

Elaboración de proyectos de tesis de pregrado: Recojo y sistematización de información

En el último año de los estudios universitarios, todos los estudiantes se enfrentan con dificultades para realizar sus tesis o tesinas, es por ello, que este curso busca formular una propuesta de investigación/tesis de pregrado en ciencias sociales con enfoque cuantitativo o cualitativo que sea independiente, viable y válida para analizar problemas sociales y económicos relevantes.

Objetivos del curso

- Comprender el paradigma para el recojo de información.
- Diseñar y aplicar herramientas de recojo de información.
- Tomar las consideraciones éticas necesarias para el recojo de información y el trabajo con niños, niñas y adolescentes (metodología cualitativa).

Dirigido a Estudiantes del último año de pregrado, asesores de tesis y profesores de carreras de ciencias económicas y sociales.

Pre-requisitos

- Cursar al menos, los últimos ciclos de pregrado
- Conocimientos básicos de office y herramientas de ofimática
- Disponibilidad de tiempo para capacitarse online

Inicio: 16 de agosto

 **24 horas lectivas**  **Certificado**

 **Horario**

Metodología cuantitativa:

- Martes y jueves / 6 a 9 p.m.

Metodología cualitativa:

- Sábado y domingo / 3 a 6 p.m.

Inversión

- ◆ **13 al 25 de julio:** 240 soles
- ◆ **26 de julio al 8 de agosto:** 270 soles
- ◆ **Desde el 9 de agosto:** 300 soles

Temario

Cuantitativa

- ◆ Formulación del modelo empírico, formulación de la estrategia de identificación
- ◆ Estrategia de relevamiento de datos
- ◆ Diseño y aplicación de instrumentos
- ◆ Gestión de bases de datos en software estadístico (stata)
- ◆ Métodos de estimación del modelo empírico
- ◆ Redacción e interpretación de resultados

Cualitativa

- ◆ Paradigma cualitativo
- ◆ Trabajo de campo cualitativo
- ◆ Herramientas de recojo de información
- ◆ Diseño de instrumentos
- ◆ Elaboración de guías de entrevista
- ◆ El grupo focal, la discusión y otros métodos grupales
- ◆ Ética de la investigación
- ◆ Criterios de la calidad cualitativa
- ◆ Revisión de instrumentos de recojo de información
- ◆ Pautas para el trabajo de campo

Docentes



Cesar Del Pozo

Economista de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco. Magíster en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Magíster en Economía de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Estudiante de Doctorado en Economía en la Wageningen University and Research (Países Bajos). Investigador calificado en RENACYT (Grupo María Rostworowski, Nivel I). Investigador Principal del Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas.



Katherine Sarmiento

Socióloga de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Cuenta con una especialización en Comunicación Política e Institucional por la Universidad Católica de Argentina (UCA) y una especialización en Comunicación Política por la Universidad del Pacífico. Ha trabajado para diversos thin tanks en investigaciones relacionadas a protección social, violencia de género e infancia. Cuenta con experiencia docente en cursos de metodología de la investigación y acompañamiento de tesis de pregrado.