenibilidad la elaboración y ejecución de proyectos nacionales a cargo del MINEDU, sin mayor participación de los gobiernos regionales y locales?

71. Calidad de la democracia

Para dar el siguiente paso, y superar la trampa de ingreso medio, es necesario generar confianza en la institucionalidad para incentivar la formalidad y generar reformas institucionales que mejoren la calidad de la democracia.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué reformas institucionales son necesarias para mejorar la calidad de la democracia? ¿Cómo identificar los puntos clave que hagan realidad este desarrollo institucional?
- ¿Qué instituciones son los actores clave para la generación de confianza en la sociedad?

72. Reforma del servicio civil

La mala calidad de los servicios públicos es un problema estructural del Estado que afecta su competitividad y su trabajo para con la sociedad.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el diagnóstico de los servicios públicos en el Perú? ¿Existe diferenciación por sexo, edad, nivel socioeconómico, nivel educativo? ¿Cómo mejorar su calidad? ¿La implementación de la Ley de Reforma del Servicio Civil apoyará el proceso de mejora?
- ¿Qué técnicas de negociación se sugieren para lograr la aceptación de los sindicatos de trabajadores del Estado?

73. Lucha contra la corrupción

Resulta necesario atacar los altos índices de corrupción existentes a nivel nacional, regional y local; en tanto su erradicación potenciaría las posibilidades del Perú para ingresar a la OCDE.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿A nivel regional y local existen planes o políticas públicas que luchen contra la corrupción? ¿Cuál es el balance y resultados de los mismos?

PIURA

74. Brecha de infraestructura y gasto de capital y articulación público-privada

Se observa que el Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) difiere de Presupuesto Institucional Modificado (PIM) y varios gobiernos locales, incluido el de la provincia de Piura, no han realizado el gasto de capital asignado. Las pocas obras públicas de efecto regional están observadas y existe un deficiente criterio técnico para la asignación de presupuesto. Asimismo, se evidencia la necesidad de presupuesto adicional para cubrir las brechas de infraestructura. Una estrategia para lograrlo podrían ser las asociaciones público-privadas.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿La diferencia entre el PIA y el PIM es un problema de mayor gasto capital o de eficiencia en su ejecución?
- ¿Se ha reducido la brecha de infraestructura pública regional en el periodo 1980-2015?
- ¿Se ha administrado con eficiencia el gasto de capital?
- ¿Cuáles son los principales mecanismos de financiamiento público-privado que puede incorporar la región para cubrir necesidades, como obras de infraestructura y servicios?
- ¿Frente a los fondos disponibles, cuáles son las restricciones y posibilidades/hoja de ruta para implementar estos mecanismos?

75. Efectos del Proyecto Especial de Irrigación e Hidroenergético del Alto Piura (PEIHAP)

El PEIHAP tendrá un rol de modificación del territorio. Sin embargo, y al igual que muchos de los proyectos energéticos, no se tienen estimaciones y aproximaciones claras sobre los efectos positivos y negativos de la inversión en materia de empleo, servicios conexos, dinámica social, etc.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los efectos del PEIHAP en su ámbito de intervención? ¿En institucionalidad? ¿En la economía local? ¿En la dinámica social?

76. Efectos de la apertura comercial y desarrollo

El país tiene más de 17 acuerdos o TLC y un acuerdo transpacífico. Existen potencialidades regionales diversas; sin embargo, aún no se tienen estudios sobre el efecto de estos acuerdos en los espacios regionales. Incluso, muchos de ellos muestran no convergencia, aumento de pobreza y el incremento de la desigualdad, anulando el efecto positivo que pueden tener en el desarrollo y crecimiento local y regional.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo contribuyen los acuerdos y tratados comerciales al desarrollo y crecimiento regional? ¿Impactan positivamente sobre la pobreza y reducción de las desigualdades territoriales?

77. Asociatividad y desarrollo regional

Las iniciativas de asociatividad en pequeña agricultura vienen mostrándose como una alternativa para la viabilidad de dicha actividad económica. Sin embargo, en Piura sólo cerca del 10% de los pequeños productores están asociados, lo que limita su acceso a fondos nacionales de inversión pública, y el aprovechamiento de oportunidades de mercado. En ese sentido, es necesario medir el efecto de la asociatividad en la economía regional y extraer aprendizajes y recomendaciones de política pública para su replicabilidad y fomento.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es el efecto de la asociatividad de la pequeña agricultura en la economía regional?
- ¿Las organizaciones de pequeños productores que están asociadas muestran nuevos y/o mayores avances?
- ¿Qué factores explican los efectos y logros de la asociatividad?
- ¿Qué rol debe tener la política pública desde los gobiernos subnacionales para el fomento de la asociatividad?
- ¿Cuáles son los obstáculos, barreras o impedimentos que dificultan la asociatividad y cómo superarlos?
- ¿Cómo lograr fomentar la asociatividad en agricultura?
- ¿Es posible la asociatividad en el manejo de las áreas de conservación? ¿Cuáles son las amenazas y oportunidades que se presentan para el manejo sostenible de las áreas de conservación? ¿Cómo contribuye el manejo sostenible de las áreas de conservación al desarrollo regional?

78. Igualdad de oportunidades y reducción de brechas

La región Piura ha evidenciado en los últimos años patrones de crecimiento progresivo similares a la tendencia nacional. A pesar de este crecimiento, los beneficios no se sienten en las zonas rurales de sierra, donde existen brechas sociales y económicas. Disminuir estas brechas de desigualdad requiere de una cuantificación por territorio (costa/sierra) de tal manera que se apliquen políticas públicas focalizadas. Por otro lado, existen muy pocos espacios de concertación y análisis en los que autoridades, equipos técnicos y la población planteen estrategias orientadas a la igualdad de oportunidades, así como a la reducción de las brechas sociales y de género, de manera articulada, donde se definan adecuadamente los alcances de cada institución.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Qué estrategias favorecen la igualdad de oportunidades y la reducción de las brechas económicas y sociales en la región Piura?
- ¿Cuáles son las brechas económicas y sociales, según territorio, y cuál es el indicador para su medición?
- ¿Qué recomendaciones de política pública se requieren para avanzar en la disminución de estas brechas?
- ¿Qué planes regionales se han implementado hasta la fecha en la región?
- ¿Cuál es el balance en materia de igualdad de género en la región?

79. Mejora de la calidad de la educación

La calidad de la educación es una preocupación y una prioridad en la agenda nacional y regional. El gobierno nacional y gobiernos subnacionales vienen implementando políticas para mejorar la calidad de los aprendizajes. Se tienen avances, pero a partir de los esfuerzos gubernamentales, las brechas de educación en logros de aprendizaje entre costa y sierra han aumentado o su disminución es lenta, lo que requiere de políticas diferenciadas y focalizadas.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los territorios con mayores avances y los más rezagados en relación a logros de aprendizaje?
- ¿Qué factores políticos, sociales, económicos explican los logros educativos en los territorios de mayor avance?

80. Oferta formativa universitaria y retornos de la educación

En los últimos 10 años se han instalado en Piura 7 universidades (filiales) que han ampliado su oferta formativa. Por este motivo, resulta necesario analizar dicha oferta, centrándose en las universidades (pública y privada), así como los retornos de la inversión en educación superior.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿La oferta formativa en Piura responde a la demanda laboral? ¿La calidad de esta oferta responde a la demanda laboral? ¿Cuáles es la diferenciación por sexo?
- ¿Cuál es el costo de acceso a la universidad y sus efectos en la economía familiar?
- ¿Cómo es el retorno de esta nueva oferta formativa?
- ¿Cómo se diversifica la oferta formativa de las nuevas filiales universitarias?
- ¿Cuánto invierten y cuánto ganan las filiales universitarias?
- ¿Qué carreras técnicas se ofertan en la región? ¿Cuál es la demanda no atendida?

81. Cultura y descentralización

El proceso de descentralización no se expresa solamente en medidas políticas, administrativas y económicas. Se sustenta (o debe sustentarse) también en las raíces de la cultura de las comunidades, representadas por sus gobiernos locales. Tradiciones como el trabajo comunitario, la religiosidad y las costumbres ancestrales, no han sido debidamente valoradas para retroalimentar el proceso de descentralización en las regiones del norte del país, a nivel local y comunal.

Se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿De qué manera las costumbres y tradiciones comunitarias contribuyen al afianzamiento del proceso de descentralización en la región Piura? ¿Qué estrategias implementar para potenciarlas?